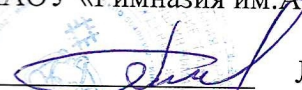



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник УО АМО ГО «Сыктывкар»


подпись


О.Ю. Бригида
ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»


подпись


Л.И.Гладкова
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
по г. Сыктывкару


подпись


Д.В.Моторин
ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия имени А.С.Пушкина»

г. Сыктывкар

Общие сведения

Паспорт МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»

утверждён 15.08.2024

Наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С. Пушкина» г.Сыктывкара

Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 167005, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4

Фактические адреса ОУ:

167000, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14;

167005, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4

167000, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д.15 (закрыт на период проведения капитального ремонта)

Администрация ОУ:

Директор: Гладкова Лариса Игоревна, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Палкин Ефим Андреевич, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Павлова Татьяна Валерьевна, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Сметанина Анна Фёдоровна, тел.: 8(8212)24-76-53

Заместитель директора: Горбатенко Вероника Ивановна, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Кремер Иван Владимирович, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Драч Наталия Витальевна, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Канев Алексей Николаевич, тел.: 8(8212)44-19-19

Заместитель директора: Батаева Анна Геннадьевна, тел.: 8(8212)44-19-19

Ответственные работники муниципального органа образования:

– Бригида Ольга Юрьевна – заместитель руководителя администрации - начальник Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», тел.: 8(8212)24-37-52

– Филимонов Кирилл Андреевич - консультант отдела общего образования Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», тел.: 8(8212)24-74-70

Ответственные от Госавтоинспекции УМВД России по г.Сыктывкару:

– Моторин Дмитрий Владимирович - начальник ОГИБДД УМВД России по г.Сыктывкару, тел.: 8(8212)28-18-01

– Станкевич Артем Олегович - начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, тел.: 8(8212)28-18-42

– Быкадорова Наталья Вячеславовна - инспектор отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, тел.: 8(8212)28-18-42

- Иштуин Антон Дмитриевич - старший инспектор отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, тел.: 8(8212)28-18-42
- Чувьюров Антон Александрович - начальник отделения дорожной инспекции и организации дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, тел.: 8(8212)28-18-28
- Плосков Андрей Михайлович - старший госинспектор отделения дорожной инспекции и организации дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г.Сыктывкару, тел.: 8(8212)28-18-28.

Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма:

- Палкин Ефим Андреевич, заместитель директора, тел.: 8(8212)44-19-19
- Павлова Татьяна Валерьевна, заместитель директора, тел.: 8(8212)44-19-19
- Лешиков Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ, тел.: 8(8212)44-19-19

Количество учащихся:

Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул. Советская, д.14 - обучаются дети с 1 по 4 классы, общая численность обучающихся – 328 человек

Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.4 - обучаются дети с 5 по 11 классы, общая численность обучающихся – 1126 человек

Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д.15 – обучение не осуществляется, здание закрыто на период проведения капитального ремонта

Наличие уголка по БДД: имеются в каждом классе, также имеется стенды по безопасности дорожного движения и переносная схема «Безопасный маршрут дом-школа-дом». Схема безопасного маршрута «дом-школа-дом» расположена на первом этаже здания, стенд по безопасности дорожного движения размещен на первом этаже здания гимназии.

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ (с учетом сменности и внеурочной деятельности): 08:00-19:00

Телефоны оперативных служб:

Оперативный дежурный по делам ГО и ЧС	24-63-90
Единая диспетчерская служба при Управлении ГО и ЧС	112
ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару (дежурная часть)	28-18-00, 28-18-08
МВД по Республике Коми (дежурная часть)	21-66-35
Пожарная охрана	01, с мобильного 112
Полиция	02, с мобильного 112
Скорая медицинская помощь	03, с мобильного 112

Содержание

План-схемы ОУ:

Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14:

- План-схема района расположения Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14, пути движения транспортных средств и обучающихся.
- Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся по территории, прилегающей к Учебному корпусу по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14.
- Маршрут движения групп детей от Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14 к парку им. Кирова.
- Маршрут движения групп детей от Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14 к Дворцу творчества детей и учащейся молодёжи.

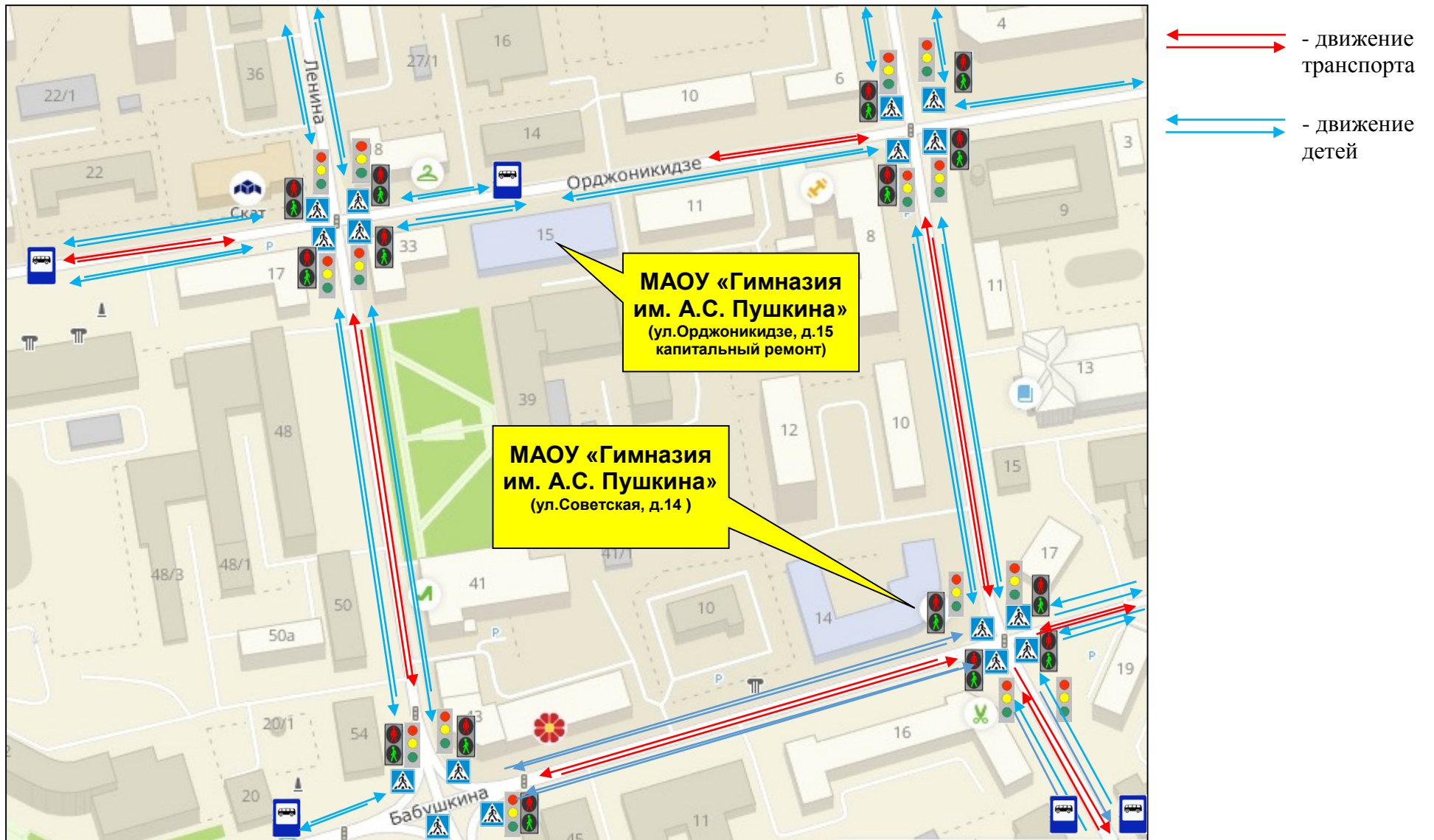
Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4:

- План-схема района расположения Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4, пути движения транспортных средств и обучающихся.
- Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся по территории, прилегающей к Учебному корпусу по адресу г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4

Приложения:

- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения обучающихся
- Примерный план работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Методическая база гимназии по ПДД
- Информационный уголок по безопасности дорожного движения
- Памятки
- Полезные Интернет-ресурсы о правилах дорожного движения для детей и подростков
- Примерные темы классных часов/бесед
- Примерный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Примерная тематика занятий по правилам дорожного движения при проведении уроков
- Примерный план месячника по безопасности дорожного движения
- Примерный план мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!»
- Материалы для воспитателей групп продлённого дня по работе по профилактике ДДТП

План-схема района расположения Учебных корпусов по адресам г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14 и г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д.15, пути движения транспортных средств и обучающихся



Пояснительная записка к плану-схеме района расположения Учебных корпусов по адресам г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14 и г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д.15

Район расположения корпусов образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий, заключённых между улицами Ленина, Орджоникидзе и Советская, Бабушкина. Гимназия находится в центральной части города с интенсивным движением.

Выходы в Учебные корпуса находятся вблизи проезжих частей, в шаговой доступности от регулируемых пешеходных переходов.

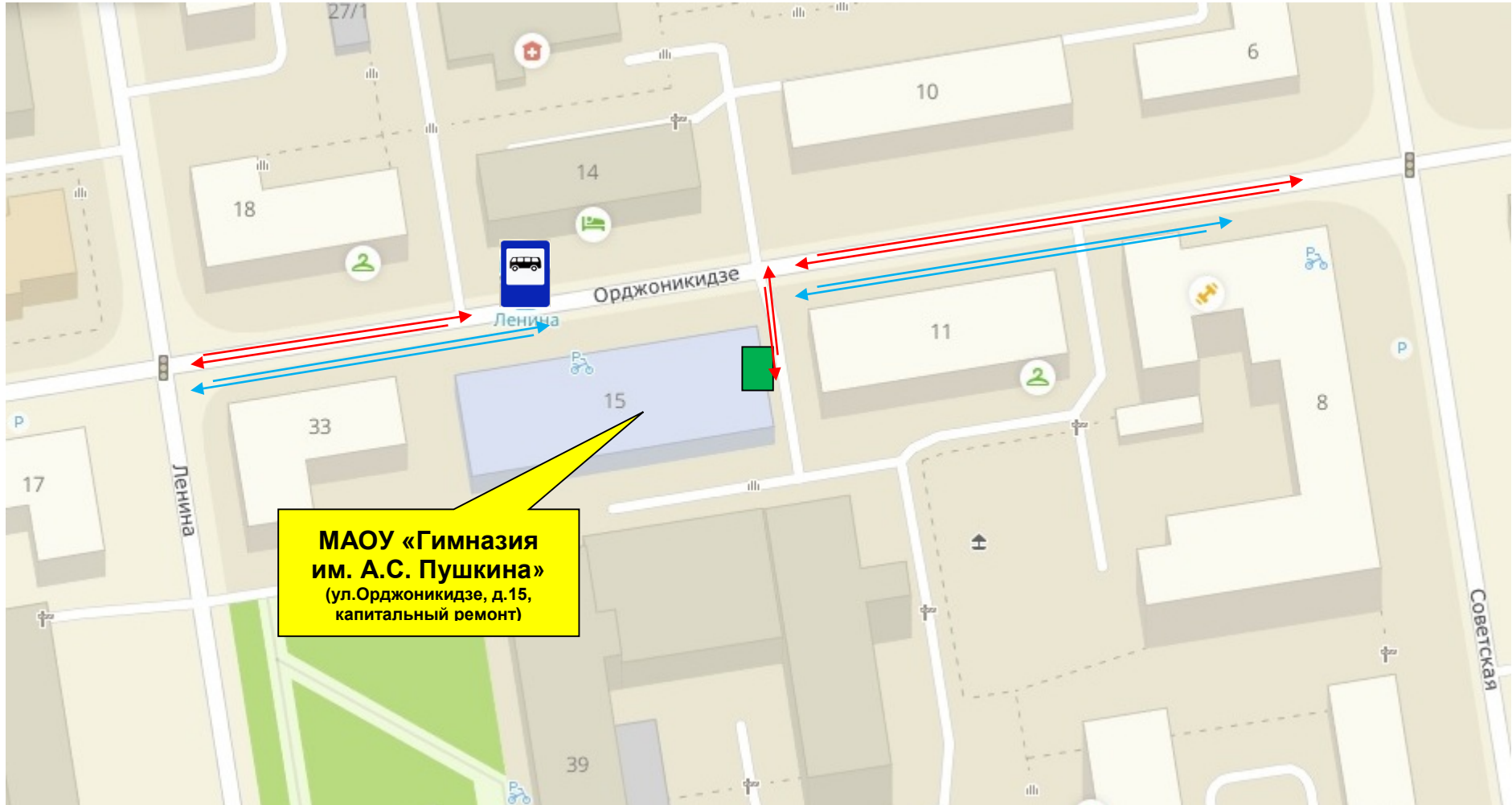
Обучающиеся гимназии проживают в различных районах города, поэтому добираются до образовательного учреждения на общественном и личном автотранспорте.

На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов;
- остановки автобусов, которыми пользуются обучающиеся.

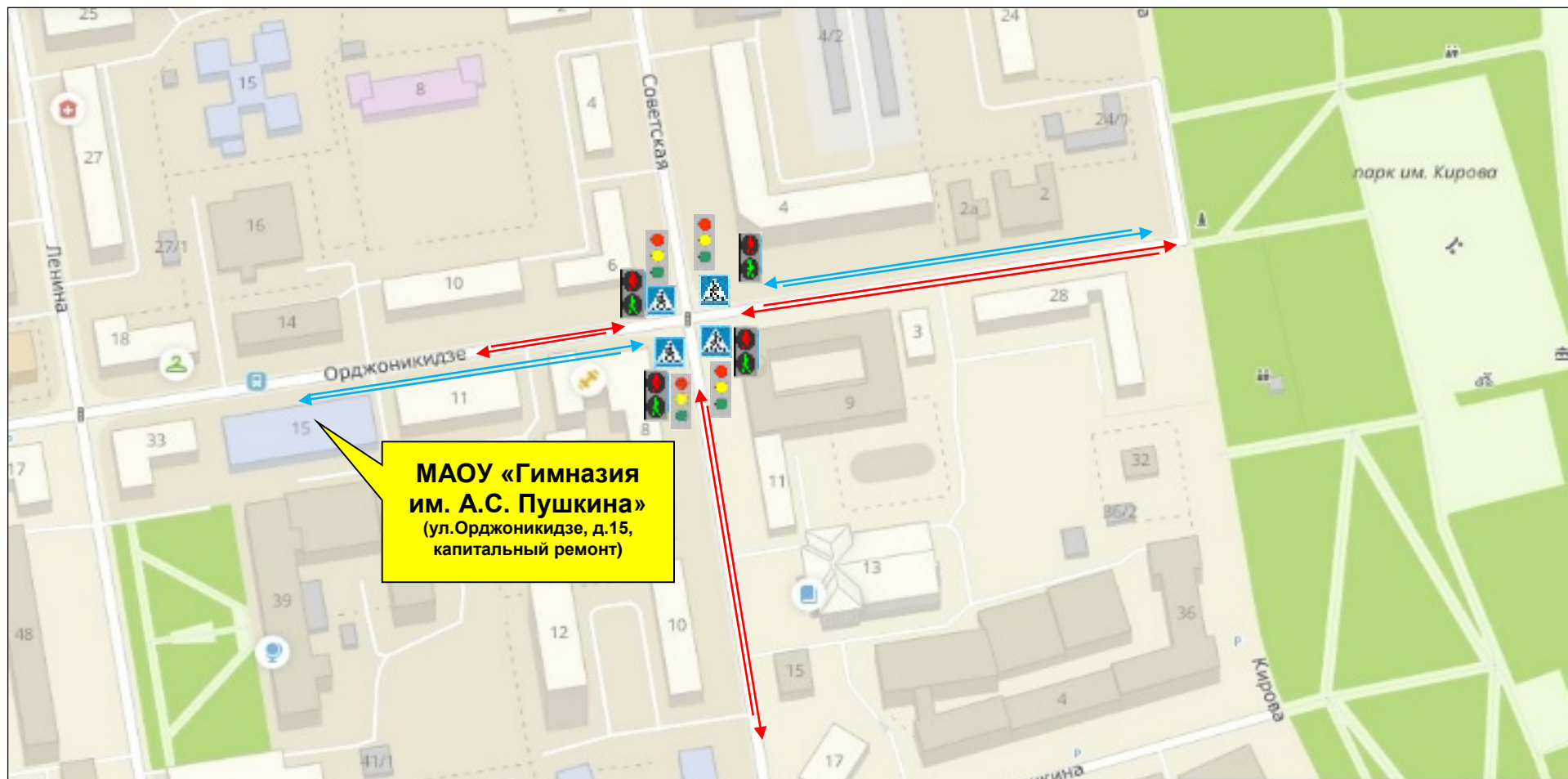
На схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств к ОУ и обратно.

Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся (Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д.15)



↔ - движение транспорта ↔ - движение детей ■ - место погрузки/разгрузки

Маршрут движения групп детей от Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 15 к парку им. Кирова



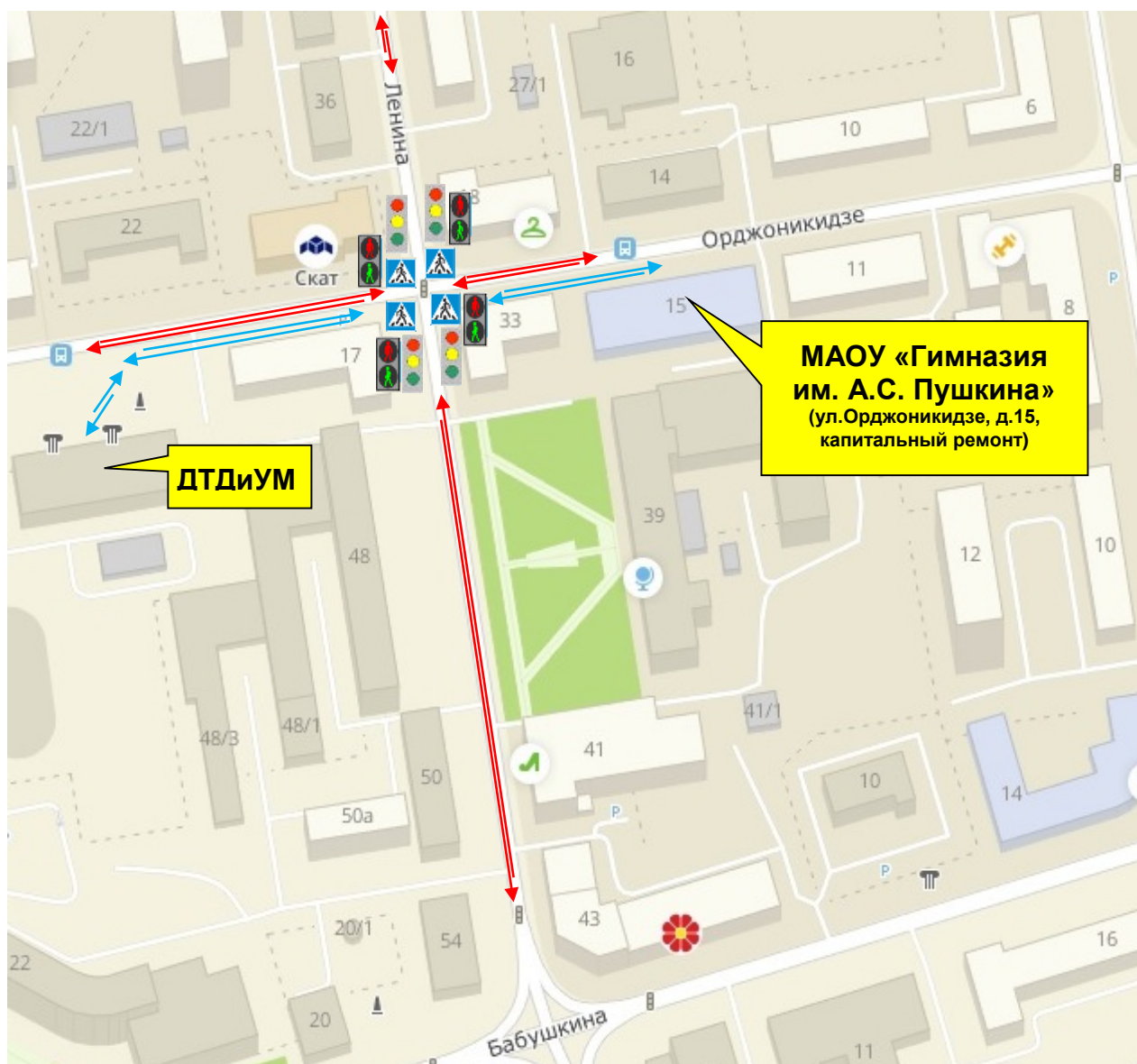
- движение транспорта



- движение детей

На схеме указан безопасный маршрут движения обучающихся от ОУ к парку и обратно. Данная схема используется педагогами при организации движения групп детей к местам проведения уроков физкультуры на свежем воздухе.

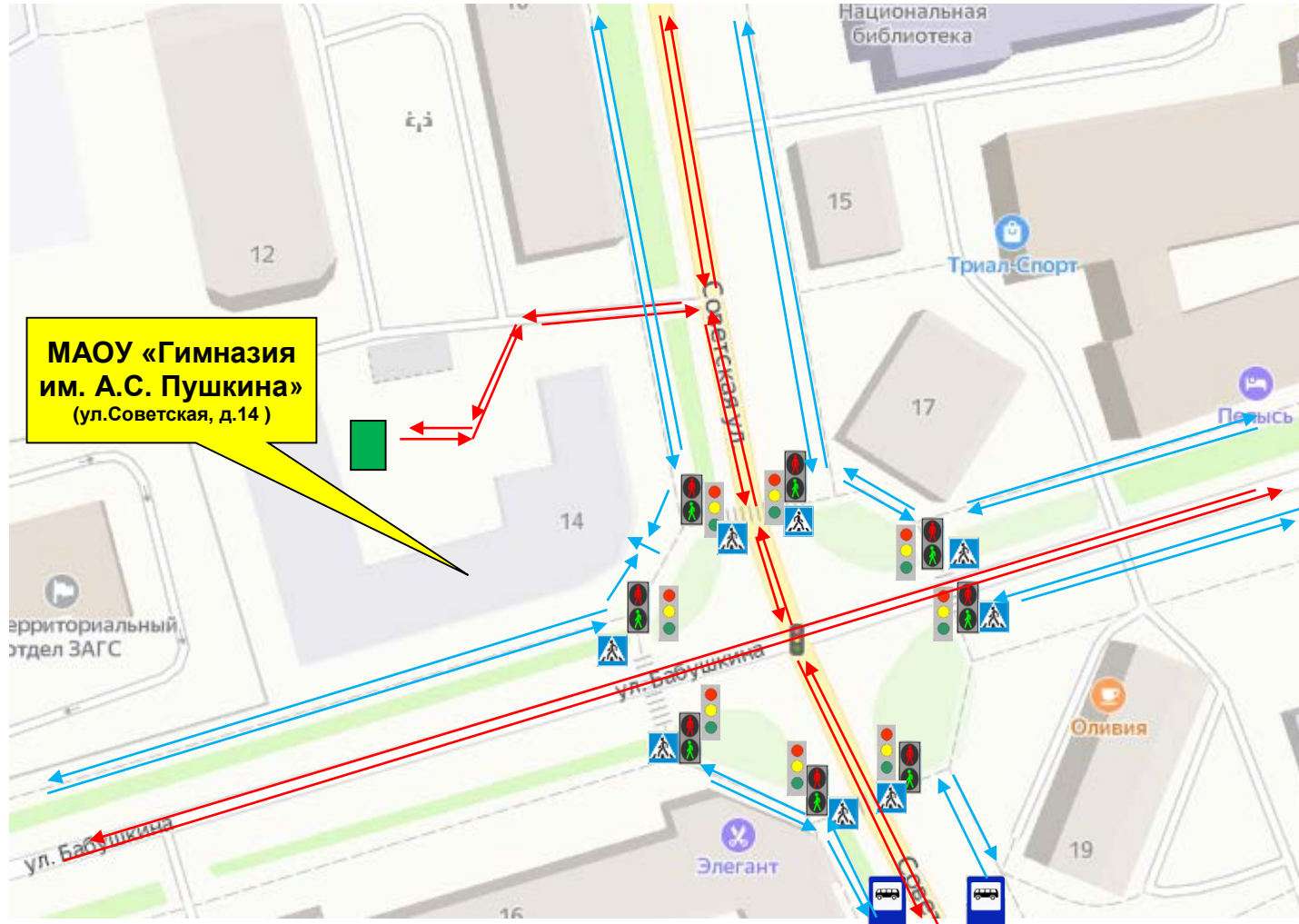
**Маршрут движения групп детей от Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар,
ул.Орджоникидзе, д. 15 к Дворцу творчества детей и учащейся молодёжи**



↔ - движение транспорта → движение детей

На схеме указан безопасный маршрут движения обучающихся от ОУ к Дворцу творчества детей и учащейся молодёжи (ул. Орджоникидзе, 21). Данная схема используется педагогами при организации движения групп детей к месту организации внеурочной деятельности, проведения массовых мероприятий.

Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся (Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14)

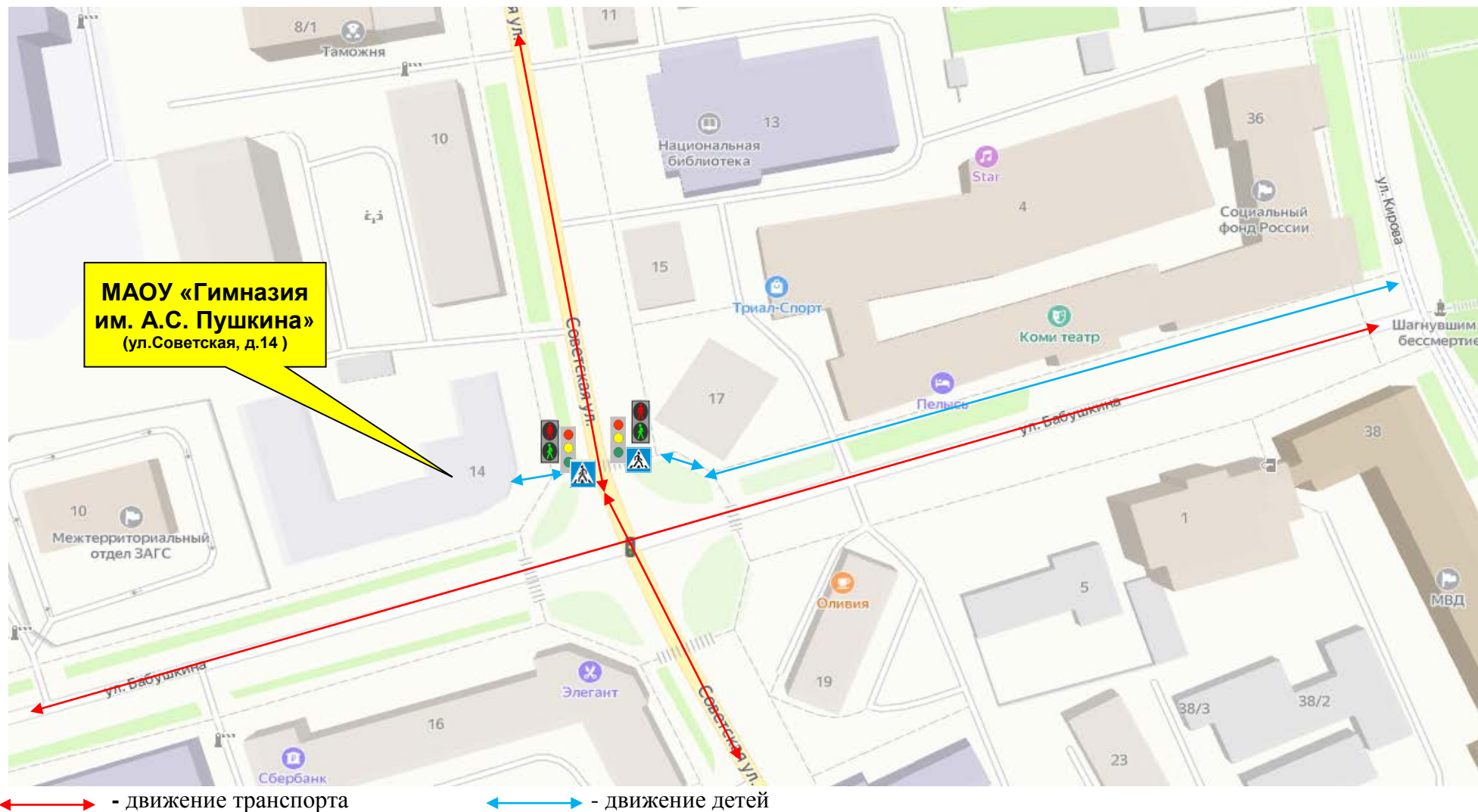


↔ - движение транспорта

↔ - движение детей

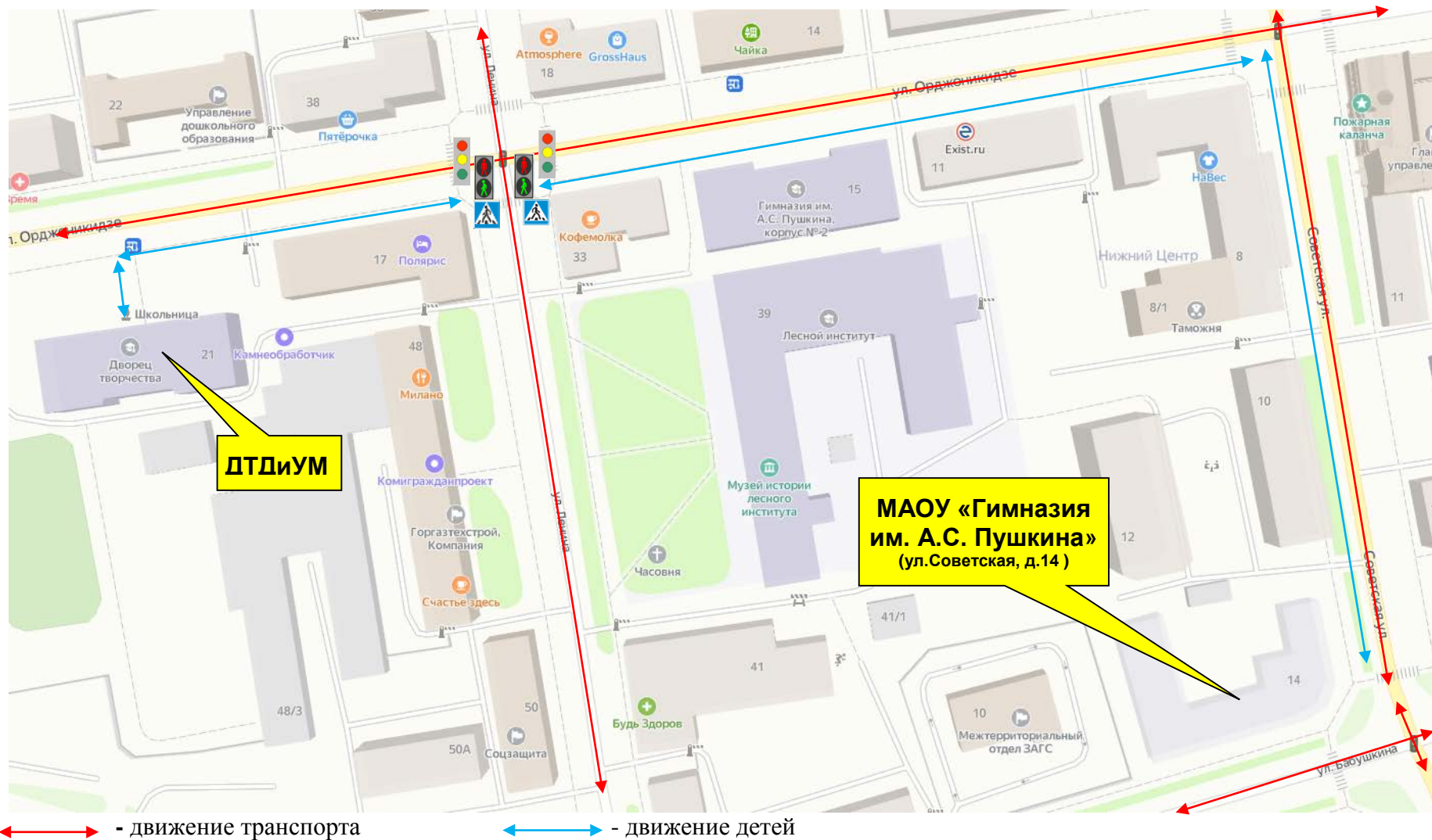
■ - место погрузки/разгрузки

Маршрут движения групп детей от Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14 к парку им. Кирова



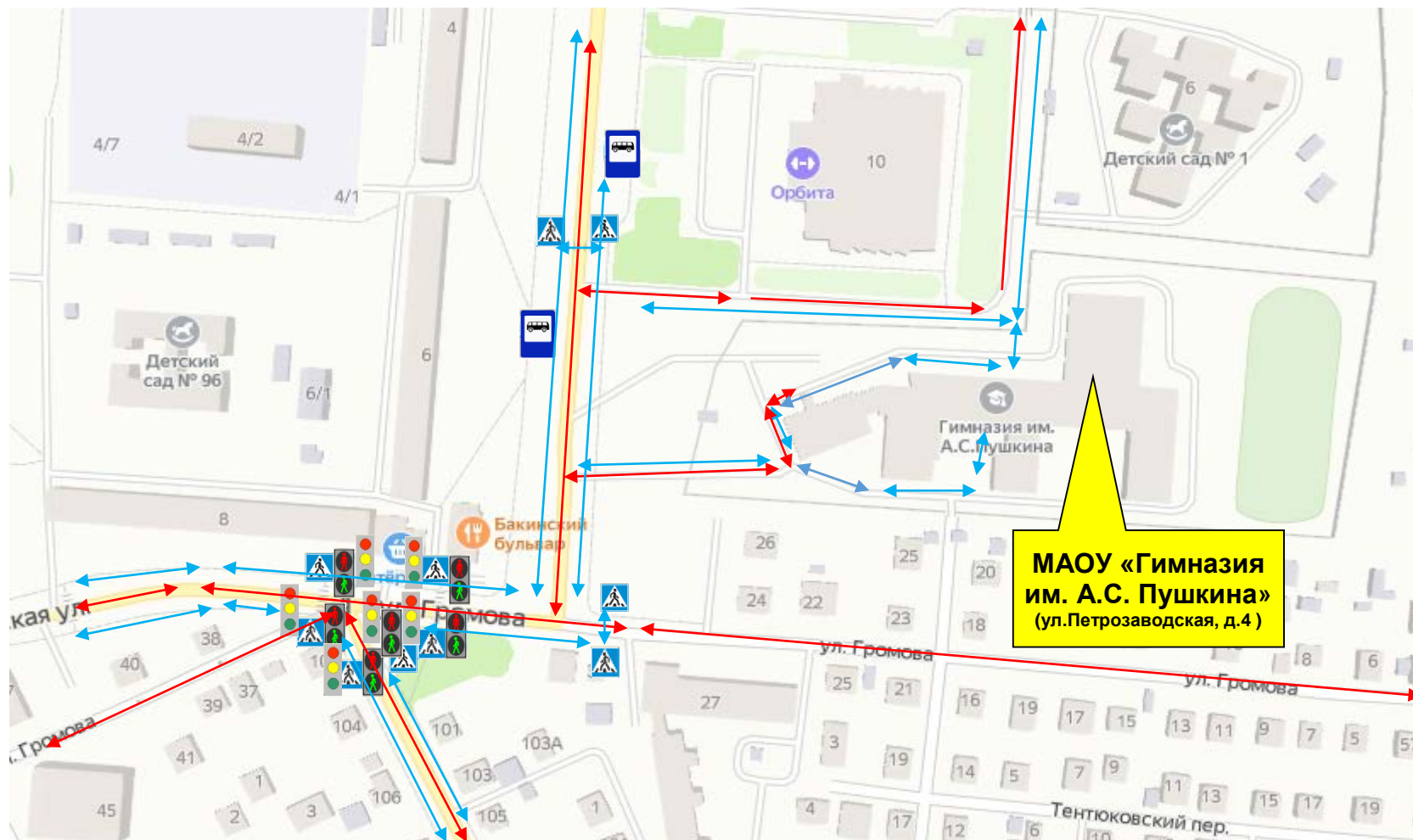
На схеме указан безопасный маршрут движения обучающихся от ОУ к парку и обратно. Данная схема используется педагогами при организации движения групп детей к местам проведения уроков физкультуры на свежем воздухе.

Маршрут движения групп детей от Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Советская, д.14 к Дворцу творчества детей и учащейся молодёжи



На схеме указан безопасный маршрут движения обучающихся от ОУ к ДТДиУМ и обратно.

План-схема района расположения Учебного корпуса по адресу г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4, пути движения транспортных средств и обучающихся



↔ - движение транспорта ↔ - движение учащихся

**Пояснительная записка к плану-схеме расположения Учебного корпуса по адресу
г.Сыктывкар, ул.Петрозаводская, д.4**

Район расположения учебного корпуса образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

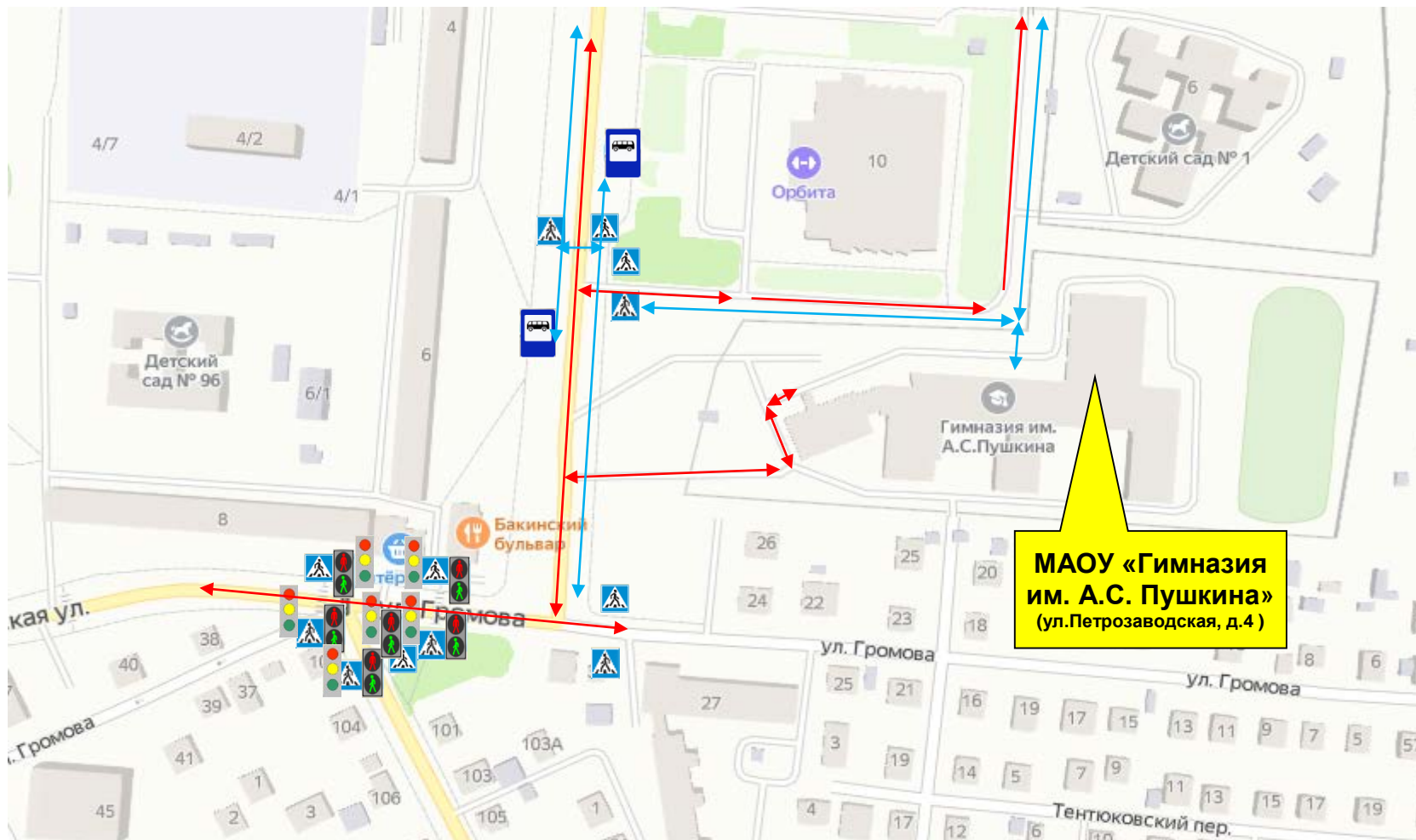
- образовательное учреждение;
- жилые дома;
- автомобильные дороги и тротуары;

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения гимназии. Для изучения безопасности движения обучающихся на схеме обозначены наиболее частые их пути движения) от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

Пути движения транспортных средств к месту погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся
(Учебный корпус по адресу г.Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 4)



↔ - движение транспорта ↔ - движение учащихся ■ - место погрузки/разгрузки

Программа
по профилактике дорожно-транспортных происшествий
и изучению правил дорожного движения обучающихся

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Республике Коми показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» строится согласно утверждённому плану на учебный год. Кроме того, отдельные темы обучения правилам дорожного движения включены в курс основ безопасности жизнедеятельности, в рамках классных часов ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана примерная тематика проведения классных часов по ПДД.

В учреждении оформлены информационные уголки по БДД, имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями: лекторий и распространение памяток.

Тематика безопасности на дорогах включена в традиционные мероприятия проводимые образовательном учреждении: тематические месячники безопасности, День защиты детей, тематические дни работы ДОЛ с дневным пребыванием.

Принципы реализации программы

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*: Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- *Принцип возрастной безопасности*. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

- *Принцип социальной безопасности.* Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные направления программы по БДДТТ

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у обучающихся стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в гимназии;
- сформированность у обучающихся навыков безопасного поведения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- обновление содержания конкурсов, соревнований;
- обновление уголка безопасности;
- использование СМИ образовательного учреждения для профилактической работы;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;

- участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней среди обучающихся; конкурсах методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

- Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание – дети!».
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
- Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
- Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».
- Распространение листовок и брошюр по ПДД
- Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

**Примерный план
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Привлекаемые специалисты
1.	Проведение уроков/бесед изучения Правил дорожного движения	Ежемесячно	Классный руководитель	отдел пропаганды ГИБДД, педагог-организатор ОБЖ
2.	Обсуждение вопросов ДДТТ на родительских собраниях	В течение года	Классный руководитель	отдел пропаганды ГИБДД
3.	Организация творческих конкурсов на лучший видео клип, плакат по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель	учитель информатики
4.	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с обучающимися на дороге	В течение года	Классный руководитель	социальный педагог
5.	Участие в проведении Дня защиты детей	Май	Классный руководитель	отдел пропаганды ГИБДД, педагог-организатор ОБЖ
6.	Посещение музея истории ГИБДД в Республике Коми	При наличии возможности	Классный руководитель	отдел пропаганды ГИБДД

Методическая база гимназии по ПДД
Учебники и учебные пособия

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Смирнов А.Г., Хренников Б.О.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс	65
2	Смирнов А.Г., Хренников Б.О.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс	46
3	Смирнов А.Г., Хренников Б.О.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс	45

Периодические издания

- Газета «Добрая дорога детства»
- Информационно-методическое издание для преподавателей (ежемесячный журнал) «Основы безопасности жизнедеятельности»

Электронные версии фильмов по ПДД

- Сюньков В.Я. Безопасность на улицах и дорогах.: Учебно-метод. пособие, 2010
- Чрезвычайные приключения Юли и Ромы: пособие для проведения занятий (кл. часов) по курсу ОБЖ в начальной школе (безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте) – МЧС России
- Сам себе МЧС
- «Не игра» - видеоигра разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»

Видеолекторий ГИБДД Республики Коми:

- «Правила дорожного движения»
- «Ребёнок переходит улицу»
- «Пешеход на улице»
- «Поведение в городе»
- «Бег через дорогу»

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Родители, обратите внимание!
5. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
6. Памятка юного пешехода.
7. Схема безопасного маршрута.
8. Занимательная страничка.
9. Если случилось несчастье.

Памятки

Памятка гимназисту
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Республике Коми жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.


Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.


**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**


ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА


Дорогой друг! Помни, что дорога не прощает беспечности! Нарушение правил дорожного движения ведет к трагедии. Недисциплинированные пешеходы подвергают опасности себя и других участников движения.





 Переходи проезжую часть улицы только в установленных местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и «Зебра»;


 Стоя на тротуаре, посмотри налево, затем направо, убедись в отсутствии транспорта и начни переходить дорогу. Дойдя до середины проезжей части, снова посмотри налево.

 Переходи дорогу быстрым шагом, но не бегом!

 В неблагоприятную погоду (дождь, снег, гололед, туман) переходи дорогу внимательнее, обзор снижается из-за непогоды, так же тебе может мешать капюшон, поднятый воротник или зонтик;

 В местах, где движение регулируется светофором, строго следуй его сигналам!

 Услышав звук приближающейся сирены, не выходи на проезжую часть. Подожди пока проедет автомобиль оперативной службы. Помни, специальный транспорт движется на повышенной скорости;

 Утренняя и вечерние сумерки уменьшают видимость и замедляют реакцию водителя, никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;

Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности!



Фликер – световозвращающий элемент, который отражается в свете фар автомобиля и позволяет водителю увидеть пешехода.

Носи фликер, будь заметен на дороге!



5 ВАЖНЫХ ПРАВИЛ

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ ПО ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1 ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПЕШЕХОДА**
Подойди к проезжей части дороги – остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить.
- 2 Всегда носи световозвращающие элементы – пешеходные «светлячки».**
Они обеспечат твою заметность для водителей автотранспорта в тёмное время суток.
- 3 Будь всегда внимателен при переходе проезжей части дороги!**
Самые безопасные пешеходные переходы – подземный и надземный. Если их нет, можно перейти по наземному пешеходному переходу («зебра»). Если на перекрёстке нет светофора и пешеходного перехода, попроси взрослого помочь перейти дорогу.
- 4 Переходить проезжую часть дороги можно только на зелёный сигнал пешеходного светофора.**
Красный сигнал запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно! Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что автомобили успели остановиться и путь безопасен.
- 5 Садясь в автомашину, напони взрослым, чтобы они пристегнули тебя в детском удерживающем устройстве (автокресле).**
А если ты уже достаточно большой и можешь пользоваться штатным ремнём безопасности, обязательно пристёгивайся сам.

Памятка для родителей

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Полезные Интернет-ресурсы
о правилах дорожного движения для детей и подростков**

- <https://pushkinscool-syktvykar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/> - раздел официального сайта МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» посвященный безопасности
- <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: обучающие игры и конкурсы, полезная литература «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей – правила безопасного поведения», детская мультимедийная энциклопедия безопасности, раздел для малышей и другие.
- <https://bdd-eor.edu.ru/> - федеральный каталог интерактивных программ.
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=106> Раздел мультимедийной библиотеки, посвященный предотвращению транспортных аварий.
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1274¶m1=nopreview> Онлайн-игра «Водитель-профи»
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1055> Детский травматизм на дорогах
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1058> Правила безопасного поведения на улице
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1066> Правила безопасного поведения в общественном транспорте
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=2074¶m1=nopreview> Познавательные видеоролики «Безопасность на дороге и в транспорте»
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
- <http://www.dddgazeta.ru/> Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.

Проверочные тесты:

- <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»
- <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-dlja-detej-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-for-zen> «Правила дорожного движения»
- <https://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp> Тема «ПДД»
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/05/13/itogovoe-testirovanie> - Тема «Задания по изучению ПДД и их практическому применению в конце в 1-4 классах»

Примерные темы классных часов/бесед**1 класс**

- *Дорога к школе* (Безопасность на дороге. Безопасный маршрут к школе.)
- *Дорожные знаки* (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Их назначение и отличительные особенности.)
- *Сигналы светофора и регулировщика* (Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика)
- *Азбука велосипедиста* (Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам)

2 класс

- *История дорожной грамоты* (История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных знаков - указатели расстояний. Верстовой столб)
- *Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе* (Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать)
- *Первая доврачебная помощь при ДТП* (Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб)
- *Культура дорожного движения* (Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог)

3 класс

- *Безопасный маршрут* (Маршрут в гимназию и другие маршруты (в спортивную, музыкальную школу и др.)
- *Анализ дорожно-транспортного травматизма* (Анализ в сравнении с предыдущим годом. Основные причины ДТП. Повторение основных правил движения по улицам и дорогам)
- *Дорожные знаки* (Характеристика и правила установки знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения)
- *Дорожная разметка* (Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристика)

4 класс

- *Сигналы светофора и регулировщика* (Характеристики светофоров-транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрестках. Жёлтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика)
- *Азбука велосипедиста* (Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения)
- *Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе* (Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения - основная задача всех участников дорожного движения)

5 класс

- *Оказание первой доврачебной помощи при ДТП* (Характер травм получаемых при ДТП. Правила использования перевязочных материалов и остановка кровотечения)

- *Дорога за городом* (Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населённого пункта)
- *Управление велосипедом* (Подготовка велосипеда к эксплуатации. Поведение велосипедиста на проезжей части)
- *Культура дорожного движения* (Повторение основных правил движения по улицам и дорогам).

6 класс

- *Дорожные знаки* (Применение знаков дополнительной информации с другими группами дорожных знаков. Применение временных дорожных знаков)
- *Ответственность за нарушение правил дорожного движения* (Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная). Уголовная ответственность)
- *Дорожно-транспортное происшествие* (Статистика ДТП в Республике Коми. Нарушение правил дорожного движения водителями. Причины ДТП с участием пешеходов)
- *«Бытовые» привычки и трагедии на дорогах* (Влияние «бытовых» привычек на поведение на дороге. Рассмотрение типичных ситуаций)

7 класс

- *Дорожные ситуации* (Участники дорожного движения- водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и тормозного пути транспортных средств)
- *Взаимное уважение участников дорожного движения* (Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода)
- *Транспортное средство - источник повышенной опасности* (Классификация транспортных средств. Исправность транспортного средства - гарантия надёжности. Силы, воздействующие на автомобиль во время движения)
- *Азбука велосипедиста* (Технические требования ПДД к велосипеду, допущенному к эксплуатации на дорогах)

8 класс

- *Остановочный путь автомобиля.* (Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт-источник повышенной опасности)
- *Безопасность пешеходов.* (Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- *ДТП и их последствия.* (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
- *Веломототранспорт.* (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).
- *Я и дисциплина.* (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- *Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.* (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

9 класс

- *Основы правильного поведения на улице и дороге.* (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
- *Вандализм на дорогах и транспорте.* (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
- *Культура дорожного движения.* (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- *Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.* (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- *Опасность на переходе, оборудованном светофором. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.* (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора. Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

10 класс

- *Культура дорожного движения.* (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- *Причины дорожно-транспортных происшествий.* (Статистические данные по городу и республике. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
- *Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.* (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
- *Особая категория участников дорожного движения.* (Пожилые люди и дети в условиях города)
- *Опасные ситуации на дорогах.* (Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
- *Подготовка водительских кадров.* (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

11 класс

- *Ответственность за нарушения ПДД.* (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).
- *Город твоими глазами.* (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
- *Агрессия на дорогах.* (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
- *Современный водитель и пешеход.* (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
- *Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.* (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

**ПЛАН
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с обучающимися по Правилам дорожного движения.	В течение года	Палкин Е.А. Павлова Т.В.
2.	Изучение Правил дорожного движения с обучающимися	В течение года	Классные руководители
3.	Включение в планы воспитательной работы классных руководителей обязательное изучение Правил дорожного движения с обучающимися	Сентябрь	Классные руководители
4.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	По мере необходимости	Палкин Е.А. Павлова Т.В.
5.	Обсуждение вопросов ДДТТ на родительских собраниях	Октябрь, апрель	Палкин Е.А. Павлова Т.В. Классные руководители
6.	Инструктаж по БДД	4 раза в год	Классные руководители
7.	Изучение Правил дорожного движения с детьми на классных часах, на уроках ОБЖ.	В течение года	Лещиков С.А., Классные руководители
8.	Беседы с сотрудниками ГИБДД	В течение года, но не менее 2 раза в год	Палкин Е.А. Павлова Т.В., Классные руководители
10.	Проведение практических занятий по овладению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и на транспорте	Май	Палкин Е.А. Павлова Т.В., Классные руководители
11.	Подведение итогов и планирование работы по профилактике ДДТТ	Май	Павлова Т.В. Палкин Е.А.

**Примерная тематика занятий по правилам
дорожного движения при проведении уроков**

Тема по ПДД	Предмет	Тема курса и урока
5 класс		
Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	Человек на Земле Человек – часть биосферы
Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	Спортивные игры
Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	Спортивные игры
Сигналы светофора.	Физкультура	Спортивные игры
Правила перехода улиц и дорог	Природоведение	Человек на Земле Жизнь под угрозой
6 класс		
Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	Что такое семья Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
Назначение дорожной разметки	Физкультура	Спортивные игры
Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	О том, как человек становится человеком. Первые правила человеческого общества.
Права и обязанности пешехода	Обществознание	О том, как человек становится человеком. Закон, право
7 класс		
Правила безопасного движения	Обществознание	Почему не бывает прав без обязанностей. Ответственность за несоблюдение законов
Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	Спортивные игры
Движение транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
Ремень безопасности	Физкультура	Спортивные игры
Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О правах детей
Пешеходные переходы	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
8 класс		
Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально- экономическое развитие страны.

Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество
Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	Спортивные игры
Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок , вывихах суставов, переломов костей.
Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир
9-11 классы		
Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	Спортивные игры
Формы регулирования движения.	История	От сталинизма - к «оттепели» : Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательство, гражданское право
Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов

Примерный план месячника безопасности дорожного движения

Время проведения: сентябрь

Категория обучающихся: 1-4 классы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Совещание при зам. директора о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора (направление: начальные классы)
2	Акция «Письмо водителю»	Педагог-организатор
3	Обновление стенда «Добрая дорога детства»	Библиотекарь
4	Создание в начальных классах групп по пропаганде ПДД	Классные руководители
5	Проведение классных часов по ПДД	Классные руководители
6	Творческие коллективные работы по ПДД	Классные руководители
7	Линейка «Посвящение в пешеходы» (1-ые классы)	Педагог-организатор
8	Встречи с инспекторами ГИБДД	Заместитель директора (направление: воспитательная работа)
9	Смотр-конкурс информационных классных уголков безопасности дорожного движения	Педагог-организатор
10	Диктанты, сочинения, творческие работы, посвященные вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.	Учителя-предметники
11	Родительское собрание с обсуждением проблем детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора (направление: воспитательная работа)
12	Подведение итогов месячника на линейке	Заместитель директора (направление: начальные классы)

Примерный план мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!»

Время проведения: сентябрь

Категория обучающихся: 5-11 классы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Административное совещание о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Директор
2	Обновление стенда по БДД	Педагог-организатор по ОБЖ, Классные руководители
3	Проведение классных часов по БДД	Классные руководители
4	Сбор сведений о лицах, имеющих велосипеды и скутеры	Классные руководители
5	Викторина «Твой друг – дорога»	Педагог-организатор
6	Диктанты, сочинения, творческие работы, посвященные вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.	Учителя-предметники
7	Заседание МО классных руководителей по вопросам анализа деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора (направление: воспитательная работа)
8	Выставка книг и периодической печати по проблематике профилактики ДДТТ	Библиотекарь
9	Родительское собрание с обсуждением проблем детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора (направление: воспитательная работа)
10	Встречи-беседы с инспекторами ГИБДД	Заместитель директора (направление: воспитательная работа)
12	Проведение конкурс компьютерных мультипликаций на тему «Изучаем правила дорожного движения»	Учитель информатики и ИКТ
13	Размещение материалов по БДД на официальном сайте учреждения	Ответственный за ведение сайта
14	Просмотр и обсуждение видеофильмов по проблеме профилактики ДТП	Заместитель директора (направление: воспитательная работа), Классные руководители

**Материалы для воспитателей групп продлённого дня по работе
по профилактике ДДТП**

**Команды учащихся собирают стихотворение по правилам дорожного движения из раздаточного материала (образец – стихотворение, разрезанное на части - строчки).
Увлекательное занятие для учащихся групп продлённого дня.**

Образец стихотворения: (каждая строчка разрезается)

Есть сигналы светофора.

Подчиняйся им без спора.

Красный свет им говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Жёлтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения!

Зелёный свет открыл дорогу –

Переходить ребята могут!

Но ты и здесь не торопись-

Сначала зорко осмотрись!

Сочетание устных методов и практических заданий позволяет детям лучше запомнить материал.

Игровая форма проведения занятий целесообразна, так как для учащихся начальных классов игровая среда - основной вид деятельности.

Учащиеся активно принимают участие в брейн-ринге. После того как один из детей называет верный ответ, происходит коллективный разговор по теме этого термина.

1. Крупный населенный пункт - город

2. Аллея, проходящая посередине улицы - бульвар

3. Замерзшая вода, опасная для движения транспорта и пешеходов - лёд

4. Он спасает от дождя, но мешает видеть дорогу - зонт

5. Одно из немногих мест на дороге, где разрешается появиться пешеходу - переход

7. Подземный общественный транспорт - метрополитен

8. Звуковой сигнал велосипеда - звонок

10. Перекладина, закрывающая ж/д переезд - шлагбаум

11. Гроза безбилетников - контролёр

12. Устройство для накачки шин - насос

13. Какую часть велосипеда изобрели так давно, когда велосипеда еще и в помине не было – колесо

14. Лестница-чудесница в метро - эскалатор

15. Загородный «тротуар» для пешеходов – обочина

16. Сиденье велосипедиста - седло

18. Край тротуара, прилегающий к проезжей части - поребрик

19. Участник движения, не соблюдающий ПДД - нарушитель

Составляют слова-ответы на вопросы по ПДД из вырезанных букв.

Складывают «пазлы» (складывают разрезанные на части нарисованные дорожные знаки, затем называют название знака, к какой группе знаков этот знак относится и его значение)

Рисуют по памяти дорожные знаки (проверочное задание), Дети решают кроссворды.