

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкөнлөн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

**МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ**

СОГЛАСОВАН
Советом родителей (законных
представителей) учащихся
(протокол от «30» 08 2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»
от «30» 08 2022 г. № 54011

СОГЛАСОВАН
Советом учащихся
(протокол «30» 08 2022 г. № 1)

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАОУ «Гимназия
им. А.С.Пушкина»
(протокол от «30» 08 2022 г. № 1)

План внеурочной деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара

на 2022-2023 учебный год

(основное общее образование)

**г.Сыктывкар
2022**

Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность также, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) (до получения учащимся основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (ссылка - [https://edsoo.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii vneurochnoj deyatelnosti.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm)). На уровне начального общего образования представлены следующие направления:

- Разговоры о важном;
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа);
- Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, волонтеры, театр, спорт);
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа/ предпринимательство;
- Комплекс воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план развития системы внеурочной деятельности;
- план организации деятельности ученических сообществ (план работы Совета гимназистов, план работы Отряда волонтеров, план работы Дружины юных пожарных, план работы Отряда юных инспекторов дорожного движения, план работы пресс-центра) (включен в план воспитательной работы).

Содержание плана внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия им.А.С. Пушкина»

Название курса	5 класс			6 класс		7 класс		8 класс		9 класс
	5А, 5Б, 5В	5Г, 5И	5Д, 5Е, 5З	6А, 6Б, 6В	6Г, 6Д, 6Е, 6З, 6И	7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7И	7З	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8И	8З	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение		1								
KINDERUNI - детский университет	1	1								
Химический практикум в цифровой лаборатории										1
Focus on RNE								1	1	
Химико-биологические исследования в биологии										2
Бокс		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы предпринимательства						1		1		1
Волонтеры мира	3	3	3	3	3	3		3	3	3
Математика в жизненных ситуациях										1
Развиваем читательскую грамотность по материалам предмета «Обществознание»										1
Олимпиадный английский						1	1	1	1	
Английская грамматика – легко				1						
Баскетбол	3		3		3	3	3			
Физика в робототехнике							2			
Английский в ситуациях бытового общения				0,5						
Чудеса природы			1							
Школьный хор	2	2		2	2		2			
ИТОГО:	10	9	9	8,5	10	10	10	8	10	8

Кроме организованных систематических курсов внеурочной деятельности стоит отметить и проведение традиционных гимназических мероприятий, включаемых во внеурочную деятельность:

1. Организация образовательного проекта (в конце каждой четверти). – в рамках развития умений и навыков организации проектной работы, развития умений коллективной работы по решению практических задач, в том числе задач развития функциональной грамотности;
2. Организация традиционных праздничных мероприятий гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней (календарь памятных событий);
3. Организация проектно-исследовательской деятельности (по итогу – выход на защиту индивидуального проекта в 9 классе)

**Реализуемые курсы внеурочной деятельности
(График занятий)**

ФИО	Должность	Название программы курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Годовое количество часов	Направление курса внеурочной деятельности	Время проведения
Юркина Б.И.	Учитель иностранного языка	KINDERUNI - детский университет	5 класс	1	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа)	Пятница, 14.00
Полле Н.О.	Учитель химии	Химический практикум в цифровой лаборатории	8 класс	1	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа), формирование функциональной грамотности	Вторник, 15.00
Борщевская М.В.	Учитель иностранного языка	Focus on RNE	9 класс	1 (с января по 2 часа)	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа)	Вторник, 15.00
Ермоленко Л.Н.	Учитель биологии	Химико-биологические исследования в биологии	8 классы	2	68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа), формирование	Понедельник, 15.00

						функционально й грамотности	
Тюрин А.С.	Учитель физической культуры	Бокс	5-11 класс	3	102	Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, волонтеры, театр, спорт)	Вторник, 15.00 Четверг, 15.00
Дунаев Д.Б.	Учитель истории и обществозн ания	Основы предпринимате льства	7-9 класс	1	34	Профориентаци я, предпринимател ьство, финансовая грамотность	Среда, 15.00
Сокирка Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Волонтёры мира	5-8 класс	3	102	Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, волонтеры, театр, спорт)	Понедель ник, 14.50 Среда 14.00, Пятница 14.10
Мокляк Ю.В.	Учитель математики	Математика в жизненных ситуациях	9 класс	1	34	формирование функционально й грамотности	Вторник, 15.00
Ширино в Р.Р.о.	Учитель истории и обществозн ания	Развиваем читательскую грамотность по материалам предмета «Обществозн ание»	9 класс	1	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно- исследовательск ая деятельность, проектная работа), формирование функционально й грамотности	Среда, 15.00
Вавилов а Ю.И.	Учитель истории и обществозн ания	Семьеведение	5 класс	1	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно- исследовательск ая деятельность, проектная работа), формирование функционально й грамотности	Понедель ник, 14.00
Ларионо ва С.В.	Учитель истории и обществозн	Семьеведение	5 класс	1	34	Дополнительное изучение	Четверг, 14.00

	ания					учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа), формирование функциональной грамотности	
Иванова А.А.	Учитель иностранного языка	Олимпиадный английский	7-8 класс	1	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа)	Понедельник, 15.00
Омелина О.Н.	Учитель иностранного языка	Английская грамматика – легко	6 класс	1	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа)	Среда, 14.00
Дударь Ю.Ю.	Учитель физической культуры	Баскетбол	Девушки 5-7 класс	3	102	Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, волонтеры, театр, спорт)	Вторник 14.50, Четверг 14.50
Майбурова А.А.	учитель физики	Физика в робототехнике	7 класс	2	68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа)	Среда, 15.00
Хозяинова Т.В.	Учитель иностранного языка	Английский в ситуациях бытового общения	6 класс	0,5 (две группы)	17	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-	Четверг, 14.00 Пятница, 14.00

						исследовательская деятельность, проектная работа)	
Шестакова Н.А.	Учитель физики	Чудеса природы	5 класс	1 (две группы)	34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубление, учебно-исследовательская деятельность, проектная работа)	1 группа – Понедельник, 15.00 2 группа – Вторник, 15.00
Фролова Н.В.	Учитель музыки	Школьный хор	5-9 класс	2 (две группы)	68	Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, волонтеры, театр, спорт)	Вторник, 14.00; 15.30 Четверг, 14.00; 15.30