

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшымунципальбийнокбилди  
администрациясайбзбелбдбмбивескбдланн

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
А.С.Пушкиннима гимназия МАВУ

Рассмотрена и рекомендована  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2018 года



## Рабочая программа учебного предмета «Право»

Уровень среднего общего образования

**2 года**  
Срок реализации

Составлена с учетом  
Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Егорычева Галина Германовна  
(ФИО учителя, составившего рабочую программу учебного предмета)

Сыктывкар  
2018 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Право» разработана для обучения учащихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия имени А. С. Пушкина»

### **в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями):
  - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
  - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

### **На основе:**

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;

### **С учетом:**

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Авторской программы А. И. Матвеева «Право 10-11 класс. Профильный уровень»  
Данная рабочая программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**С учетом специфики** учебного предмета «Право» в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Учебно-методический комплекс для реализации программы:**

Учебно-методический комплекс под редакцией Боголюбова Л. Н. - М.: «Просвещение», 2010.

*Учебники, реализующие рабочую программу:*

1) Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. Право: учебник для 10 классов средних общеобразовательных учебных заведений (профильный уровень). – М., «Просвещение» - 2010.

Учебник обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций, развивает у учащихся универсальные учебные умения, воспитывает отношение к родному языку как к общенациональной ценности и как к важному средству общения.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Право» входит в образовательную область «Обществоведение». Федеральный базисный учебный план отводит на изучение учебного предмета «Право» 140 часов из расчёта:

10 класс – 2 учебных часа в неделю, 70 учебных часов в год;

11 класс - 2 учебных часа в неделю, 70 учебных часов в год.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

10 класс - 2 учебных часа в неделю, 70 учебных часов в год;

11 класс – 2 учебных часа в неделю, 66 учебных часов в год.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

**Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся 10-11 классов.**

Личностными результатами являются:

1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметными результатами являются:**

#### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего общего образования

#### **в области познавательной деятельности являются:**

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

#### **В области информационно-коммуникативной деятельности**

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах

(текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

#### **В области рефлексивной деятельности**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в **практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Учащийся научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Учащийся научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;



- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия учащийся научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметными результатами являются:**

#### **Учащийся научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;  
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;  
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;  
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;  
выделять права и обязанности членов семьи;  
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;  
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;  
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;  
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;  
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;  
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;  
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;  
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;  
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;  
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;  
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;  
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;  
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;  
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;  
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;  
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;  
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;  
толковать государственно-правовые явления и процессы;  
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

*различать принципы и виды правотворчества;*  
*описывать этапы становления парламентаризма в России;*  
*сравнивать различные виды избирательных систем;*  
*анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*  
*анализировать институт международно-правового признания;*  
*выявлять особенности международно-правовой ответственности;*  
*выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*  
*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*  
*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*  
*различать опеку и попечительство;*  
*находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*  
*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*  
*характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*  
*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

#### **4. Содержание учебного предмета**

##### **10 класс**

#### **История государства и права**

**Теория происхождения государства и права.** Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России в 1X- начале XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право 1917- 1953 гг. Советское право 1954-1991гг. Современное российское право.

#### **Вопросы теории государства и права (13 ч)**

Государство. Признаки государства. Формы государств. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства.

Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический.

Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования.

Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт.

Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.

Структура и классификация правовых норм.

Система российского права. *Юридическая техника.*

Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.*

Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.*

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Российская философия права.

#### **Конституционное право (16 ч)**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.*

Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.  
Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации.

Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.  
*Принципы и виды правотворчества.*

Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса.

Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.*

Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.*

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.

Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.

Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках

Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.

Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.

*Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

Защита жертв войны.

Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **11 класс**

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских

прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*.

Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Жилищные правоотношения.

Образовательное право.

Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.

Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

## 5. Тематическое планирование

Название темы	Предметное содержание	Предметные умения	Кол-во часов
<b>10 класс</b>			
<b>История государства и права</b>	<p>Теория происхождения государства и права.            Право древнего мира.            Право средневековой Европы.            Становление права Нового времени.            Развитие права в России в IX- начале XIX в.            Российское право в XIX – начале XX в.            Советское право 1917- 1953 гг.            Советское право 1954-1991гг.            Современное российское право.</p>	<p>выделять содержание различных теорий происхождения государства;            применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;            применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;            проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;            характеризовать особенности системы российского права;            различать формы реализации права;            выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;            оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;  <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i>  <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i>  <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i>  <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i>  <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i></p>	18



<p><b>Вопросы теории государства и права</b></p>	<p>Государство. Признаки государства. Формы государств. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический.</p> <p>Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.</p> <p>Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования.</p> <p>Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт.</p> <p>Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.</p> <p>Структура и классификация правовых норм.</p> <p>Система российского права. <i>Юридическая техника.</i></p> <p>Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i> Субъекты и объекты правоотношения.</p> <p>Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i></p> <p>Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i></p> <p>Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.</p> <p>Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Российская философия права.</p>	<p>выделять содержание различных теорий происхождения государства;</p> <p>сравнивать различные формы государства;</p> <p>приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</p> <p>соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</p> <p>применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p> <p>оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</p> <p>проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>характеризовать особенности системы российского права;</p> <p>различать формы реализации права;</p> <p>выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</p> <p>оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p> <p>различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p> <p><i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i></p> <p><i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i></p>	<p>14</p>
--	--	--	-----------

		<i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i> <i>различать принципы и виды правотворчества;</i>	
<b>Конституционное право</b>	<p>Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.</p> <p>Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.</p> <p>Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i></p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.</p> <p>Структура судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i></p> <p>Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p>	<p>целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</p> <p>оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</p> <p>характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</p> <p>дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</p> <p>характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</p>	18
<b>Международное право</b>	<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.</p>	<p>определять место международного права в отраслевой</p>	15

	<p><i>Международно-правовое признание.</i>          Мирное разрешение международных споров.  <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i>          Права человека: сущность, структура, история.          Классификация прав человека.          Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.          Международные договоры о защите прав человека.          Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.          Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.          Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.  <i>Международный Комитет Красного Креста.</i>          Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.          Защита жертв войны.          Защита гражданских объектов и культурных ценностей.          Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>	<p>системе права; характеризовать субъектов международного права;          различать способы мирного разрешения споров;          оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;          сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;          дифференцировать участников вооруженных конфликтов;          различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;          выделять структурные элементы системы российского законодательства  <i>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i>  <i>анализировать институт международно-правового признания;</i>  <i>выявлять особенности международно-правовой ответственности;</i>  <i>выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i>  <i>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i></p>	
<p><b>Избирательное право</b></p>	<p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса.          Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.          Принципы местного самоуправления. <i>Сферы</i></p>	<p>характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;          выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;          характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской</p>	<p>3</p>

	<i>деятельности органов местного самоуправления.</i>	Федерации; <i>описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;</i>	
	Повторение и обобщение материала по темам		2
	<b>11 класс</b>		
<b>Основные отрасли российского права</b>	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.</p> <p><i>Реституция.</i> Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды.</i></p> <p>Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i></p> <p>Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.</p> <p>Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i></p> <p>Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок</p>	<p>анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</p> <p>проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</p> <p>целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</p> <p>различать формы наследования;</p> <p>различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</p> <p>выявлять способы защиты гражданских прав;</p> <p>характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</p> <p>различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>выделять права и обязанности членов семьи;</p> <p>характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</p> <p>проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</p> <p>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p> <p>проводить сравнительный анализ уголовного и</p>	42

	<p>заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.</p> <p>Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.</p> <p>Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p><i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i></p> <p>Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>Жилищные правоотношения.</p> <p>Образовательное право.</p> <p>Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	<p>административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</p> <p>в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</p> <p>соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</p> <p>применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</p> <p>дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</p> <p><i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i></p> <p><i>различать опеку и попечительство;</i></p> <p><i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i></p> <p><i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i></p> <p><i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i></p> <p><i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i></p>	
<p><b>Основы российского судопроизводства</b></p>	<p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального</p>	<p>проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</p> <p>применять правовые знания для аргументации собственной</p>	<p>26</p>

	<p>принуждения.  Суд присяжных заседателей.  Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.  Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i></p>	<p>позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;  выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</p>	
--	--	---	--

## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
<b>Наименование</b>		<b>Количество</b>
1.	Авторская программа А. И. Матвеева «Право 10-11 класс. Профильный уровень»	
<b>Учебники</b>		
2.	Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. Право: учебник для 10 классов средних общеобразовательных учебных заведений (профильный уровень). – М., «Просвещение» - 2010. Дидактические материалы по обществознанию в 10-11 классах: Тесты, тематические, итоговые проверочные работы, экзаменационные материалы, материалы к олимпиадам по праву.	1 на каждого
<b>Методические пособия</b>		
3.	Таблицы по праву 10-11 класс  Конституционное право; Конституция РФ; Основы конституционного строя; Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; Права и свободы человека и гражданина; Федеративное устройство РФ; Президент РФ; Федеральное собрание РФ; Правительство РФ; Судебная власть в РФ; Местное самоуправление в РФ; Гражданство в РФ; Органы государственной власти в РФ; Конституционные обязанности граждан в РФ; Государственные символы РФ. Сущность права; Основные виды правовых норм-Структура правовой нормы-Источники(формы ) права-Нормативно-правовые акты-Конституция РФ и другие нормативные акты-Система права-Правовые системы современности-Правотворческий процесс и его стадии-Правоотношения-Юридические факты-Правовое регулирование-Правовая культура-Правонарушение-Юридическая ответственность.  Комплект таблиц « Избирательное право»	

<b>Материально-техническое оснащение</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Проектор	1
Проекционный экран	1
Классная доска	1

Стол учительский	1
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	15
Аппарат копир-принтер КМА Panasonic	1
<b>Мультимедийные средства обучения и электронные образовательные ресурсы</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002. Человек и общество. Обществознание. Право. 10-11 класс. В 2 частях. [Электронный ресурс-ОАО «Просвещение», 2007.	



## 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Выпускник научится:**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;  
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;  
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;  
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

*сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;  
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;  
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*

*классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

*толковать государственно-правовые явления и процессы;  
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

*различать принципы и виды правотворчества;  
описывать этапы становления парламентаризма в России;  
сравнивать различные виды избирательных систем;  
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

*анализировать институт международно-правового признания;  
выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*

*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*

*различать опеку и попечительство;  
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*