

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
_____Л.И. Гладкова

**Программа лагеря труда и отдыха «Школа эколят»
на базе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкар**

Начальник лагеря:
Сердитова Ю.В.

Г. Сыктывкар 2025

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Содержательная часть программы
 3. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы
- Список литературы
- Приложения

Пояснительная записка

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха (ЛТО) – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую, спортивную и трудовую деятельность. В том числе и помощь в организации каникулярной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетах.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Принципы, которыми руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании.
2. Природосообразность воспитания.
3. Культуросообразность воспитания.
4. Гуманизация межличностных отношений.
5. Дифференциация воспитания

Цель программы:

создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, формирование у обучающихся основ экологического воспитания, бережного отношения к природе, в процессе учебно – исследовательской деятельности, в условиях временного коллектива летнего лагеря.

Задачи:

- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Формировать навыки самостоятельной исследовательской работы в природе;
- Повышение экологической культуры детей, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни;
- Формировать понятие об особенностях взаимосвязи живых организмов в экосистемах и роли человека в изменении биологического разнообразия Земли, на примере исследуемого объекта;

- формировать понятие об особенностях интеграции знаний экологии, биологии, географии, химии, истории и других наук при изучении окружающей природы;
- формировать умение добывать информацию, анализировать ее, делать выводы, и искать пути решения проблем;
- формировать умение детей в проектной деятельности;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, исследовательской деятельности.
- сформированность экологической культуры детей.
- приобретение детей практических экологических природоохранительных навыков.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности одаренных и талантливых детей
- путем вовлечения их в экологическую деятельность.
- проведение школьных конференций по итогам работы

Материально-технические ресурсы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)		Спортивный инструктор

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный инструктор
Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Режим дня:

- ✦ 8.30-8.45 Встреча воспитанников
- ✦ 9.00-9.15 Зарядка
- ✦ 9.30 Завтрак
- ✦ 10.00-12.00 Трудовое время
- ✦ 12.30 Обед
- ✦ 13.00 – 14.30 Отрядное время
- ✦ 14.30 Уход домой воспитанников

План сетка отрядного времени

Понедельник 24.03.2025	Вторник 25.03.2025	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Игры на знакомство	ГУ ДО РК Республиканский центр экологического образования	Национальная библиотека	Опыты в кванториуме	Зоологический музей

Список литературы

1. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Батухтина Е.П., Вдовина Н.Н, Колобова Е.В., Мачулина Е.Н, Черных О.В. – Панама, - Нижневартовск, 2002г.
5. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. - Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
7. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006
8. Журнал «Классный руководитель».
9. Журнал «Последний звонок» №1, 2009.
10. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
11. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;- Ярославль: Академия развития, 2007.
12. Маслов А.А. Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
13. Нещерет Л.Г. - Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
14. Поломис К. - Дети в школьном лагере.– М.,1991.
15. Сысоева М.Е. - Организация летнего отдыха детей \Учеб .- метод.пособие.М.,1999.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
17. Фантазия + творчество = каникулы \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях.-1999.
18. Фоминых О.С., Т.В. Токарева и др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, - Н-вартовск,2002.
19. Шаульская Н.А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г.
20. Захлебный А. Н., Суравегина И. Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. - М.: Просвещение, 1984.