**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»**
**«Сыктывкар» кар кытшын муниципальнöй юкöнлöн**
**администрацияса йöзöс велöдöмöн веськöдланін**

**МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»**
**А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ**

СОГЛАСОВАН
Советом родителей (законных представителей) учащихся
(протокол от «30» 08 2022 г. №1)

СОГЛАСОВАН
Советом учащихся
(протокол «30» 08 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»
от «30» 08 2022 г. № 54011

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»
(протокол от «30» 08 2022 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир логики»
для 2 класса начального общего образованияна 2022-2023 учебный год

Гладкова Лариса Игоревна

Подписано цифровой подписью: Гладкова Лариса Игоревна
Дата: 2022.11.07 09:23:42 +03'00'

Составитель: Киселева О.Ф.
учитель начальных классов

Сыктывкар 2022

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена согласно требованиям ФГОС НОО и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина». Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности и призвана расширить и углубить знания учащихся по математике, с учетом примерной программы воспитания (одобрено ФУМО от 02.06.2020 г.)

Курс «Мир логики» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**Цель программы:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, приёмами мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения, а также активизация у учащихся познавательного процесса к предмету – математика.

**Задачи программы:**

- формировать у младших школьников целостное представление о логике в многообразии её межпредметных связей;
- развивать умение правильно и быстро совершать стандартные логические операции;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать у учащихся способность вести грамотные рассуждения;
- развивать у учащихся способность видеть окончательное решение задачи, при котором вывод основывается на догадке, чувстве, почти внезапном (математическая интуиция);
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- научить сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, рассуждать и делать выводы.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана для учащихся 2-х классов в объеме 17 часов в течение всего учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данного курса, обучающиеся получат возможность формирования результатов освоения программы, таких как:

**Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- читать и пересказывать текст, слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

- сравнивать предметы по заданному свойству; описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки; выделять существенные признаки предметов;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; проводить аналогии
- определять последовательность действий; событий
- находить истинные и ложные высказывания;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Содержание программы внеурочной деятельности

**Блок 1. Знакомство с курсом «Развитие логики».**

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

**Блок 2. Классификация. Закономерности. Умозаключения.**

Характерные признаки, свойства, составные части предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов. Причинно-следственные связи.

**Блок 3. Сравнения.**

Признаки предметов. Установление сходства и различия на основе данного признака.

**Блок 4. Высказывания.**

Высказывания истинные и ложные. Отрицание. Логическая операция «и».

**Блок 5. Комбинаторика.**

Отношения множеств. Размещение. Сочетание. Перестановка. Перечисление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс (17 часов)

| № | Название раздела | Количество часов | Содержание | Формы организации занятий | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Знакомство с курсом «Развитие логики».** | 2 часа | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | Беседа, наблюдение, сравнение, сопоставление, классификация, мультимедийная презентация. | https://globallab.org/ru/project/cover/heads_or_tails.ru.html |
| 2 | **Классификация. Закономерности. Умозаключения.** | **4 часа** | Характерные признаки, свойства, составные части предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов. Причинно-следственные связи. | Беседа, наблюдение, сравнение, построение, логические задачи, мультимедийная презентация. | https://globallab.org/ru/project/cover/e351921e-6b80-4269-a618-a482b2158af7.ru.html ; https://globallab.org/ru/project/cover/2e5af214-7bf9-49c3-8c91-4c84a41ad0f9.ru.html |
| 3 | **Сравнения.** | **4 часа** | Признаки предметов. Установление сходства и различия на основе данного признака. | Беседа, наблюдение, классификация, моделирование, задания на смекалку, мультимедийная презентация. | https://globallab.org/ru/project/cover/625189cd-f5cf-454c-815c-e5331f00fb79.ru.html |
| 4 | **Высказывания.** | **3 часа** | Высказывания истинные и ложные. Отрицание. Логическая операция «и». | Беседа, наблюдение, сравнение, моделирование, мультимедийная презентация. | https://globallab.org/ru/project/cover/2361234f-cbb6-427a-a881-14e2e7e4e631.ru.html |
| 5 | **Комбинаторика.** | **4 часа** | Отношения множеств. Размещение. Сочетание. Перестановка. Перечисление. | Беседа, наблюдение, построение, задания на смекалку, мультимедийная презентация, | https://globallab.org/ru/project/cover/64cf145c-89f8-425d-aa94-9a6c075ebd15.ru.html |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | творческая работа. | |