

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрация сайӧ зӧсвелӧ дӧмӧн вельсь кӧдланӧн**

**МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А.С.Пушкиннима гимназия МАВУ**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Приказом № 533/1 от 09.09.2021 г.

ПОРЯДОК

реагирования МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятия мер по реабилитации детей, подвергшихся насилию

1. Общие положения

1.1. Данный порядок разработан во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместного приказа от 15.12.2015г. № 280/488/2611/12/566 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий», [в соответствии с пп.6, п. 3.1.57. Положения об Управлении образования администрации МО ГО «Сыктывкар», утвержденного Решением Совета муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 20 октября 2020 года № 2/2020 – 20](#) и регламентирует порядок реагирования МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (далее – гимназия) при выявлении случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и принятия мер по реабилитации детей, подвергшихся насилию.

2. Основные задачи и функции гимназии

2.1. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

2.2. предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;

2.2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении их;

2.3. оперативный обмен информацией о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и (или) иных насильственных действий в отношении них;

2.4. осуществление индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, допустившими факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением, с

детьми и несовершеннолетними, в отношении которых совершено жестокое обращение и (или) иные насильственные действия, в целях устранения причин и условий, способствующих совершению противоправных действий в отношении детей;

2.5. организация работы по реабилитации детей, подвергшихся насилию, и оказание им психолого-педагогической помощи;

2.6. организация работы с субъектами профилактики по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними (или) иных насильственных действий в отношении них.

3. Понятие и формы жестокого обращения с детьми

3.1. Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка: физическое, сексуальное, психическое насилие, отсутствие заботы.

3.2. Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

3.3. Формы насилия над детьми:

3.3.1. Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

3.3.2. Психическое насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, а также предъявление ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям, тормозящих развитие личности и приводящих к формированию психологических комплексов.

3.3.3. Сексуальное насилие - любой контакт или взаимодействие несовершеннолетним с целью сексуальной стимуляции.

4. Организация работы гимназии по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и принятия мер по реабилитации детей, подвергшихся насилию

4.1. Администрация гимназии:

4.1.1. проводит инструктажи с педагогическими работниками о действиях при установлении факта нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и (или) подвергшихся насилию;

4.1.2. определяет факторы, препятствующие развитию личности учащегося, принимает меры по оказанию им психолого-педагогической помощи, контролирует выполнение программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и (или) насилию;

4.1.3. проводит служебное расследование по каждому факту нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и (или) насилием;

4.1.4. оперативно взаимодействует с правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими организациями, КПДН и ЗП МОГО «Сыктывкар» по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и подвергшихся насилию;

4.1.5. организует проведение индивидуальной профилактической работы по

реабилитации несовершеннолетних жертв насилия, а также в отношении их родителей или иных законных представителей;

4.1.6. оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

4.1.7. формирует банк данных о несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и (или) насилию;

4.1.8. ведет документацию по установленной форме, ежеквартально направляет в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» информацию о фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и (или) иных насильственных действий в Единый банк данных по форме № 8.3.

4.2. Педагогические работники, классные руководители:

4.2.1. несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в период пребывания в гимназии;

4.2.2. внимательно относятся к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми и (или) насилию;

4.2.3. создают благоприятный психологический климат в классном коллективе, в гимназии; не оставляют учащихся без присмотра во время образовательного процесса;

4.2.4. проводят инструктажи (беседы) с учащимися о правилах поведения в гимназии, о безопасном поведении на улице, в общественных местах, о мерах ответственности за противоправные действия;

4.2.6. проводят родительские собрания, на которых разъясняют ответственность родителей (административную, уголовную, гражданско – правовую, дисциплинарную) за жестокое обращение и (или) иное противоправное действие в отношении несовершеннолетних;

4.2.7. разъясняют порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением о факте жестокого обращения и(или) насильственных действий в отношении ребенка.

5. Порядок экстренного реагирования

В случае выявления факта жестокого обращения и (или) иных насильственных действий в отношении несовершеннолетнего

5.1. Классный руководитель:

5.1.1. незамедлительно сообщают руководителю гимназии:

а) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;

б) о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию, защите их прав и законных интересов, в том числе, выраженном в отсутствии надлежащего ухода за ребенком, обеспечения его учебными принадлежностями, необходимой сезонной одеждой;

в) о случаях проживания детей в условиях, не соответствующих санитарно - гигиеническим требованиям, семейного неблагополучия, злоупотребления родителем (родителями) или иными законными представителями несовершеннолетних алкогольной и (или) спиртосодержащей продукцией, употребления ими наркотических средств, психотропных, психоактивных, одурманивающих веществ, вовлечения несовершеннолетних в данный процесс, выявленных при посещении их на дому, оставления детей раннего возраста в опасной жизненной ситуации (без присмотра взрослых лиц).

5.1.2. оказывает содействие администрации гимназии в выяснении обстоятельств и причин совершения жестокого обращения и (или) иных

насильственных действий в отношении несовершеннолетнего;

5.2. Руководитель гимназии:

5.2.1. организует деятельность по выяснению обстоятельств и причин жестокого обращения и (или) иных насильственных действий в отношении учащегося;

5.2.2. организует проведение медицинской оценки состояния учащегося, при необходимости вызывает бригаду скорой помощи;

5.2.3. незамедлительно по телефону информирует управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (24-37-52), и (или) по электронной почте: uo@syktyvkar.komi.com, территориальный орган внутренних дел соответствующей дежурной части (28-26-00 – УМВД России по г. Сыктывкару), ОПДН УМВД России по г.Сыктывкару (28-26-53 – начальник), родителей несовершеннолетнего, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар» по телефону (28-64-99), Прокуратуру города Сыктывкара (32-94-11), медицинскую организацию (при необходимости), Управление опеки и попечительства администрации МО ГО «Сыктывкар» (167000, ул. Ленина, д.73, г.Сыктывкар, 44-60-19, E-mail: oreka@syktyvkar.komi.com факс: 44-60-14 (только прием факса);

5.2.4. инициирует решение вопроса о допустимости дальнейшего пребывания несовершеннолетнего в семье и помещение его в специализированное учреждение для несовершеннолетних;

5.2.5. принимает меры к документированию данных о времени и месте происшествия (акт приложение к порядку № 1)

5.2.6. выступает организатором посещения (патронажа) семьи по месту жительства специалистами субъектов профилактики, по итогам посещения организует составление акта;

5.2.7. незамедлительно письменно информирует о выявленном факте жестокого обращения и (или) иного противоправного действия в отношении несовершеннолетнего: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (по электронной почте: uo@syktyvkar.komi.com, ejvarmk@mail.ru), Управление опеки и попечительства администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;

В информации в произвольной форме необходимо отразить краткую характеристику несовершеннолетнего и его семьи, обстоятельства произошедшего и принятые меры образовательной организацией по данному факту.

5.2.8. в трехдневный срок письменно информирует о происшествии и результатах, предварительно проделанной работы, итоги служебно-педагогического расследования в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», территориальный орган внутренних дел соответствующей дежурной части, ОПДН УМВД России по г.Сыктывкару, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар», Прокуратуру города Сыктывкара, Управление опеки и попечительства администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;

5.2.9. организует проведение индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, допустившими факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением, и несовершеннолетними, в отношении которых совершено жестокое обращение и (или) иные насильственные действия.

Приложение № 1

к Порядку реагирования МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятия мер по реабилитации детей, подвергшихся насилию

Форма акта
выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных насильственных действий

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их) с указанием возраста, класса:

1. _____
2. _____

Адрес проживания:

Ф.И.О. членов семьи, место работы:

1. Мать _____
2. Отец _____

Дети:

1. _____
2. _____
3. _____

Другие родственники:

Обстоятельства случая, в том числе с указанием данных о сообщивших о случившемся:

Заключение:

Принятые меры по реабилитации ребёнка:

Специалисты
