

**Экзаменационная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 5, 6, 9 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Балл															

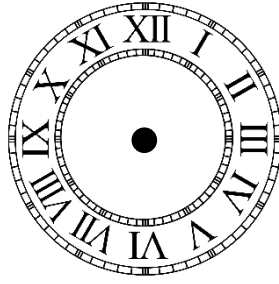
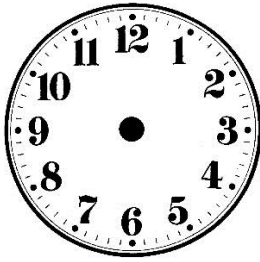


- цветом указаны задания повышенного уровня сложности

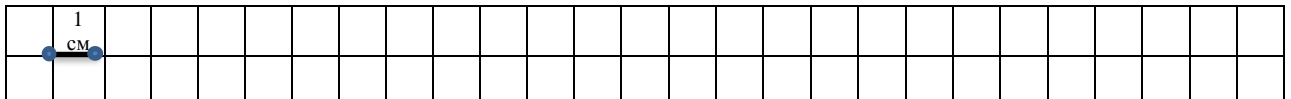
4) Покажи на модели часов, как будут стоять стрелки:

а) 7 ч 35 мин;

б) 14 ч 16 мин?



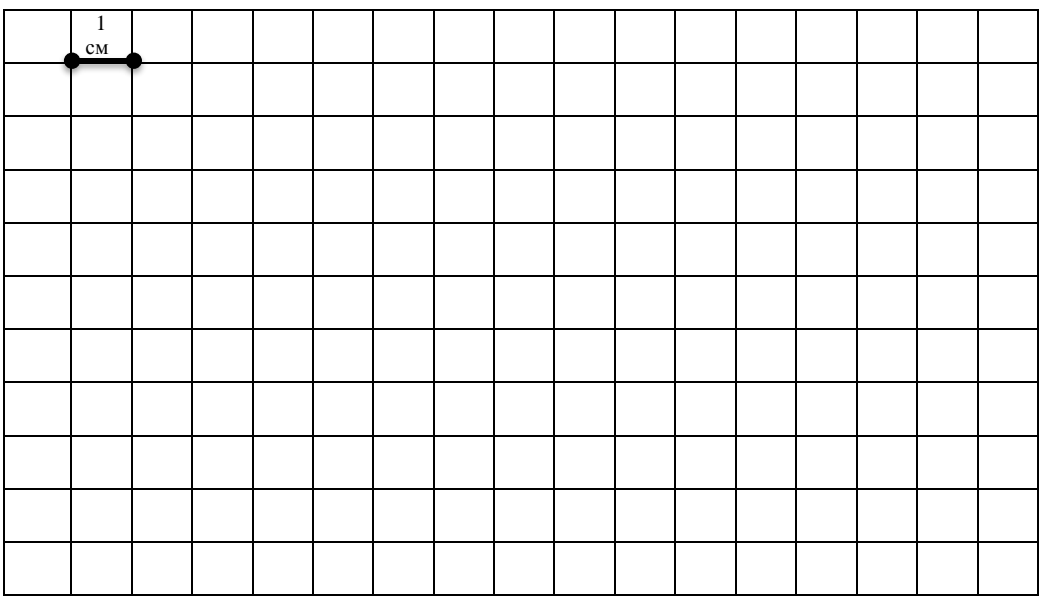
5) Длина отрезка 33 см. Начерти отрезок, равный одиннадцатой части данного отрезка.



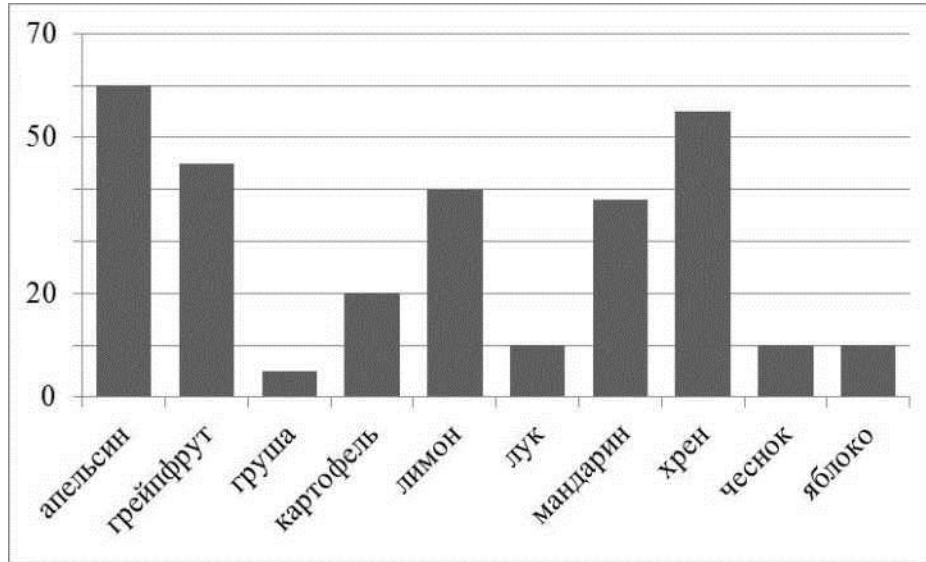
б) 6.1 Найди периметр прямоугольника, одна сторона которого равна 4 см, а площадь – 64 см²

Р	е	ш	е	н	и	е	:																
О	т	в	е	т	:																		

6.2 На отведенном поле начерти квадрат с такой же площадью.



- 11) Какие числа на столбчатой диаграмме пропущены? На диаграмме показано содержание витамина С в некоторых фруктах и овощах (миллиграммов на 100 граммов продукта). Ответьте с помощью столбчатой диаграммы на вопросы.



Назовите овощ или фрукт с наибольшим содержанием витамина С ?

О т в е т :

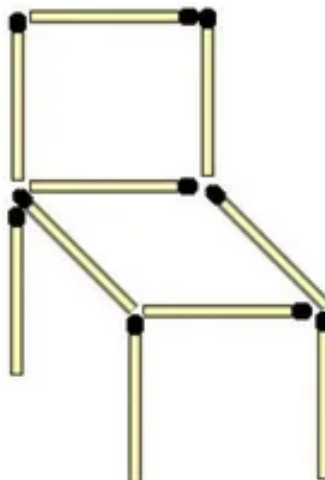
Сколько на диаграмме овощей и фруктов, в которых витамина С больше, чем в мандарине?

О т в е т :

На сколько меньше витамина С содержится в грейпфруте, чем в хрене?

О т в е т :

- 12) Передвиньте две спички так, чтобы стул повернулся в другую сторону.



Система оценивания экзаменационной работы.

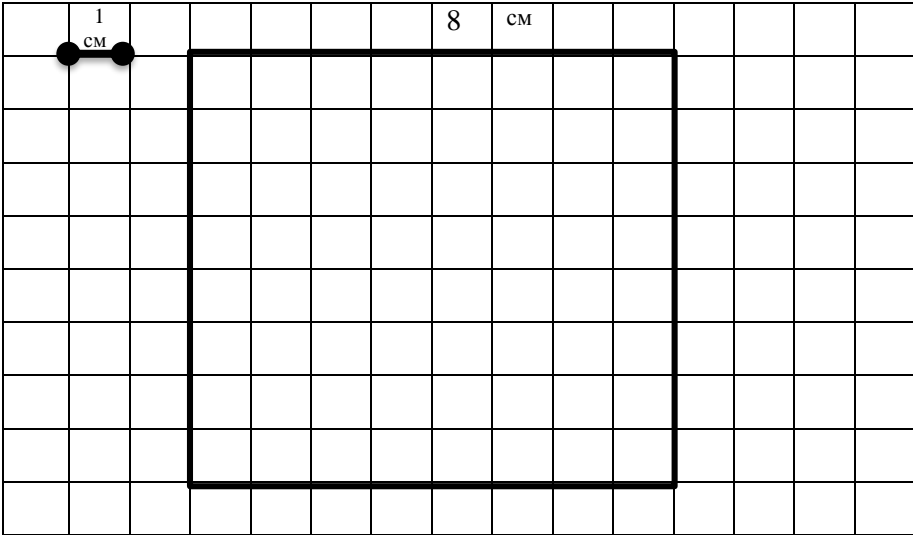
Решения и указания к оцениванию

Решение и указания к оцениванию		Баллы
1) <u>Решение:</u>		
Примеры записаны, верно; выполнены необходимые вычисления, приводящие к правильному ответу. Каждый верно решенный пример оценивается в 3 балла.		
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.		0
<i>Максимальный балл</i>		18
Решение и указания к оцениванию		Баллы
2) <u>Решение:</u>		
1) $15 + 6 = 21$ 5) $0 : 3 = 0$ 9) $1 - 0 = 1$ 2) $7 * 8 = 56$ 6) $60 : 60 = 1$ 3) $56 + 4 = 60$ 7) $1 * 0 = 0$ 4) $0 * 21 = 0$ 8) $0 + 1 = 17$ Допускается другой верный порядок действий. Ответ: 1		
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ.		9
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ.		4
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки.		0
<i>Максимальный балл</i>		9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>3) <u>Решение:</u> 1) $465 : 3 = 155$ (км/ч) - скорость сближения 2) $155 - 80 = 75$ (км/ч) – скорость второго мотоциклиста Ответ: 75 км/ч <u>Запись решения задачи выражением:</u> $465 : 3 - 80 = 75$ (км/ч) Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный.	5
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано.	3
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>4) <u>Ответ:</u> а) и б)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Положение стрелок часов показано, верно, на обоих циферблатах.	8
Положение стрелок часов показано, верно, на одном из циферблатов.	4
Положение стрелок часов показано неверно на обоих циферблатах.	0
<i>Максимальный балл</i>	8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>5) <u>Ответ:</u> 3 см</p> 	
Верно, построен отрезок искомой длины.	4
Отрезок построен неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>6.1) Решение: $64 : 4 = 16$ (см) – вторая сторона $(16 + 4) * 2 = 40$ (см) – периметр Ответ: 40 см Возможен другой вариант решения задачи:</p> <p>6.2) Решение:</p> 	
Периметр найден, верно; верно построен искомый квадрат.	10
Периметр найден, верно, или верно построен искомый квадрат.	5
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>7) Ответ: $8\text{ м } 42\text{ см} = 8420\text{ мм}$ $4\text{ т } 7\text{ ц} = 4700\text{ кг}$ $10\ 050\text{ м} = 10\text{ км } 50\text{ м}$ $185\text{ с} = 3\text{ мин } 5\text{ с}$ $7\ 300\text{ а} = 73\text{ га}$ $56\text{ м}^2 = 560000\text{ см}^2$</p> <p>Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.</p>	
<i>Максимальный балл</i>	12

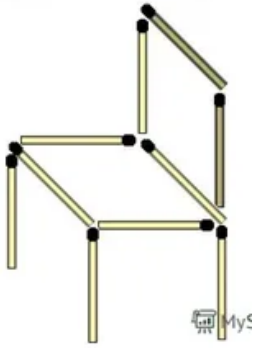
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>8) Решение: 1) $82 - 75 = 7$ (га) – на 7 га первое поле меньше второго 2) $840 : 7 = 120$ (ц/га) – урожайность 3) $120 * 82 = 9840$ (ц) – собрали со второго поля 4) $120 * 75 = 9000$ (ц) – собрали с первого поля Ответ: 9000 центнеров, 9840 центнеров.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ.	6
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано.	3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
9) Ответ:	
Фигура построена, верно.	4
Фигура построена неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Решение и указания к оцениванию	Баллы															
10) Решение:																
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: none;">4 0 5 0 2 1 7</td> <td style="border: none;">×</td> <td style="border: none;">3 9 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2 1 2 7 6 0 9</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">7 0 4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1 9 2 2 6 0 8</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">1 5 6 8</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">+</td> <td style="border: none;">2 7 4 4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">2 7 5 9 6 8</td> </tr> </table>	4 0 5 0 2 1 7	×	3 9 2	2 1 2 7 6 0 9		7 0 4	1 9 2 2 6 0 8		1 5 6 8		+	2 7 4 4			2 7 5 9 6 8	
4 0 5 0 2 1 7	×	3 9 2														
2 1 2 7 6 0 9		7 0 4														
1 9 2 2 6 0 8		1 5 6 8														
	+	2 7 4 4														
		2 7 5 9 6 8														
Пропущенные цифры вставлены верно в двух примерах. <i>(Может быть, другой вариант правильного ответа.)</i>	8															
Пропущенные цифры вставлены, верно, в одном из примеров.	4															
Пропущенные цифры вставлены неверно в обоих примерах или задание не выполнено.	0															
<i>Максимальный балл</i>	8															

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>11) Ответ:</p> <p>Числа, пропущенные в диаграмме: 10, 30, 40, 60.</p> <p>Назовите овощ или фрукт с наибольшим содержанием витамина С ?</p>		
<p>О т в е т : а п е л ь с и н</p>		
<p>Сколько на диаграмме овощей и фруктов, в которых витамина С больше, чем в мандарине?</p>		
<p>О т в е т : 4</p>		
<p>На сколько меньше витамина С содержится в грейпфруте, чем в хрене?</p>		
<p>О т в е т : н а 1 0</p>		
<p>Числа, пропущенные в диаграмме, вставлены, верно</p>		4
<p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.</p>		
Максимальный балл		10

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
<p>12) Ответ:</p> 			
<p>Получен правильный рисунок.</p>			6
<p>Задание не выполнено или выполнено неверно.</p>			0
Максимальный балл		6	

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 100 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-62	63-76	77-90	91-100