

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрация сайӧзӧ свелӧдӧмӧн веськӧдланӧн

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А. С. Пушкиннима гимназия МАВУ



Утверждаю
директор МАОУ
«Гимназия им. А.С.Пушкина»
Л. И. Гладкова

Программа
Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Лето в Кванториуме»

г. Сыктывкар
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка Актуальность программы Сроки реализации программы	
2. Цель и задачи программы	
3. Приоритетные направления деятельности	
4. Механизм реализации программы 4.1. Подготовительный этап 4.2. Деятельностный этап 4.2.1. Адаптивно-организационный этап 4.2.2. Основной этап 4.2.3. Заключительный этап 4.3. Итоговый	
5. Режим дня	
6. Предполагаемые результаты	
7. Критерии (показатели) оценки эффективности реализации программы	
8. Кадровое обеспечение программы	
9. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы (смета расходов)	
10. Ссылки на источники информации	
Приложения	

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Период каникул благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям родной и иноязычных культур, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием объединяет доступные для школьников занятия в гимназическом детском технопарке «Кванториум» с теми событиями, которые происходят в лагере каждый день и создают ситуацию успеха и достижения, формирует представления о традициях, обычаях и культурных ценностях народов англоговорящих стран, предполагает активное участие всех детей в подготовке и проведении мероприятий.

Жизнь детей в лагере, насыщенная событиями, праздниками, активными формами деятельности даст возможность научиться конструктивно решать возникающие проблемы, сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми, ценить такие общечеловеческие ценности как любовь, дружба, взаимопонимание, стремление к интеллектуальному развитию, толерантность, ответственность.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Поэтому особенно важно правильно организовать деятельность детей в период каникул.

Программа рассчитана на июнь 2024 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены – 5 дней). В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, презентации и мероприятия.

Участниками ДОЛ являются учащиеся 5-8 классов гимназии.

Все участники смены подразделяются на разновозрастные группы.

Количество детей в смене составляет 160 человек, из них формируются 6 отряда по 27-28 человек.

Смена продолжается 5 дней и реализуется в июне 2024 года:

1 смена (5 дней): 4, 5, 7, 8, 10 июня

2 смена (5 дней): 13, 14, 15, 17, 18 июня

3 смена (5 дней): с 19, 20, 21, 24, 25 июня

Режим работы лагеря с 08.45 до 14.45.

Направленность ДОЛ: познавательная

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание педагогической воспитательной среды, способствующей отдыху, укреплению здоровья;

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному развитию детей, коммуникативному и социокультурному развитию личности; подготовка школьников к межкультурному общению.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- ✓ Создать условия для укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✓ Обеспечить интеграцию спортивной деятельности и мероприятий познавательной направленности.

Воспитательные:

- ✓ Создать условия для личностного развития каждого ребенка;
- ✓ Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- ✓ Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- ✓ формирование у учащихся разносторонних интересов и увлечений.

3. Приоритетные направления

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- экскурсии, прогулки с играми на местности,
- проведение «Минутки здоровья» о соблюдении правил ЗОЖ;
- выполнение детьми правил поведения в ДОЛ;
- оформление отрядных уголков;

2 Познавательное:

- краткосрочные программы в детском технопарке «Кванториум».

3 Художественно-эстетическое:

- мастер-классы
- Информационный стенд «Наше все!»

4. Механизм реализации программы (этапы)

Программа осуществляется поэтапно, содержит подготовительный, деятельностный и итоговый этапы. Деятельностный этап включает в себя три подэтапа: адаптивно-организационный этап смен (1 день смены), основной этап смены (2-4 дни смены), заключительный этап смены (5 день смены).

I Подготовительный этап (май 2024 года)

- Подготовка документации;
- Подготовка материально-технической базы;
- Разработка программы и методического сопровождения;
- Подбор квалифицированных педагогических кадров;
- Проведение обучающих семинаров с кадрами;
- Прохождение медосмотра педагогических кадров;
- Формирование отрядов ДОЛ

II Деятельностный (04 – 25 июня 2024 года)

1. Адаптивно-организационный этап смены (1 день смены)

Задачи:

- организация знакомства ребят друг с другом, с взрослыми, нормами и правилами;
- создание условий для самопрезентации, проявления лучших качеств личности, способностей;
- создание условий для принятия каждого воспитанника в коллективе сверстников и взрослых;
- определение перспектив деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере;
- проведение мониторинга здоровья, инструктажа по технике безопасности.

Основные формы работы:

- оформление отрядного места;
- игры на знакомство, тренинги;
- демонстрация видов кружковой работы, клубов по интересам;
- праздник открытия смены.

2. Основной этап смены (2-4 день смены)

Задачи:

- вариативное программирование (выбор видов программы в «Кванториуме»);
- включение в разнообразную совместную деятельность;
- развитие коллектива;

- моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов;
- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и общего развития;
- создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива.

Основные формы работы:

- составление коллажей и экспозиций;
- просмотр презентаций, видеофильмов;
- участие в конкурсах художественной самодеятельности.

3. Заключительный этап смены (5 день смены)

Задачи:

- организация подведения итогов смены;
- закрепление и реализация приобретённых знаний;
- организация личной и групповой рефлексии;
- составление информационного отчёта о проведённой смене.

Основные формы работы:

- закрытие смены
- награждение на торжественной линейке закрытия смены.

III Итоговый (26-29 июня 2024 года)

Подведение итогов работы ДОЛ

Корректировка программы ДОЛ

Предоставление отчетов по работе ДОЛ

5. Режим дня

Встреча детей, проведение термометрии	8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰
Построение, зарядка, программа на день	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
Завтрак	9 ³⁰ – 10 ⁰⁰
Тематические занятия (согласно программе работы ДОЛ)	10 ⁰⁰ – 11 ³⁰
Прогулка, спортивные соревнования, подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе	11 ³⁰ – 12 ³⁰
Обед	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Экскурсии, культпоходы, другие мероприятия (согласно программе работы ДОЛ)	13 ⁰⁰ – 14 ³⁰
Уход детей домой	14 ³⁰ – 14 ⁴⁵

6. Предполагаемые результаты

- Укрепление физического здоровья воспитанников ДОЛ при помощи комплекса социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
- Вовлечение воспитанников ДОЛ в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений.
- Возможность развития коммуникативно-познавательных умений в процессе общения и участия в программах Кванториума

В ходе реализации данной программы ожидается	Форма контроля
<ul style="list-style-type: none"> – общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; – укрепление психофизиологических сил детей и подростков. 	Мониторинг фельдшера, тестирование педагогом-психологом
<ul style="list-style-type: none"> – развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; – личностный рост участников смены; – укрепление связей между разновозрастными группами детей; – развитие коммуникативных способностей и толерантности. 	Неперсонифицированная диагностика
<ul style="list-style-type: none"> – получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. – формирование позитивного социального опыта и межличностного общения, проявление самостоятельности, закрепление норм позитивного взаимодействия с окружающими 	Анализ успешности в последовательной реализации творческих проектов и других коллективных видов деятельности воспитателями отрядов.

<ul style="list-style-type: none"> – приобретение новых знаний о литературе стран изучаемого языка (сказках), – отражение творческих и учебных умений в результате занятий в кружках, реализации проектной деятельности, участия в мероприятиях, выставках, конкурсах; – расширение кругозора детей; – повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; 	<p>Оформление и презентация лучших конкурсных работ, созданных учащимися.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период. 	<p>Ежедневный фотоотчёт о деятельности ДОЛ</p>

7. Критерии (показатели) оценки эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Кадровое обеспечение программы

Приказом по учреждению назначаются:

1. Начальник ДОЛ,
2. Воспитатели,
3. Педагог-организатор.

Для успешного проведения смены подобран квалифицированный педагогический коллектив. Программу реализуют опытные работники МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагоги Кванториума.

К работе в смене привлекаются фельдшер, педагог-психолог, работники столовой.

Начальник ДОЛ руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию.

Педагог-организатор ДОЛ организует мероприятия, осуществляет связь с культурно-просветительными учреждениями города.

Воспитатели ДОЛ осуществляют воспитательную деятельность по плану ДОЛ, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

9. Материально – техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы имеется:

- Игровые комнаты – 6, настольные игры
- Актный зал, караоке, мультимедиа
- Спортивный зал, спортивный инвентарь
- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования
- Компьютерный класс
- Лаборатории Кванториума

- Библиотека с подбором художественной и специальной литературы

10. Ссылки на источники информации

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.- М.: Вако, 2006. -288с.
2. Куввтов С.А. Активный отдых детей н свежем воздухе. Ростовн/Д: Феникс, 2005. – 311с.
3. Лобачёв С.И.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы.- М.: Вако, 2007.- 288с.
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224с.
5. Л.И. Краева, Т.А. Грузнова, Н.Д. Мартынец Современные педагогические технологии. – Сыктывкар, 1999. – 20с.
6. Школа лидера. Программа лагеря и методические материалы. Цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников им. А.Н. Лутошкина «Комсорг». – Нижний Новгород,2008. – 51-54с.
7. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005. – 128 с.
8. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 176 с.
9. Мир, созданный для детей: Сборник педагогических разработок образовательных учреждений – лауреатов премии имени А.А. Католикова. – Сыктывкар, 2002. – 141 с.
10. Огнёва С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007. – 2006 с.

**План сетка ДОЛ при Гимназии А.С. Пушкина
1 смена с 04.06.2024 по 10.06.2024**

Дата	1 отряд	2 отряд
04.06.2024	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Игры на знакомства/сплочение коллектива (кабинеты отрядов)	
	Старт акции «Моя семья – моя ...»	
05.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Просмотр фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» (малый кинозал, каб. 411)	
07.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» (кабинет отряда)	«Турнир знатоков по биографии и творчеству Пушкина» в Детской библиотеке-филиале №4 (Тентюковская, 85)
08.06.2024 (Суббота)	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
10.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	«Турнир знатоков по биографии и творчеству Пушкина» в Детской библиотеке-филиале №4	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»

	(Тентюковская, 85)	(кабинет отряда)
Подведение итогов смены		

**План сетка ДОЛ при Гимназии А.С. Пушкина
2 смена с 13.06.2024 по 18.06.2024**

13.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Игры на знакомства/сплочение коллектива (кабинеты отрядов)	
	Игра по станциям «Моя Россия», посвященная Дню России на территории гимназии	
	Старт акции «Моя семья – моя ...»	
14.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Игра по станциям «Безопасное лето» на территории гимназии	
15.06.2024 (Суббота)	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
17.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Познавательная интерактивная беседа «Богатство Русского музея» в Детской библиотеке-филиале №4 (Тентюковская, 85)	«Путешествие в мир геральдики»: интерактивная игра о геральдических символах РФ и РК в Национальной библиотеке РК (Советская, 13)
18.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час

	Обед	Обед
	«Я художник, я так вижу!»: интерактивная игра на внимательность и смекалку с использованием картин известных художников в Национальной библиотеке РК (Советская, 13)	Познавательная интерактивная беседа «Богатство Русского музея» в Детской библиотеке- филиале №4 (Тентюковская, 85)
Подведение итогов смены		

**План сетка ДОЛ при Гимназии А.С. Пушкина
3 смена с 19.06.2024 по 25.06.2024**

19.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Игра по станциям «Будь в движении» от РДДМ «Движение первых» на территории гимназии	
	Старт акции «Моя семья – моя ...»	
20.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» на территории гимназии	
21.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Мероприятие «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби на территории гимназии	
24.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по направлениям	Занятия в Кванториуме по направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Видеочас, посвященный Дню памяти и скорби в Детской библиотеке-филиале №4 (Тентюковская, 85)	
25.06.2024	1 отряд	2 отряд
	Зарядка	Зарядка
	Завтрак	Завтрак
	Занятия в Кванториуме по	Занятия в Кванториуме по

	направлениям	направлениям
	Спортивный час	Спортивный час
	Обед	Обед
	Познавательная интерактивная беседа «Богатство Русского музея» в Детской библиотеке-филиале №4 (Тентюковская, 85)	«Я художник, я так вижу!»: интерактивная игра на внимательность и смекалку с использованием картин известных художников в Национальной библиотеке РК (Советская, 13)
	Подведение итогов смены	