

Методические рекомендации по вопросам создания и функционирования кадетских классов в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках реализации муниципального проекта «Кадетский класс»

В последние годы в России отмечается рост востребованности программ подготовки к государственной гражданской и военной службе. Современное экономическое и политическое развитие России в условиях формирования многополярного мира определяют рост ее значимости, востребованность граждан, воспитанных на идеалах служения Отечеству. Оптимальным вариантом образовательной модели, направленной на формирование целостной системы подготовки юношей и девушек к государственной гражданской и военной службе, является кадетское образование, которое реализуется в гармоничном сочетании программ обучения и воспитания на основе интеграции общеобразовательных дисциплин, внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, базируется на общечеловеческих ценностях, духовно-нравственном наследии отечественной истории, культуры и искусства, гражданских и военно-патриотических традициях.

Методические рекомендации разработаны в целях формирования единых подходов организации деятельности кадетских классов в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках реализации муниципального проекта «Кадетский класс» (далее – Проект) с учетом имеющегося в муниципальных общеобразовательных организациях опыта.

1. Нормативное правовое и методическое обеспечение организации образовательного процесса в кадетских классах.

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства просвещения России от 6 апреля 2023 г. N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

приказ Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации N 96/134 от 24 февраля 2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности//Письмо Минобрнауки России от 19 мая 2017 г. N 08-986 "О методических рекомендациях";

методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности //Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 08-1599 "О методических рекомендациях";

методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики //Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. N 08-2687 "О направлении информации";

методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерством просвещения

Российской Федерации 28 июня 2019 года, № МР-81/02вн);

методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (приложение к распоряжению Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145);

локальные акты общеобразовательной организации (Положение о кадетском классе, Соглашение (договор) между общеобразовательной организацией и социальным партнером о реализации программ наставничества, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, Правила приема обучающихся в образовательную организацию, Правила внутреннего распорядка и др.).

2. Создание кадетских классов в муниципальных общеобразовательных организациях.

Статьей 86 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена интеграция образовательных программ основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной гражданской и военной службе. В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к государственной гражданской и военной службе, по инициативе руководителей общеобразовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться кадетские классы//группы (примеры Положения о кадетском классе, Устава кадетского класса представлены в приложении № 1). Опыт создания кадетских классов//групп в общеобразовательных организациях г. Сыктывкара свидетельствует также о том, что инициативу в их открытии проявляют представители различных ведомств, являющихся социальными партнерами общеобразовательных организаций (Управление МВД России по городу Сыктывкару, Управление МЧС России по Республике Коми, УФСИН России по Республике Коми, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Коми и др.) и оказывают в дальнейшем помощь общеобразовательной организации в развитии кадетского образования. В целях создания условий для открытия и функционирования кадетских классов, в том числе кадетских классов определенной «ведомственной направленности», рекомендуется подписание соглашения (договора) между общеобразовательной организацией и социальным партнером о реализации программ наставничества, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (пример договора

представлен в приложении № 3).

3. Порядок приема в кадетские классы.

Порядок приема в кадетские классы регулируется статьями 55 и 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2023 г. N 240 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно (примеры локальных актов представлены в приложении 3).

4. Цели и задачи кадетских классов

Основные цели кадетского образования:

- формирование муниципальной системы кадетского образования как части государственной кадровой политики и государственной службы;
- подготовка государственных служащих, способных и готовых к службе и защите Отечества;
- комплектование государственного аппарата и органов государственного, муниципального и корпоративного управления профессионально подготовленными служащими.

Основные принципы кадетского образования:

- формирование личности кадет как совокупности личностных качеств, отвечающих целям кадетского образования;
- осознанное восприятие русской культуры и Православия, других традиционных российских религий;
- приоритет обязанностей служения Отечеству;
- гармоничное сочетание воспитания и обучения при приоритете воспитания;
- воспитание кадет в условиях коллектива и воинского общежития; на исторических кадетских традициях служения Отечеству с детства и в атмосфере любви к России и ее истории, формируемой на основе базовых традиционных ценностей; на примерах служения Отечеству выдающихся государственных и военных деятелей России, её Героев и личном примере своих учителей и воспитателей;
- подход к воспитанию кадет как достойных граждан России, патриотов, творческих и ответственных созидателей, специалистов своего дела, способных к преодолению трудностей жизни и службы, высоконравственных, скромных, жертвенных и верных отечественным культурно-историческим традициям.

Для достижения целей кадетского образования необходимо решить следующие задачи:

- воспитание кадета как гражданина и патриота своей страны, просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках, с лидерской позицией, способного к духовному совершенствованию и созиданию, готового и способного к службе Отчеству и его защите, способного к различению добра и зла и к безусловному следованию своему личному нравственному выбору;

- формирование у кадет нацеленности на дальнейшее самосовершенствование и способности к самоотверженному труду в разных сферах жизнедеятельности Отечества;

- получение кадетами знаний и навыков работы по специальностям государственной, в том числе военной службы, посредством реализации технологии комплексной подготовки государственных служащих, являющейся составляющей кадетского образования;

- подготовка кадета как государственно мыслящего служащего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны;

- формирование у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам;

- создание образовательной среды, формирующей у кадет положительную мотивацию на приобретение знаний, навыков и умений, необходимых государственному служащему, а также таких черт характера, как инициативность, самостоятельность, готовность к высокопрофессиональному служению Отчеству;

- обеспечение обучающимся с высокой мотивацией и способностями необходимых условий для творческого развития.

Основой идеологии и этики кадет России является идея верного служения своему Отчеству на военном и гражданском поприще с детства.

5. Особенности содержания образования в кадетских классах.

В кадетских классах реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, профильного обучения детей и подростков. Они тесно связаны с системой профессионального обучения, ориентированной на подготовку к военной и правоохранительной деятельности, государственной службе. Реализуемые образовательные программы направлены на получение воспитанниками навыков военного дела, кадетской этики и идеологии служения Отчеству с детства в сочетании с военно-патриотическим воспитанием, основанном на исторических и культурных ценностях многонациональной России, формировании исторической памяти, глубокого знания военной истории человечества, понимания логики и исторического развития общества, путей достижения успешности развития Родины.

Учебные планы 1-11 кадетских классов//групп ориентированы на

решение задач Проекта и предполагают углубленную гуманитарную, спортивную и военно-патриотическую направленность основных и дополнительных программ. Особое внимание уделяется физической и военной подготовке, специфическим образовательным и социальным задачам, ориентированным на принципы и традиции кадетского обучения.

Кадетская составляющая интегрируется в реализацию общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на всех этапах обучения.

Отдельные компоненты такого образования могут быть интегрированы в общеобразовательные программы (например, реализация учебных (элективных, внеурочных) курсов «Военная история России», «Основы военной подготовки», «Пожарно-спасательная подготовка», «Военная история в искусстве», «Основы управления маломерным судном», «Армейский рукопашный бой», «Проектирование и разработка робототехнических систем», «Управление БПЛА», «Связь (от азбуки Морзе и флажков до работы на современных средствах связи)», строевая подготовка и пр.

Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков может проходить за счет включения в содержание уроков истории тем, связанных с историей кадетства, в том числе советского периода, семей кадет, историей школы, города, Республики Коми; в курсы физики и математики - прикладных тем, связанных с физическими явлениями и вычислениями, используемыми в военном деле, а также в военно-промышленном комплексе; в содержание курса химии – занятий по химической и радиационной защите территории и населения, нейтрализации последствий заражения отравляющими веществами, радиационной пылью, занятий по изучению методов проведения дегазации, дезактивации; в содержание уроков биологии – занятий по биологической и экологической защите и др.; в содержание уроков географии – занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, освоению методов определения расстояния до недоступных предметов, преодолению естественных и искусственных препятствий; в содержание уроков физической культуры - русской лапты как традиционного для кадет вида спорта, преодоления естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий, пулевой стрельбы; в содержание уроков литературы и истории – дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием.

Воспитательный процесс является важнейшей частью образовательного процесса общеобразовательных организаций с кадетскими классами. Цель воспитания – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Воспитание кадет базируется на основе истории и героических традиций

российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации с кадетскими классами осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач гражданско-патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания кадет с учетом их возрастных особенностей;

- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью и жизни;

- реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, на личностную свободу при условии исполнения обязательных для всех требований;

- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;

- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетания принципов патриотизма и толерантности, учёта многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;

- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

- формирования основных качеств личности, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга кадет, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их чести и достоинства. Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся, осуществляемая воспитателем, наставниками, учителями. Воспитательная работа осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности кадет, а также их повседневной жизни. В общеобразовательной организации с кадетскими классами соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня общеобразовательной организации с кадетскими классами. Распорядок дня в общеобразовательной организации с кадетскими классами составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой деятельностью. Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

В формировании личности школьника как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации большую роль играет духовно-нравственное воспитание, в том числе посредством реализации образовательной программы «Истоковедение» (курса «Истоки», элективных, внеурочных курсов "Азбука Истоков", "Социокультурные истоки"), разработанной профессором И.А. Кузьминым, членом-корреспондентом РАН, генеральным директором Издательского дома «Истоки», и доктором исторических наук А.В. Камкиным, профессором Вологодского государственного педагогического университета. Введение программы предполагает интеграцию обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитию связи урочной и внеурочной деятельности на всех уровнях образования: начальном, основном и среднем общем образовании. Программа "Истоки" развивает единое образовательное пространство, объединяет усилия Семьи и Школы в воспитании подрастающего поколения, обеспечивает общение и взаимодействие детей и родителей, в развитии духовно-нравственных ценностей личности учащегося, его родителя, преподавателя.

В зависимости от родовой направленности кадетского образования обучающиеся могут осваивать дополнительную программу военной подготовки по направлению военно-учетных специальностей сухопутных войск, военно-морского флота, военно-космических сил, десантных и ракетных войск во взаимодействии с воинскими частями, отделениями ДОСААФ, казачьими объединениями, ветеранскими объединениями и иными организациями.

Целесообразным представляется создание на базе образовательной организации военно-патриотического клуба как агрегатора патриотического воспитания кадет. Пример положения представлен в приложении № 2.

Для сохранения культурного наследия государства и общекультурного развития у обучающихся реализуются занятия творческой направленности: этикет, традиционные, народные танцы и хореография, уроки музыки, фехтование, рисование, посещение театров и музеев, а также организуется в каникулярное время работа военно-спортивных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций для изучения военно-прикладных, культурно-исторических дисциплин, профильных кадетских смен на базе образовательных организаций и (или) организаций отдыха и оздоровления детей; участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание, изучение военной истории России.

В целях укрепления товарищества кадет и сохранения истории в образовательной организации рекомендуется создание музея//музейной комнаты, где помимо экспонатов, связанных с историей военного дела и

кадетского движения, может размещаться кадетское знамя, награды и иные предметы, отражающие достижения кадет. Практическая подготовка может включать в себя учебные походы, тренировочные лагеря, участие в военных играх и соревнованиях, строевую подготовку, пулевую стрельбу.

Для оценки уровня знаний и навыков обучающихся применяется система, которая учитывает не только академические достижения, но и спортивные достижения, наличие наград и иных знаков отличия, уровень физической подготовки, участие в воспитательной работе и др.

Большое внимание уделяется формированию лидерских качеств среди кадет посредством системы ученического самоуправления. Ученики помимо «должностей» рядового состава могут занимать «должности» младших командиров и командиров соответствующих подразделений. Кадеты овладевают не только навыками управления, но и становятся частью команды, выполняют порученные задачи и несут ответственность за результат. Эти навыки окажутся полезными не только в военной карьере, но и в гражданской жизни, помогая выпускникам кадетских классов быть успешными и уверенными в себе лидерами.

Внеурочная воспитательная деятельность проводится в формате воспитательных мероприятий различного уровня и участия в таких мероприятиях обучающихся (проводимые на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, внутренние мероприятия образовательной организации, такие, как военно-спортивные игры, интеллектуальные викторины и конкурсы на знание военной истории России, истории российского кадетства, структуры и деятельности государственных органов, творческие мероприятия и конкурсы, конкурсы мастерства, мероприятия крупнейших детских общественных объединений – РДДМ «Движение первых», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», а также Российского военно-исторического общества, Общества «Знание»). Важна связь образовательной организации кадетской направленности с ветеранскими организациями, в том числе региональными и местными.

Важной составляющей кадетского образования является сотрудничество с русской Православной Церковью, организованное в целях сознательного восприятия русской культуры и Православия, идеи служения своему Отечеству. Духовное окормление кадет осуществляется по согласованному решению учредителей и представителей Русской Православной Церкви. С согласия родителей и по желанию кадет могут проводиться посещения храмов, религиозные обряды

6. Организация функционирования кадетских классов

Для успешного функционирования кадетских классов в общеобразовательной организации должны быть созданы необходимые условия.

Материально-техническая и учебная база:

- условия функционирования общеобразовательной организации, которые закреплены в лицензии на образовательную деятельность;
- помещения для организации деятельности кадетского класса;
- оборудованные спортивные сооружения (стадион, спортивная площадка, стрелковый тир, тренажерный зал и т.д.);
- площадка для проведения строевой подготовки в летний и зимний периоды;
- помещение для ежедневного построения кадет;
- специализированный кабинет основ безопасности и защиты Родины;
- школьный музей или музейная экспозиция;
- аудитории для занятий творчеством.

Также в рамках заключенных соглашений могут быть использованы ресурсы социальных партнеров:

- военкоматов, общественных организаций патриотической направленности, учебных центров спасателей;
- воинских, пожарных частей, управления МВД, МЧС, ФСИН России;
- учреждений культуры, молодежной политики, спорта и туризма;
- общественных организаций ветеранов Великой Отечественной войны, воинов – интернационалистов, участников боевых действий;
- подростковых клубов, детские оздоровительных лагерей и центров для организации позитивной занятости, оздоровления несовершеннолетних.

Ключевой фактор успеха кадетского образования – квалифицированные педагогические кадры, нуждающиеся в постоянной актуализации умений и навыков преподавательской работы, в том числе путем прохождения курсов повышения квалификации, практик и стажировок, научной работы, сотрудничества с иными образовательными организациями кадетской направленности, образовательными организациями высшего образования соответствующей направленности. Их компетентность и профессионализм становятся гарантией качественного обучения и воспитания обучающихся.

В состав педагогов, реализующих кадетское образование, входят:

- куратор кадетских классов из числа администрации образовательной организации (заместитель директора школы);
- офицер-воспитатель - педагог, организующий военную подготовку кадет, соблюдение кадетского казачьего уклада (отставной или действующий военнослужащий);
- учителя – предметники;
- классные руководители или воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог – организатор;
- тренер – преподаватель.

Кроме педагогов общеобразовательной организации к работе в кадетском классе могут быть привлечены специалисты других сфер (педагогическое образование не обязательно) для реализации дополнительных образовательных программ, организации профориентационной работы, проектной деятельности, практических занятий и полевых сборов.

В целях обеспечения сопровождения и наставничества кадет рекомендуется включение в программы наставничества сотрудников соответствующих ведомств (УМВД, УГИБДД УМЧС, УФСИН России по Республике Коми, их территориальных отделов, прокуратуры и др.). Программа наставничества кадет разрабатывается на основе методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145, и методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (приложение к распоряжению Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145). Наставники могут осуществлять групповое и индивидуальное наставничество кадет, содействовать их духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, принимать участие в организации воспитательной работы, в том числе профориентационной, проведении теоретических и практических занятий, участвовать в правовой, строевой, физической подготовке кадет, а также подготовке кадет к поступлению в соответствующие профессиональные образовательные организации, организации высшего образования

Комплекс программно – методического обеспечения включает в себя:

- учебный план;
- образовательную программу кадетского образования;
- учебные рабочие программы;
- программы детских кадетских объединений (военно-патриотического клуба либо общественного объединения кадетской направленности);
- методические пособия для педагогов;
- дидактические пособия для обучающихся, макеты, тренажеры и т.д.;
- книжный учебный фонд, фильмотека, картотека;
- цифровые образовательные ресурсы;
- сборники методических материалов по методике преподавания, обучению и воспитанию обучающихся кадетских классов;
- пакеты диагностических методик для определения уровня обученности, воспитанности, психологических характеристик обучающихся.

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, утвержденного внутреннего распорядка деятельности кадетского класса. Класс формируется на добровольной основе из числа учащихся общеобразовательной организации (иных общеобразовательных организаций) на основании заявления родителей (законных представителей) и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями).

Руководство образовательным процессом в кадетском классе, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляет директор школы или его заместитель, курирующий данное направление. Непосредственными

организаторами образовательного процесса в кадетском классе занимаются офицер-воспитатель, классный руководитель.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, воспитателя. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми правами в пространстве образовательной организации, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы. На участников образовательного процесса кадетского возлагаются обязанности в соответствии с Положением о кадетском классе.

Во взаимоотношениях учащихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии. Учащиеся кадетского класса обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время, им вводятся обязательные ритуалы начала, завершения занятий, посвящения в кадеты и др. Примеры клятвы, гимна и марша кадет представлены в приложении № 4.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливается на весь учебный год по согласованию с органом общественного управления образовательной организации.

В общеобразовательной организации, могут быть установлены требования к форменной одежде обучающихся, которые включают требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды, знакам отличия и правилам ношения. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии). В кадетском классе может быть введена специальная символика (с учетом всероссийской и региональной специфики), ежедневные и праздничные ритуалы. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада дежурного по классу (старшины класса, заместителя командира взвода) по установленной форме.

Режим обучения в кадетских классах по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

По окончании учебного года для кадет могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия, практика), являющиеся продолжением образовательного процесса и имеющие целью закрепление навыков и физическую подготовку кадет. Продолжительность сборов определяется образовательной организацией.

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, распоряжением Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов", постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", законом Республики Коми от 26 июня 2015 года N 61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми», Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 15.11.1997 №1427, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, настоящим Положением, Уставом школы.

1.2 Положение регулирует деятельность кадетских классов в МАОУ «СОШ №18».

1.3 Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетский класс общеобразовательной школы - профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы общего и среднего общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку учащихся к продолжению образования в системе профильных образовательных организаций на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления учащемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты - учащиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетство – явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

1.4 Кадетский класс является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 18», имеющей учебный план, включающий предметы кадетского образовательного компонента, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего распорядка.

1.5 Кадетский класс открывается на основании решения Учредителя, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.6 При приёме в кадетский класс администрация МАОУ «СОШ № 18» обязана ознакомить учащихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность МАОУ «СОШ № 18» и кадетского класса.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
 - физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
 - создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
 - регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
 - учёт психологических и индивидуальных особенностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
 - создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
 - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Организация деятельности кадетского класса

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа учащихся 4 классов Школы обоего пола.

3.3. Приём осуществляется по заявлению родителей с согласия учащихся.

3.4. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по физической культуре.

3.5. Для поступления ребенка в кадетский класс (при наличии свободных мест) родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приёме ребенка в кадетский класс.

3.6. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в кадетские классы осуществляет приёмная комиссия Школы, которая создаётся приказом директора МАОУ «СОШ № 18».

3.7. В состав приёмной комиссии входят: директор (председатель), заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, представители родительского сообщества кадетских классов, педагог-психолог, учитель физической культуры.

3.8. Отбор кандидатов на поступление в кадетские классы проводится на основании заявления и соответствующих документов:

- заявления родителей на имя директора ОУ.
- копии свидетельства о рождении
- личного дела учащегося
- копии документов, подтверждающих преимущественное право кандидатов на зачисление.

Приём документов осуществляется в сроки, определенные Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 18»

3.9. Преимущественным правом при зачислении в кадетские классы на свободные места пользуются дети:

- указанные в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", по месту жительства их семей.

- указанные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции",

- сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции,

- указанные в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации".

3.10. При приёме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.11. Зачисление на обучение в кадетский класс при начальном его формировании производится приказом директора школы на основании данных комиссии по приёму.

3.12. Комплектование кадетского класса осуществляется из числа учащихся, завершивших обучение на уровне НОО, а также учащихся на

уровне ООО, принятых на добровольной основе при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и медицинской карты, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

3.13. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимуществом пользуются учащиеся, имеющие лучшие отметки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети, указанные в пункте 3.9 данного Положения.

3.14. Количество учащихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

3.15. Обязательным условием функционирования кадетского класса является наличие специализированного образовательного стационара (кабинета кадетского обучения), позволяющего эффективно реализовывать задачи кадетского обучения и воспитания, оборудованного необходимым компьютерными и мультимедийными средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.16. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений (общевойсковое, чрезвычайных ситуаций, полицейское и др.).

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.17. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям указа Президента РФ от 08.05.2005 № 531.

3.18. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную и для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для учащихся.

3.19. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

3.20. За учащимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.21. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный приём обучающихся производится на основании настоящего положения или по заявлению родителей и собеседования с учащимся с учётом его текущей аттестации.

3.22. Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.23. Исключение из списков кадетского класса школы может осуществляться только приказом директора с согласия педагогического совета школы и с обязательным представлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей).

3.24. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава МАОУ «СОШ №18», неисполнения решений руководства МАОУ «СОШ № 18», а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
 - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
 - нарушение слова, данного кадетом;
 - разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и учащихся;
 - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
 - проявление трусости и малодушия;
 - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
 - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
 - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
 - употребление спиртных напитков;
 - участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
 - курение в общественных местах;
 - сквернословие;
 - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
 - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
 - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
 - присвоение чужой собственности, воровство;
 - умышленное повреждение имущества и чужих вещей;
 - непорядочность, неэтичность по отношению к людям.
 - за нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объёмах.

3.25. Учащиеся - кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок.

3.26. Учащиеся кадетского класса руководствуются Уставом школы и Кодексом чести кадета, принимаемым кадетским собранием МАОУ «СОШ № 18».

3.27. Учащиеся кадетского класса самостоятельны в праве свободного перехода в традиционный общеобразовательный класс.

3.28. Кадеты обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания.

3.29. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медработником учреждения и дополнительным обследованием медицинским учреждением в случае необходимости.

3.30. Запрещается назначать медицинские обследования и осмотры кадетов в учебное время и выходные дни.

3.31. Основными лечебно-профилактическими мероприятиями являются диспансеризация и амбулаторное обследование кадетов.

3.32. Диспансеризация включает медицинский контроль над состоянием здоровья кадетов, активное раннее выявление заболеваний на основе изучения условий учебы и быта кадетов, выявление факторов, отрицательно влияющих на их здоровье, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.33. Медицинский контроль над состоянием здоровья кадетов осуществляется путем проведения:

- регулярного медицинского наблюдения за кадетами в процессе учебы и в быту;

- медицинских осмотров;

- углубленных и контрольных медицинских обследований;

3.34. Углубленные медицинские обследования проводятся для всех кадетов ежегодно, в первые месяцы нового учебного года и перед отъездом на летний учебный сбор.

3.35. На медицинских обследованиях учащихся кадетского класса (кадетов) должны присутствовать классный руководитель. Он должен сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса

3.36. МАОУ «СОШ № 18», имеющее в структуре кадетские классы, может осуществлять сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями, силовыми структурами и ведомствами Республики Коми.

IV. Образовательный процесс в кадетском классе

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для всех учащихся, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой системы:

- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На уровне СОО вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения, соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам на уровнях ОО и СОО вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору учащихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания младших школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), специализированных элективных курсов. Индивидуальный учебный план утверждается муниципальным органом управления образования.

4.5. По окончании учебного года для кадетов могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

4.6. Режим занятий кадет устанавливается следующий: учебная неделя - 6 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 40 минут.

Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную военно-тактическую и физическую подготовку. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются по истечению утверждённого количества учебных недель календарного учебного графика.

Особенностью учебных занятий является форма приветствия, установленная для всех кадетов и доклад командира взвода по установленной форме учителю-предметнику.

4.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.8. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками МАОУ «СОШ №18». Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений, профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

4.9. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, элективные курсы), а также иностранному языку, технологии, информатике кадетский класс по решению администрации образовательного учреждения может делиться на 2 подгруппы.

4.10. Для организации внеурочной деятельности учащихся может быть введена ставка педагога дополнительного образования, оплата которого будет производиться за счёт средств, предусмотренных фондом оплаты труда работников.

4.11. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава МАОУ «СОШ № 18» учащимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

4.12. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

4.13. Контроль над результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией МАОУ «СОШ № 18» в системе внутришкольного контроля.

4.14. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

4.15. Выпускникам девятого класса, окончившим кадетский класс, выдается аттестат об основном общем образовании

установленного государственного образца и справка об обучении в кадетском классе (особого образца).

4.16. Выпускникам 11 кадетского класса выдаются аттестаты о среднем общем образовании установленного государственного образца с указанием профиля класса и сертификат об обучении в кадетском классе.

4.17. Учащимся, закончившим обучение с оценками "хорошо" и "отлично", показавшим особые успехи в изучении специальных дисциплин и спорте на основании решения педагогического совета будут даны рекомендации для поступления в учебные заведения МВД РФ.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к учащимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;

- воспитание у учащихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- организация после окончания учебного года летней специализированной практики не менее 7 дней для продолжения изучения программ по военной подготовке и прохождения спортивно-оздоровительного периода;

- организация питания кадет столовой МАОУ «СОШ № 18» (бесплатно или за дополнительную плату);

- защита социальных прав учащихся и соблюдение условий;

- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;

- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и учителей-предметников, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

Учащимся кадетского класса запрещается:

- употреблять спиртных напитков, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих или не относящиеся к учебному процессу;
- приносить игральные карты, фишки и другие аксессуары азартных игр.

Все перечисленные предметы подлежат немедленному изъятию и уничтожению на месте.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в Наблюдательном совете школы, работе совета родителей Школы, родительского актива класса;

- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- присутствовать на занятиях по предварительной договоренности и согласованию с администрацией Школы;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в совет МАОУ «СОШ № 18» с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

VI. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

6.1. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Общественными формами управления кадетским классом являются педагогический совет школы, совет родителей, кадетское собрание и Совет командиров.

6.3. Формой самоуправления является кадетское собрание и Совет кадетов класса.

Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется Уставом МАОУ «СОШ № 18».

6.4. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приёма, перевода и выпуска кадетов;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.5. Родительское собрание является высшей формой представительства родителей в социально-педагогическом пространстве класса, которое действует на основании Устава школы и Положения о родительском собрании.

6.6. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в

общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Директор школы отвечает за:

- содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;
- патриотическое и гражданственное воспитание, моральное состояние обучающихся, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников учебного процесса;
- правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимися кадетского класса, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;
- учёт, состояние и совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность, обеспечение охраны труда, соблюдение штатной и финансовой дисциплины;
- руководство работой приёмной комиссии, организацию отбора кандидатов на обучение в кадетском классе и тщательное изучение их морально-деловых качеств.

6.7. Заместитель директора (УР), или назначенный координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;

6.8. Заместитель директора (ВР), координатор воспитательного процесса, отвечает за:

- состояние общей дисциплины учащихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.9. Социальный педагог, ответственный за ведение мониторинга, отвечает за:

- планирование, организацию и ведение мониторинга состояния обучения, воспитания и развития обучающихся кадетского класса.

6.10. Учитель-предметник кадетского класса обязан:

- осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ;
- соблюдать весь установленный для кадетского класса (взвода) ритуал начала и окончания урока;
- повышать свою профессиональную компетентность;
- организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок

Учитель-предметник имеет право:

- выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении;
- выбирать учебные пособия и материалы.

6.11. Куратор кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса.

Вопросы работы с кадетским классом согласовывает непосредственно с директором.

Куратор обязан:

- знать задачи обучения и воспитания кадетов, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в кадетском классе;
- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадетов на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросам реализации программных задач кадетского класса, а также социальной, возрастной и педагогической психологии;
- организовывать разработку, рецензирование учебно-методических пособий, дидактических и других материалов, информировать учителей и преподавателей о новинках педагогической науки и практики в области патриотического воспитания и кадетского обучения, опыте лучших педагогических работников общеобразовательных учреждений страны, региона, школы;
- курировать занятия по военной подготовке кадетов в рамках курса «Начальная военная подготовка», дополнительных и факультативных занятий, помогать кадетам осознанно делать выбор будущей профессии;
- постоянно организовывать и проводить работу в кадетском классе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;
- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка;

- поддерживать связь с органами управления образованием, методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения.

6.12. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель обязан:

- знать задачи обучения и воспитания учащихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и

требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями учащихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с учащимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития учащихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы: вариативные планы работы классных руководителей, целевые авторские программы, рекомендуемые педагогическим советом, и как обязательные – рабочие дневники, тетради наблюдений.

- организация всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

6.13. Заместитель командира взвода из числа обучающихся подчиняется куратору и классному руководителю и является прямым начальником для учащихся взвода.

На должность заместителя командира взвода из числа учащихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные учащиеся по рекомендации куратора и классного руководителя.

Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать помощь куратору и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим учащимся класса;
- принимать участие в организации досуга учащихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода.

6.14. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется куратору, классному руководителю и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

УСТАВ КАДЕТСКОГО КЛАССА
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г.
Сыктывкара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность кадетского класса.

1.2. Обучение и воспитание в кадетском классе регламентирует

- Законом РФ «Об образовании»

- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2024 года

- Закон Республики Коми от 26.06.2015г №61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»

- Уставом МАОУ «СОШ №31» города Сыктывкара

- Положением о кадетских классах

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота.

Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель кадетского класса – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе.

3. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника Отечества.

3.2. Содействовать осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности.

3.3. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

4.1. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола и женского пола, окончившие 4 класса, независимо от национальности и вероисповедания.

4.2. Количество кадетских классов в общеобразовательном учреждении определяется с учетом санитарных норм и наличия условий для осуществления образовательного процесса.

4.3. Кадетские классы работают в режиме с 08.00 -16.00

4.4. Работа кадетского класса включает в себя:

- проведение занятий с кадетами по дисциплинам кадетского компонента

- организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-профессиональной ориентации обучающихся

- организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к той или иной деятельности

- проведение индивидуальной работы с кадетами.

Выполнение требований Устава развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности и готовность помочь друг другу, что способствует укреплению чувства плеча и сплоченности коллектива, а это в свою очередь способствует успешному решению задач, поставленных на определенном этапе кадетскому классу.

Требования Устава обязаны знать и добросовестно выполнять как преподаватели общеобразовательной школы, так и преподаватели, работающие дополнительно в кадетских классах и конечно же сами кадеты.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ.

5.1. Участниками общеобразовательного процесса в кадетском классе являются кадеты, педагогические работники, родители (законные представители) кадет.

6. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ УРОКОВ В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ

6.1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА

6.1.1.Педагог входит в класс, принимает доклад командира о готовности класса к уроку: («Товарищ учитель, кадетский класс к уроку (к занятию) по..... готов в количестве... Командиркадетского класса кадет»).

6.1.2 Преподаватель здоровается с кадетами: «Здравствуйте, товарищи кадеты». Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ учитель».

6.1.3 Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь.».

6.2. ХОД УРОКА.

6.2.1. Преподаватель обращается к кадетам на «ВЫ», по званию и фамилии. Например: «Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение».

6.2.2. Преподаватель следит за правильным положением кадет за партой (осанка, положение рук на парте).

6.2.3. Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: Например: «Кадет Иванов. Разрешите обратиться».

6.3. ОКОНЧАНИЕ УРОКА

6.3.1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Класс встать! Смирно! Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду: « Вольно! Разойдись!». Кадет по служебным делам обращается к учителю ... «ИМЯ ОТЧЕСТВО».

6.3.2. Дежурные наводят порядок в расположении класса по окончанию урока.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;

- присутствовать на занятиях в классе (по согласию с администрацией);

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка

- обеспечить кадета необходимым обмундированием прописанным в «Положении о кадетских классах».

- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами, добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей.

- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

- получать информацию от должностных лиц кадетского класса о поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

8.1. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медицинским работником. При медицинских обследованиях учащихся кадетского класса должны присутствовать классный руководитель или куратор кадетского движения. Они должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе происходят из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно – полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, который служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

9.2. Главной целью организации и реализации учебно – воспитательного процесса в социально – педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности

9.3. Для достижения этой цели в ходе учебно – воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие чувства ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств, патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному

выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициями, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

9.4. Учебный год в кадетском классе начинается 1 сентября

9.5. Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется учебным планом.

9.6. Первую половину дня кадеты изучают предметы, определенные учебным планом; вторую половину дня с ними ведется целенаправленная работа на принципах кадетского воспитания.

9.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ по профильным дисциплинам. Кадетам рекомендуется заниматься в объединениях, создаваемых при школе, музыкальных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

9.8. Формы организации образовательного процесса в кадетском классе:

- аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ.

- неаудиторские формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах.

10. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.

10.1. На директора возлагается: заключение трудового договора, комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на дополнительное образование кадетов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

10.2. Кадетские классы подчиняются классному руководителю и куратору кадетского движения.

10.3. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, куратора, а во время занятий – на педагогов.

10.4. В кадетском классе из числа кадет назначаются: командир класса и командиры отделений.

10.5. Им присваиваются специальные кадетские чины.

- «кадет» - чин рядового обучаемого. Звание «Кадет» присваивается учащимся, имеющим положительные результаты в учебе, примерную дисциплину, освоившим основные обязанности кадета и прошедшим ритуал посвящения в кадеты (принявшим присягу)

- «командир отделения», «заместитель командира класса» - для впервые получивших должность

- «младший сержант» - чин для пребывающих, в должности «командир отделения» не менее 1 года

- «сержант» - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года и имеющих уже чин «младший сержант»

- «старший сержант» - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года, имеющих уже чин «сержант»

- «старшина» - чин для старшины роты занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант».

Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в данном учреждении.

10.6. Кадетам присваиваются чины приказом директора, на основании представлений, поданных классным руководителем или куратором, в торжественной обстановке.

11. Распределение времени и повседневный распорядок

11.1. Распорядок дня в кадетских классах устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся кадетского класса.

11.2. Распорядок дня :

В распорядке дня предусматривается:

- время прихода и ухода кадетов из МАОУ «СОШ №31»: 07.55 – 16.00

- утреннего построения: 08.00

- время, отведенное для учебных занятий : 08.15 – 13.30

- время занятий в рамках дополнительного образования: 14.00 – 16.00

- время приема пищи: завтрак по расписанию классов, обед – после 6 урока, 13.40.

11.4. Рабочий день в кадетском классе начинается с построения на утренний осмотр - развод.

11.5. Утренний осмотр проводят командир класса и командиры отделений.

11.6. Куратор кадетских классов обязан быть на утреннем осмотре. Во время проведения утреннего осмотра все кадеты должны - находиться в строю.

11.7. Кадет должен опрятно выглядеть:

* умытое лицо;

* подстриженные ногти;

* аккуратно причесан; девочки волосы собраны в косу или «хвост»

* чистый ворот кителя, наглаженным, начищенная обувь;

* иметь расческу и чистый носовой платок

11.8. На утреннем осмотре проверяется:

- наличие кадет

- их внешний вид

- соблюдение формы одежды и правил личной гигиены

11.9. В ходе утреннего осмотра:

- классный руководитель и куратор ставят задачи кадетам на устранение обнаруженных недостатков.

- проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день.

11.10. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадет. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Лица, виновные в отрыве кадетов от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Кадеты, пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности

11.11. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов.

11.12. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадета (наличие медицинской справки обязательна) или наличие другого обоснованного документа.

11.13. Режим дня соответствует утвержденному плану – графику работы.

12. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

12.1. Правила внутреннего распорядка для кадетов разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», положением о кадетском классе, Уставом и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

12.2. Настоящие правила содержат основные положения организации обучения, воспитания и содержания кадетов, обеспечивают единство подхода всех сотрудников к организации образовательного и воспитательного процессов, а также повышению качества содержания и организации быта кадет.

12.3. Правила внутреннего порядка являются обязательными для кадет. Они утверждаются директором.

12.4. Обучение в кадетском классе имеет главной целью выработки в кадетах тех верных понятий и стремлений, которые служат прочною основой искренней преданности Народу и Родине. Кадетское воспитание, должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

12.5. Неукоснительное соблюдение и выполнение требований настоящих правила развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, создает благоприятные условия для качественной подготовки кадетов к Профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, формирования их общей культуры, осознанного выбора и освоения специальности.

Кадеты обязаны прибыть в школу не позднее за 5 минут до построения (развода).

12.6. Занятия начинаются с построения кадетского класса на утренний осмотр.

12.7. Занятия в кадетском классе заканчиваются подведением итогов.

12.8. За построение отвечает командир класса.

12.9. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором.

12.10. Ход занятий контролируется заместителем директора УР, заместителем директора ВР и другими назначенными лицами.

12.11. Опоздавшие кадеты регистрируются дежурным и об их опоздании сообщается классному руководителю и куратору.

12.12. Непосредственным помощником классного руководителя и куратора в классе является командир кадетского класса.

13. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КАДЕТ

Права кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учебы определяется Конвенцией ООН о правах ребенка. Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

13.1. Обучающиеся в классе имеют право на:

13.1.1. Психологическую помощь

13.1.2. Уважение человеческого достоинства, свободу слова.

13.2. Обучающиеся обязаны:

13.2.1. Соблюдать Устав школы, Устав кадетского класса, твердо знать и добросовестно исполнять свои обязанности.

13.2.2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, образованным и культурным человеком.

13.2.3. Внимательно слушать преподавателей, активно работать, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные занятия.

13.2.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.

13.2.5. Соблюдать внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе и в классе, носить форму установленного образца.

13.2.6. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную прическу

13.2.7. Воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом.

13.2.8. Дорожить честью школы, кадета, славой и традициями Вооруженных Сил и Военно-Морского флота России.

13.2.9. Знать историю и традиции России

13.3. Обучающимся запрещается:

13.3.1. Пропускать предметные уроки и дополнительные занятия без уважительных причин

13.2.2. Употребление спиртных напитков.

13.2.3. Курение

13.2.4. Азартные игры

13.2.5. Употреблять ненормативную лексику

13.2.6. Выяснение отношений с помощью физической силы.

13.3. Поощрения и наказания

Кадеты, добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

13.3.1. К кадетам применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности

2. Награждение грамотой

3. Награждение фотографией у развернутого флага Российской Федерации

4. Награждение ценным подарком .

5. Помещение на доску Почета

6. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим)

7. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

13.3.2. В качестве мер общественного воздействия к кадетам применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Устава кадетского класса

2. Объявление товарищеского предупреждения

3. Объявления общественного порицания

4. Общественно – полезный труд

5. физкультурно-спортивные меры воздействия в соответствии с возрастом и группой здоровья кадет.

6. Возбудить ходатайство об изменении служебного положения привлекаемого (снижение в должности, в звании, отчислении из кадетского класса школы).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1. На дополнительные развивающие занятия кадеты прибывают под командованием классного руководителя, либо самостоятельно.

2. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

3. Во внеурочное время кадеты (по соглашению с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения.

Мероприятия в классе, актовом зале и городские мероприятия.

1. При проведении мероприятий в актовом зале, спортзале и подобных помещениях или городские мероприятия явка кадет строго обязательна, кадеты прибывают туда под командованием классного руководителя, куратора или лица, его заменяющего, не позднее чем за 10-15 минут до начала мероприятия и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

2. После окончания мероприятий кадеты остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

Кадетам не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства и другие посторонние предметы (сотовые телефоны, только в беззвучном режиме) некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что – нибудь).

На встречах, проводимых для кадет или с приглашением гостей, кадеты должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей - показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости).

- при проведении игр, конкурсов и т. д., активно в них участвовать, не допуская грубости

- свое отношение к мероприятиям, можно выразить аплодисментами, без выкриков, топота и свиста.

ПОСЕЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ

1. В установленное расписанием дня время кадеты прибывают в столовую строем.

2. В столовую кадеты входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столами. Командиры отделений следит за порядком и чистотой во время приема пищи, манерами за столом, организуют сбор посуды.

В столовой кадет должен:

- принимать пищу не торопясь, тихо аккуратно, не пачкая стол и одежду
- при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, но отнюдь не тянуться за этими предметами через весь стол

- по столовой не ходить, не бегать не качаться на стульях, не класть локти на стол

- не шуметь. При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо

- после окончания столования привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

3. По окончании приема пищи, командир класса подает команду: «Встать, убрать посуду, навести порядок на обеденном столе. Выходить, строиться». После команды кадеты с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

Требования к строю.

1. Строй имеет непосредственное практическое приложение к кадетской жизни. В высшей степени важно, дабы при частном – приложении строй не терял своего значения в глазах кадет и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение кадет к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствие в строю. Командный состав КК постоянно подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц обучающихся и воспитывающих.

2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом кадет и их способностям, степенью их подготовленности.

3. Объем строевых ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.

4. Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для кадета это слово должно навсегда сохранить самое серьезное значение. На каком бы месте эта команда не застала кадета - это призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.

5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки красивой, приличной и молодежавшей внешности кадет.

6. Строевым воспитанием занимается куратор кадетского движения.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и выездов педагоги следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя кадет.

ФОРМА ОДЕЖДЫ

1. Кадетам должно быть внушено, что кадетский мундир и мундир вообще, знаки различия, в особенности погоны, являются предметами особой значимости и гордости.

2. Для кадет установлены следующие виды формы одежды:

- Парадная

- Повседневная

ПРАВИЛА НОШЕНИЯ КАДЕТАМИ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ

В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить военную форму утвержденного в «положении о кадетских классах» описания.

Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается.

Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается

Внешний вид

1. Кадет всегда должен быть: опрятным, чистым, с аккуратной прической.

2. Форма одежды должна быть в безупречном состоянии. Чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).

3. Кадет обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью. При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.

4. Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.

5. Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.

6. Кадету запрещается иметь:

- любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые)
- холодное или любое иное оружие
- предметы, которые не предписано иметь кадету (в т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу, семечки, жевательные резинки, еду и пр.)

14. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ.

14.1 Расходы на приобретение форменного обмундирования, специальной символики осуществляются за счет родителей кадет.

14.2 Школа может предоставлять кадетам (по соглашению с их родителями (законными представителями) дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, вне рамок образовательных программ.

Соглашение о сотрудничестве МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Коми региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов органов внутренних дел (КРООООВ ОВД) в лице председателя, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Каллистрата Жакова» (МАОУ «СОШ № 24») в лице директора, действующего на основании Устава с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество и совместная деятельность Сторон в области развития кадетского движения в Республике Коми, героико-патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения. Осуществление предпрофильной и допрофессиональной подготовки обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

1.2. Настоящее Соглашение определяет основные направления сотрудничества Сторон, является основой для разработки и реализации совместных проектов, программ и мероприятий.

При необходимости реализация конкретных совместных проектов осуществляется Сторонами на основе самостоятельных договоров.

2. Цели и задачи сотрудничества

2.1. Целью настоящего Соглашения являются безвозмездное двустороннее сотрудничество и содействие эффективному развитию кадетского движения, функционированию системы воспитания у подрастающего поколения высоких духовно-нравственных ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

2.2. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют совместную деятельность по созданию условий для построения системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации

2.3. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения реализуют совместные информационно-аналитические, образовательные, культурные, спортивные, творческие и другие проекты, совместно и согласованно проводят различные общественно-значимые мероприятия.

2.4. Стороны могут оказывать друг другу и другие виды взаимопомощи на взаимовыгодных безвозмездных условиях.

2.5. Разрабатывают совместные проекты по темам, представляющим обоюдный интерес (инициируют разработку проекта создания на базе образовательной организации отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции»);

2.6. Размещают предварительно согласованную информацию о совместной деятельности в изданиях и на официальных сайтах Сторон;

2.7. Организуют экскурсионное гостеприимное обслуживание для представителей Сторон на основе соответствующих договоренностей;

2.8. Взаимодействуют по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и ветеранов органов внутренних дел.

2.9. Ветераны органов внутренних дел содействуют развитию кадетского движения, участвуют в разъяснении норм законодательства и соблюдении правопорядка среди обучающихся и их родителей, принимают участие в родительских собраниях, героико-патриотическом и нравственном воспитании обучающихся, проведении профориентационных мероприятий по популяризации службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах.

2.10. Стороны совместными усилиями развивают формы и методы привлечения ветеранов в передаче молодежи общественно-исторического опыта, народных традиций, в том числе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Финансовые условия

3.1. Настоящее Соглашение заключается в некоммерческих целях. Соглашение не может служить средством обогащения. Исполнение Соглашения не может противоречить основным целям деятельности и задачам Сторон.

3.2. Настоящее Соглашение не налагает на Стороны никаких конкретных финансовых и юридических обязательств.

3.3. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Соглашению, будут разрешаться путем переговоров между Сторонами.

4. Срок действия Соглашения и заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует 5 (пять) лет.

4.2. Изменение состава органов управления Сторон (одной из Сторон) не является основанием для изменения или расторжения настоящего Соглашения.

4.3. Внесение изменений и дополнений в Соглашение производится по взаимному согласию договаривающихся Сторон, оформляются в письменном виде и должны быть подписаны уполномоченными на то представителями Сторон.

4.4. Стороны обязуются при исполнении настоящего Соглашения не ограничивать сотрудничество соблюдением только содержащихся в нем требований, поддерживать деловые контакты и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и развития взаимодействия Сторон.

4.5. Для реализации и контроля настоящего Соглашения Стороны могут обмениваться отчетами о его выполнении.

4.6. Настоящее Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному подлинному экземпляру для каждой из сторон.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Военно-патриотического клуба**

Пояснительная записка

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе и обострения геополитических конфликтов в мире. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации на основании федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и реализуется в рамках подготовки учащихся в военно-патриотическом клубе «.....».

Программа дополнительного образования детей разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.;
- Распоряжения Правительства РФ № 17-26р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и

самоотверженному служению обществу и государству. Участие школьников в нем способствует решению вопросов обучения к безопасному поведению в неблагоприятных условиях воздействия вредных и опасных факторов, развития социального товарищества, а также популяризации деятельности силовых структур, армии и МЧС Российской Федерации.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и объединяющих деятельность нескольких программ военно-патриотического клуба «.....», интегрирующих разные виды деятельности на основе единой цели.

Реализация программы поможет ребенку в дальнейшей его жизни, в решении вопросов профессиональной подготовки и становления гражданской позиции.

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет. Число детей, одновременно находящихся в группе до 15 человек.

Программа рассчитана на один год обучения, всего 315 часов. Занятия проводятся три раза в неделю по три учебных часа.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества;

Задачи:

Обучающие:

- овладение учащимися военно-прикладными навыками;
- приобретение опыта, знаний по проблемам безопасности, правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений применять полученные знания для решения реальных практических задач;

Развивающие:

- развитие навыков планирования, организации и самоконтроля и самооценки своей деятельности и ее результата;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- развитие у учащихся готовности к службе в силовых структурах и армии Российской Федерации;

- сформировать коммуникативные универсальные учебные действия: разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли, умение договариваться, слушать и вступать в диалог;
- развивать познавательный интерес к занятиям в объединении.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся целеустремленности, трудолюбия, самоорганизации;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

Содержание программы

- **Уставы Вооруженных сил РФ**
- Военная присяга и её значение. Военнослужащие - граждане Российской Федерации. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинская дисциплина. Движение «Юнармия».
- **Военно-прикладная подготовка**
- Виды оружия. Мины. Типы и устройство мин, способы их закладки. Поиск и способы разминирования. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и знаки различия. Ручные гранаты. Метание гранат.
- **Медицинская подготовка**
- Общие правила доврачебной помощи. Особенности оказания помощи в различных условиях. Ранения, кровотечения, переломы. Доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях и переломах. Помощь при ушибах и растяжениях. Имобилизация. Способы транспортировки пострадавших.
- **Тактическая подготовка**
- Вооружение и военная техника ВС РФ. Боевые возможности вооружения подразделения. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и

защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета. Действия подразделения в обороне при выходе из укрытия. Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок при действиях в пешем порядке. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.

- **Туристическая подготовка и ориентирование на местности**
- Общие понятия об ориентировании. Типы компасов. Устройство компаса и его применение. Знаки спортивных карт. Топографические знаки. Азимут и способы его нахождения. Ориентирование на местности. Туристические узлы. Линейные ориентиры и масштабы карт. Определение по карте общего характера местности.
- **Оружие массового поражения. Действия при угрозе применения ОМП. Средства коллективной защиты**
- Средства коллективной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Признаки использования химического оружия. Основные виды боевых токсичных химических веществ. Особенности защиты от различных видов БТХВ. Особенности действия поражающих токсинов. Порядок действий в зоне применения биологического оружия. Понятия: «дегазация», «дезактивация», «дезинфекция» и «карантин». Признаки применения биологического оружия. Особенности действия различных видов биологического оружия.
- **Действия отделения в очаге применения оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи** Отечественные противогазы, респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства специальной обработки.
- Оказание само и взаимопомощи. Дегазация и дезактивация. Первая помощь в очаге химического и радиационного заражения.
- **Выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите**
- Ознакомление с основными нормативами РХБЗ. Проведение тактико-специального учения по пройденному материалу.
- **Приборы радиационной и химической разведки**
- Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки: ВПХР, ИД-1, ДП-62, ДП-5Б, СТС-5. Бытовые приборы дозиметрического контроля.
- **Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации**

- Общие положения Строевого Устава ВСРФ. Обязанности солдат и командиров в строю.
- **Строевые приёмы и движение без оружия**
- Строй и управление ими. Обязанности курсантов перед построением и в строю. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ». Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».
- **Выполнение воинского приветствия на месте и в движении**
- Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).
- **Развернутый строй отделения, взвода**
- Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.
- Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.
- **Подход к начальнику и отход от него**
- Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия.
- **Выполнение приемов с оружием**
- Порядок выполнения приемов с оружием по подразделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием. Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.
- Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.
- **Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении**
- Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.
- Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом

с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием.

- **Строеквой смотр подразделения. Несение караульной службы**
- Вынос флага военно-патриотического клуба. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Несение караульной службы.
- **Общие принципы физической подготовки**
- Теории и методика физической культуры, врачебный контроль и самоконтроль. Понятия о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. Помощь и страховка. Упражнения для разогревания.
- **Медленный бег и эстафетный бег**
- Беговые упражнения: высокий и низкий старт, скоростной бег, бег с ускорениями, бег в равномерном темпе, бег с максимальной скоростью, эстафетный бег, способы передачи эстафеты.
- **Общеразвивающие упражнения и силовая подготовка**
- Сочетание различных положений рук, ног и туловища. Общеразвивающие упражнения по одиночке и в парах. Кувырок вперёд и назад. Упражнения с гантелями и набивным мячом. Вис, подтягивания, наклон туловища, отжимания, планка. Упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника.
- **Преодоление полосы препятствий**
- Изучение элементов военно-прикладной полосы препятствий. Изучение элементов туристической полосы препятствий. Практическая отработка преодоления этапов военно-прикладной полосы препятствий. Практическая отработка преодоления этапов туристической полосы препятствий.
- **Кроссовая подготовка**
- Бег по пересечённой местности. Бег на 1000 метров, 3000 метров. Способы прохождения длинных дистанций (до 10 км).

Тематический план программы

№ п.п.	Тема	Всего часов	Из них практических
1	Техника безопасности.	1	-
2	Военно-прикладная подготовка	95	85
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	48	43
4	Строевая подготовка	111	110
5	Физическая подготовка	56	55

6	Сдача контрольных нормативов	4	
	ИТОГО	315	

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
Модуль «Военно-прикладная подготовка»		
1.	Виды современного вооружения	1
2.	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и знаки различия	1
3.	Автомат Калашникова. Его тактико-технические характеристики	1
4.	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	11
5.	Устройство мин (противопехотных и противотанковых)	1
6.	Способы установки противопехотных мин	8
7.	Основные принципы разминирования	9
8.	Виды и тактико-технические характеристики ручных гранат	1
9.	Метание гранат	5
10.	Общие понятия доврачебной помощи	1
11.	Ранения. Доврачебная помощь при ранениях	2
12.	Кровотечения. Доврачебная помощь при кровотечениях	3
13.	Переломы. Первая помощь при переломах. Основные принципы иммобилизации	3
14.	Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях	3
15.	Способы транспортировки пострадавших	3
16.	Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению	1
17.	Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему	2
18.	Общие понятия об ориентировании	1
19.	Знаки спортивных карт	1
20.	Топографические знаки	1
21.	Азимут и способы его нахождения	1
22.	Ориентирование на местности	17
23.	Туристические узлы: виды и способы их вязания	9
24.	Отрывка и маскировка одиночных окопов	6

25.	Передвижение солдата в бою	3
Модуль «РХБЗ»		
26.	Ядерное оружие и его боевые свойства	1
27.	Химическое оружие	1
28.	Биологическое оружие	1
29.	Средства защиты органов дыхания и кожи	3
30.	Средства защиты органов дыхания изолирующего типа	3
31.	Надевание противогазов различных типов. Надевание средств защиты кожи	3
32.	Средства специальной обработки и правила их использования	1
33.	Правила и способы передвижения по зараженной местности	2
34.	Общие принципы оказания помощи в очаге поражения (радиационного и химического)	1
35.	Оказание помощи пострадавшим в зоне радиоактивного и химического заражения. Правила и способы транспортировки	11
36.	Действия при повреждении противогаза	3
37.	Дегазация и дезактивация	1
38.	Самопомощь в очаге поражения	2
39.	Ознакомление с принципами работы приборов радиационной и химической разведки	2
40.	Применение бытовых дозиметров	1
41.	Действия отделения по приказам командира	1
42.	Тренировка отделения «Действия при выходе из зоны заражения»	2
43.	Проведение тактико-специального учения по пройденному материалу	9
Модуль «Строевая подготовка»		
44.	Техника безопасности и введение в строевую подготовку.	1
45.	Строевые приёмы и движение без оружия	20
46.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	6
47.	Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода.	1
48.	Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.	2

49.	Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	3
50.	Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.	3
51.	Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия	3
52.	Подход к начальнику и отход от него	3
53.	Повторение строевых приёмов	6
54.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделением «К оружию»	3
55.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделением «В ружьё»	3
56.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделением «Оружие положить»	3
57.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделением «Ремень отпустить(подтянуть)»	3
58.	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделением в три приема	3
59.	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема	3
60.	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема	3
61.	Выполнение воинского приветствия с оружием. Подход к начальнику с оружием	3
62.	Выполнение строевых приёмов на месте с оружием	3
63.	Выполнение строевых приёмов в движении с оружием	3
64.	Повторение строевых приёмов	6
65.	Тренировка знамённой группы	6
66.	Разучивание строевой песни в составе подразделения	12
67.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру	9
Модуль «Физическая подготовка»		
68.	Техника безопасности при занятиях физической подготовкой	1
69.	Техника и тактика в различных видах спорта	1
70.	Упражнения для разогревания	1
71.	Бег в равномерном темпе	9
72.	Бег с ускорениями	6

73.	Общеразвивающие упражнения по одиночке и в парах	9
74.	Вис, подтягивания, наклон туловища, отжимания, планка.	3
75.	Комплексная тренировка	9
76.	Требования безопасности к технике бега по пересечённой местности. Требования к одежде и обуви.	1
77.	Бег на 1000 метров по пересечённой местности разным темпом	5
78.	Бег на 2000 метров по пересечённой местности разным темпом	6
79.	Способы и тактика прохождения длинных дистанций	5
Модуль «Сдача контрольных нормативов»		
80.	Тактико-специальное учение по курсу ВПК «.....»	4

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- умение сотрудничать для достижения индивидуального и совместного результатов;
- осознанное представление об ответственном отношении к собственным поступкам;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности ;
- профессиональное самоопределение, ознакомление с миром профессий;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

Метапредметные:

- формулировать проблему, самостоятельно находить способы решения проблем;
- анализировать ситуации во время экскурсий и ситуационных задач;
- осуществлять поиск информации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- принимать учебную задачу, планировать учебную деятельность, осуществлять итоговый и пошаговый контроль реализации поставленной задачи;
- вносить коррективы в действия с учетом сделанных ошибок;
- аргументировать свою точку зрения, выслушивать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Предметные:

Должен знать:

- основные положения уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- общие положения Строевого Устава ВС РФ;
- обязанности солдат и командиров в строю;
- обязанности курсантов перед построением и в строю;
- команды, подаваемые командиром отделения;
- основные виды современного оружия;
- устройство и тактико-технические характеристики некоторых видов оружия;
- основные правила доврачебной помощи;
- правила действия одному и в составе отделения;
- топографические знаки и знаки спорткарт;
- воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации;

Должен уметь:

- осуществлять закладку противопехотных мин;
- осуществлять сборку-разборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин автомата Калашникова патронами;
- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, переломах и ранениях;
- метать ручные гранаты;
- отрывать окопы для стрельбы: лёжа, сидя, стоя;
- находить мины при помощи щупа;
- вести тактическую карту местности;
- читать топографические и спортивные карты;
- передвигаться по картам;
- маскировать окопы и осуществлять самомаскировку;
- пользоваться компасом;
- действовать в составе отделения при наступлении и защите.
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием;
- командовать отделением;
- выполнять воинское приветствие с оружием и без оружия;
- двигаться строевым шагом в составе отделения и поодиночке;
- выходить из строя, подходить и докладывать рапорт начальнику;
- выполнять смыкание и размыкание строя;
- выполнять приказы при проведении строевого смотра;
- действовать в составе знамённой группы.

Оценочные материалы

Оптимальный уровень - знания усвоены в полном объеме. Применяет полученные знания на практике при решении теоретических и практических ситуационных задач. Способен принимать достаточно точные решения в нестандартных ситуациях. Креативен.

Допустимый уровень - знания основных понятий в основном усвоены. Достаточно успешно переносит знания на практику. Испытывает затруднения в сложных ситуациях, при решении нестандартных задач. Творчески мало активен, более нацелен на отработку технических навыков.

Недостаточный уровень - знания отрывочные, с пробелами. К практической работе относится формально, делает много ошибок. Избегает сложных условий. При решении практических задач просматривается стереотип, творческое начало очень слабое.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в виде оборонно – спортивных и туристических эстафет на муниципальных соревнованиях «России верные сыны» и республиканских спортивно – патриотических играх «Зарница» и «Орлёнок».

Образовательные и учебные форматы

- практический (отработка навыков с использованием материальной базы);
- наглядный, объяснительно-иллюстративный (схемы, фото и видеоматериалы, детальный разбор наглядного материала);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- инновационные методы (поисковый, учебно-исследовательский, проектный, игровой);
- работа с информационными источниками (литература, поисковые системы и др.);
- креативные методы обучения (метод придумывания, метод случайных ассоциаций, метод гиперболизации, мозговой штурм, метод разнонаучного видения, метод рефлексии).

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритмов.

Современные педагогические технологии

Используемые в реализации образовательного процесса (личностноориентированные, в том числе игровые, проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий) в сочетании с современными ИКТ-технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Условия реализации программы

1) Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования

2) Материально техническое обеспечение:

- Учебный кабинет № 16;
- Спортивный зал;
- Соответствующее санитарным нормам освещение;

- Технические средства обучения: компьютер, проектор, колонки, интерактивная доска.

3) Учебно – методическое обеспечение:

- Нормативно – правовые документы;
- Образовательная программа;
- Методические материалы;
- Методическая литература;

Материальная база курса:

- Тренажёр «Александр 2.0»
- Манекен человека для тренировки спасения из огня
- Набор: имитаторы поражений
- Сумка медицинская
- Аптечка ФЭСТ
- Сумка санинструктора
- ИПП
- Носилки
- Шины
- Шинный материал
- Жгуты
- Перевязочный материал: бинты, вата, марля
- Аптечка КГИМЗ
- Аптечка АИ-2
- ММГ автомата Калашникова
- Учебные гранаты
- Учебные магазины АК
- Учебные патроны
- Верёвки для вязки узлов
- Учебные мины
- Щупы (для разминирования)
- Жерди (для переправы)
- Рюкзак
- Компас
- Сапёрные лопаты
- Фляги

4) Сотрудничество с родителями

Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми прежде всего происходит через помощь в различных аспектах работы клуба «.....»: подшив парадной формы для ребёнка, шевронов и т.д. Так же родители посещают различные соревнования, в которых участвуют обучающиеся, то есть выступают в роли зрителей.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ
(принятие присяги)
кадета
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Я, (фамилия, имя, отчество), **ТОРЖЕСТВЕННО** **ОБЕЩАЮ:**

Быть верным своему народу и своей Родине – России!

Быть честным, правдивым и дисциплинированным каде- том.

Добросовестно изучать школьную программу, быть прилежным учеником;

Совершать хорошие поступки;

Свято соблюдать Конституцию, законы Российской Федерации и Устав школы;

Строго выполнять требования кадетского братства, правила школы и обязанности кадета.

Оказывать уважение старшим - родителям, учителям, командирам и старшим по званию.

Уважать честь и достоинство своих товарищей.

Беречь и преумножать славные традиции кадетского движения.

ГИМН КАДЕТ

Стихи: Т.И. Бухтуева

Над краем суровым и снежным
Призывно пропела труба...
И если душой ты отважен и честен,
Тогда этот путь, мой друг, для тебя!

Припев:

Теперь мы с тобою не просто мальчишки,
А гордо зовемся – кадеты!
Мы армии русской традиции чтим
И воинов славных заветы.
Мы верим: наш корпус для славы рожден!
Здесь школа мужчин настоящих.
И наш генерал завещает нам жить
Во имя свободы и счастья!

Пусть вера пребудет в тебе,
Молитва укрепит сердца...
И если Отечество будет в беде -
Сумеет служить и стоять до конца!

Припев:

Теперь мы с тобою не просто мальчишки,
А гордо зовемся – кадеты!
Мы армии русской традиции чтим
И воинов славных заветы.
Мы верим: наш корпус для славы рожден!
Здесь школа мужчин настоящих.
И наш генерал завещает нам жить
Во имя свободы и счастья!

МАРШ КАДЕТ

Мы выбрали себе нелёгкий путь,
И испытанья все пройти готовы,
Ведь это честь для нас кадетом быть
И с гордостью носить свои пагоны.

Припев:

А на плечах у нас кадетские пагоны,
И мы с , дружок,
Опять шагаем в ряд.
Ведь у кадет суро - суровые законы :
Нам нужно честь и славу предков
умножать.

Наш корпус первый в городе родном,
И имя Первый нам дано не просто.
Мы первыми всегда, везде во всём,
Нас командиры учат не напрасно.

Припев:

А на плечах у нас кадетские пагоны,
И мы с , дружок,
Опять шагаем в ряд.
Ведь у кадет суро - суровые законы :
Нам нужно честь и славу предков
умножать.