

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбилён
администрацияса йöзöс велöдöмöн веськöдланін

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ



СОГЛАСОВАН
Советом родителей (законных
представителей) учащихся
(протокол от «30» 08 2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»
от «30» 08 2022 г. № 54011

СОГЛАСОВАН
Советом учащихся
(протокол «30» 08 2022 г. №1)

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАОУ «Гимназия
им.А.С.Пушкина»
(протокол от «30» 08 2022 г. №1)

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
(начальное общее образование)

г.Сыктывкар

2022

Учебный план
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование

Пояснительная записка

Содержание начального общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286).

Введение обновленного стандарта предполагается в 1-х классах, для которых были разработаны и утверждены учебные планы на уровень начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы и примерными программами по учебным предметам, разработанным на федеральном уровне для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

- основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»;
 - Приказом Министерства образования и науки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
 - Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования к органам исполнительной власти субъектов РФ по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
 - Законом Республики Коми от 06.06.2006 г № 92-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
 - Законом Республики Коми от 28.05.1992 г. №76-РЗ «О государственных языках Республики Коми» (с изменениями и дополнениями);
 - Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
 - Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
 - Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;
 - Приказом от 05.08.2022 г. № 516 «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий, используемых в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год»;
 - Приказом от 30.08.2022 г. № 533 «Об утверждении списков групп учащихся по выбору предметов предметной области «Родной язык и родная литература»;

- Положением «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Приказ № 680/1 от 08.11.2021)

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 1816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержденным приказом МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» от 08.11.2021 г. № 680/1) гимназия в праве осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационной - образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет. Учебный план гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает

продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2-4 классах – 34 недели

продолжительность рабочей недели:

в 1 классах – 5 дней

в 2-4 классах 6 дней

сменность: 1 смена

продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), январь–май – по 40 минут

во 2-4 классах - 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока, с ноября - 4 урока в неделю и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы Гимназии по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Учащиеся 1 классов не проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся начального общего образования, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Иностранный язык» и «Физическая культура») промежуточная аттестация проводится по итогам учебного периода (полугодия, года) для учащихся 4 классов в декабре, 2-3 классов – в марте. Форма проведения – итоговая контрольная работа.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Форма проведения – очный зачет. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По предмету «Иностранный язык (английский)» промежуточная аттестация проводится в виде контроля по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение (монологическая и диалогическая речь).

По предметам, оценивание усвоения содержания которых осуществляется безотметочно, отметка за промежуточную аттестацию не выставляется. Успешным прохождением промежуточной аттестации, зафиксированным в электронном журнале, является отсутствие точки, означающей недостижение необходимого уровня планируемых результатов, или отметки об отсутствии учащегося в день проведения промежуточной аттестации.

Оценка метапредметных результатов

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе), при решении проектных задач и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором Гимназии.

Содержание учебного плана

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-х классов обучаются по учебному плану, выбранного родителями (законными представителями) из числа учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» или «Государственный (коми) язык», а также из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы состоят из двух частей. Первая часть носит обязательный характер и предполагает включение всех предметов из примерной основной образовательной программы начального общего образования, распределенных на отдельные предметные области. Вторая часть формируется участниками образовательных отношений.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Первая часть носит обязательный характер и предполагает включение всех предметов из примерной основной образовательной программы начального общего образования, распределенных на отдельные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – в 1 - 4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план гимназии обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, коми языка как родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственного коми языка. Выбор родного языка, а также предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» или «Государственный (коми) язык» обеспечивается родителями (законными представителями) учащегося и подтверждается заявлением (в соответствии с пунктом 32.1. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г №286.). При проведении занятий по учебным предметам, представленным в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Содержание предмета **«Родной (русский) язык»** направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его.

Предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Учебный предмет **«Государственный (коми) язык»** в начальных классах направлен на формирование элементарной коммуникативной компетенции

младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» распределено следующим образом:

Класс	Количество учащихся	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»			
		«Родной (русский) язык»	«Литературное чтение на родном (русском) языке»	«Родной (коми) язык»	«Государственный (коми) язык»
1а	25	19	19	0	6
1б	25	20	20	0	5
1в	25	23	23	0	2
всего	75	6	2	0	13

Предмет «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» и изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и ИКТ и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

В 4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), учащихся по результатам анкетирования) выделено по 1 часу на предметные модули области «**Основы религиозных культур и светской этики**» (изучаемые модули: «Основы

православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур России», «Основы светской этики»). Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности.

Модуль **«Основы православной культуры»** – раскрывает содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).

Модуль **«Основы религиозных культур России»** раскрывает содержание основных составляющих религиозных культур России (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).

Модуль **«Основы светской этики»** раскрывает содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.).

Модуль **«Основы исламской культуры»** – раскрывает содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, норм

Предметная область «Искусство» ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: **«Музыка»** в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю и направлен на укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие

физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией в 1-3 классах за счёт учебного предмета «Оздоровительная физкультура» в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения учащимися спортивных секций.

Вторая часть учебного плана - часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется на изучение предметов «Практикум по английскому языку», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Математика и конструирование», «Оздоровительная физкультура», направленные на практическую реализацию и расширение предметов «Иностранный (английский) язык», «Литературное чтение», «Математика» и «Физическая культура».

В 1-3 классах из перечня, представленного в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет **«Оздоровительная физкультура»** в объеме 1 час в неделю и направлен на реализацию оздоровительного направления: формирования элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщении к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, и общеразвивающего: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам (данный курс выделен на основании методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30).

В 2-4 классах из перечня, представленного в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются предметы «Практикум по английскому языку», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Математика и конструирование».

Родители (законные представители) учащихся 2-4 классов по своему выбору имеют возможность увеличить количество часов на изучение предметной области «Иностранный язык», а именно учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на 1 час в неделю предметом **«Практикум по английскому языку»**. Данный час используется на расширение лексического запаса по изучаемым темам, углубление знаний по грамматике, расширение социокультурных знаний о странах изучаемого языка. Деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек также сохраняется.

Предмет **«Основы смыслового чтения и работы с текстом»** направлен на формирование системы работы на основе технологии коллективной мыследеятельности, способствующей воспитанию младшего школьника как

сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками глубокого чтения и аналитическими способностями, способами самостоятельной работы с читаемым текстом. На изучение предмета отводится 1 час в неделю во 2-4 классах.

Программа учебного предмета **«Математика и конструирование»** направлена на формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, на начальное конструкторское развитие младших школьников, на формирование начальных геометрических представлений, развитие логического мышления и пространственных представлений. На изучение предмета отводится 1 час в неделю во 2-4 классах.

Особенности выставления отметок по предметам учебного плана

1 класс в течение учебного года и 2 класс в 1 полугодии обучаются безотметочно. 2 полугодие 2 класса, 3-4 класс - оценивание по четвертям предусмотрено по всем предметам учебного плана на уровне начального общего образования за исключением предметов: «Основы религиозных культур и светской этики» (безотметочно), «Оздоровительная физкультура» (безотметочно), «Родной язык» (по полугодиям), «Литературное чтение на родном языке» (по полугодиям).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный недельный план (НОО)

Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Выбор 4 часов	Выбор 4 часов	Выбор 3 часов	
Практикум по английскому языку		0	1	1	1	3
Основы смыслового чтения и работы с текстом		0	1	1	1	3
Математика и конструирование		0	1	1	1	3
Оздоровительная физкультура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный годовой план (НОО)

Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		659	748	748	782	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Выбор 4 часов	Выбор 4 часов	Выбор 3 часов	
Практикум по английскому языку		0	34	34	34	102
Основы смыслового чтения и работы с текстом		0	34	34	34	102
Математика и конструирование		0	34	34	34	102
Оздоровительная физкультура		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		692	884	884	884	3344

**Учебный недельный план (НОО)
Государственный (коми) язык**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Выбор 4 часов	Выбор 4 часов	Выбор 3 часов	
Практикум по английскому языку		0	1	1	1	3
Основы смыслового чтения и работы с текстом		0	1	1	1	3
Математика и конструирование		0	1	1	1	3
Оздоровительная физкультура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный годовой план (НОО)
Государственный (коми) язык**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		659	748	748	782	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Выбор 4 часов	Выбор 4 часов	Выбор 3 часов	
Практикум по английскому языку		0	34	34	34	102
Основы смыслового чтения и работы с текстом		0	34	34	34	102
Математика и конструирование		0	34	34	34	102
Оздоровительная физкультура		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		692	884	884	884	3344