

Экзаменационная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
4 класс
Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 60 минут.

Работа состоит из **12** заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

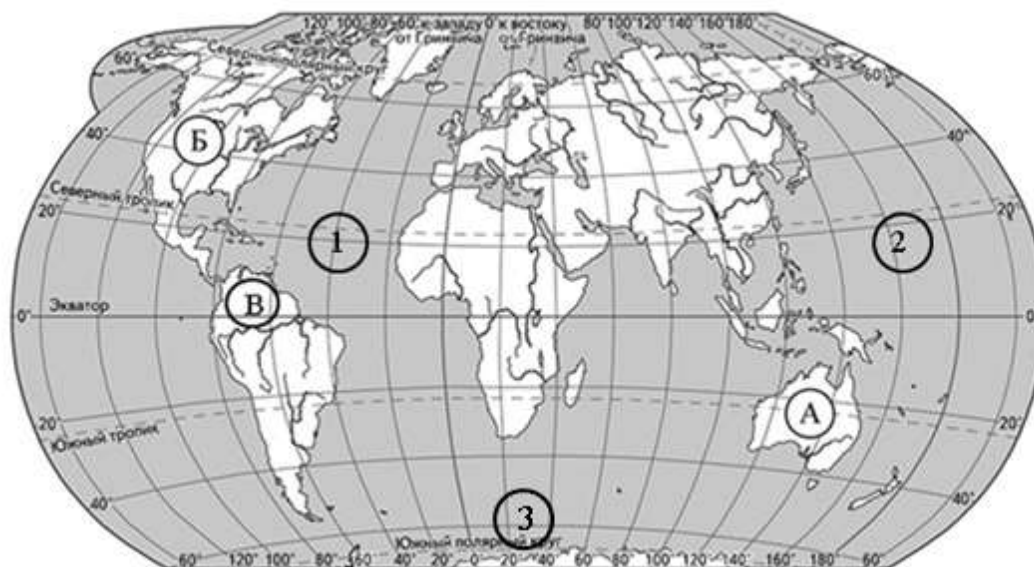
Таблица для внесения баллов

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8.1	8.2	9.1	9.2	10	11.1	11.2	11.3	12	Сумма баллов	Отметка за работу	
Балл																				



- цветом указаны задания повышенного уровня сложности

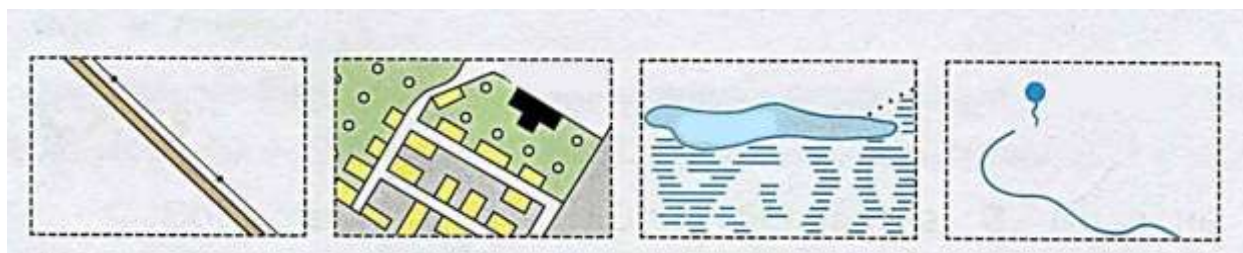
1. Рассмотрни карту мира. На ней буквами А, Б и В отмечены материки, а цифрами 1, 2 и 3 – океаны.



Запиши название каждого материка и океана в отведённое для этого поле.

Название материка	Название материка	Название материка
А -	Б -	В -
Название океана	Название океана	Название океана
1 -	2 -	3 -

2. Подпиши условные знаки топографических карт.



3. Напиши, о каком полезном ископаемом идет речь?

Вулканическая горная порода, состоящая из зёрен шпата, кварца и слюды. Применяется для изготовления памятников, плит.

Ответ: _____

Мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении. Является основой гончарного и кирпичного производства, используется для изготовления посуды и игрушек.

Ответ: _____

Какие полезные ископаемые добывают в Республике Коми? Заполни таблицу:



Название полезного ископаемого	Условное обозначение	Место добычи (город РК)
1.		
2.		

4

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток и запиши в строку ответа их номера.

	Суббота, 26 февраля				Воскресенье, 27 февраля				Понедельник, 28 февраля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
Температура воздуха, °С	-8	-8	-6	-6	-6	-7	-6	-5	-3	-4	-2	-3
Направление ветра	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ
Влажность воздуха, %	92	85	85	86	89	95	89	86	94	85	86	94

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток.



- 1) В воскресенье южный ветер изменится на юго-восточный.
- 2) С утра до вечера субботы влажность воздуха существенно не изменится.
- 3) На протяжении трёх суток ожидается выпадение осадков в виде снега.
- 4) Температура воздуха в понедельник будет самая низкая за трое суток.

Ответ: _____

5

Подпиши названия органов растений.

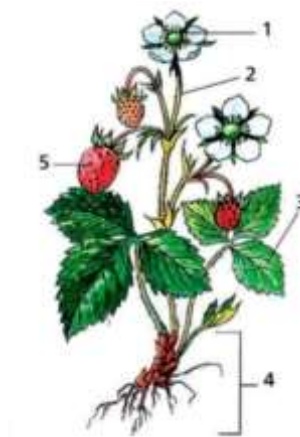
1 –

2 –

3 –

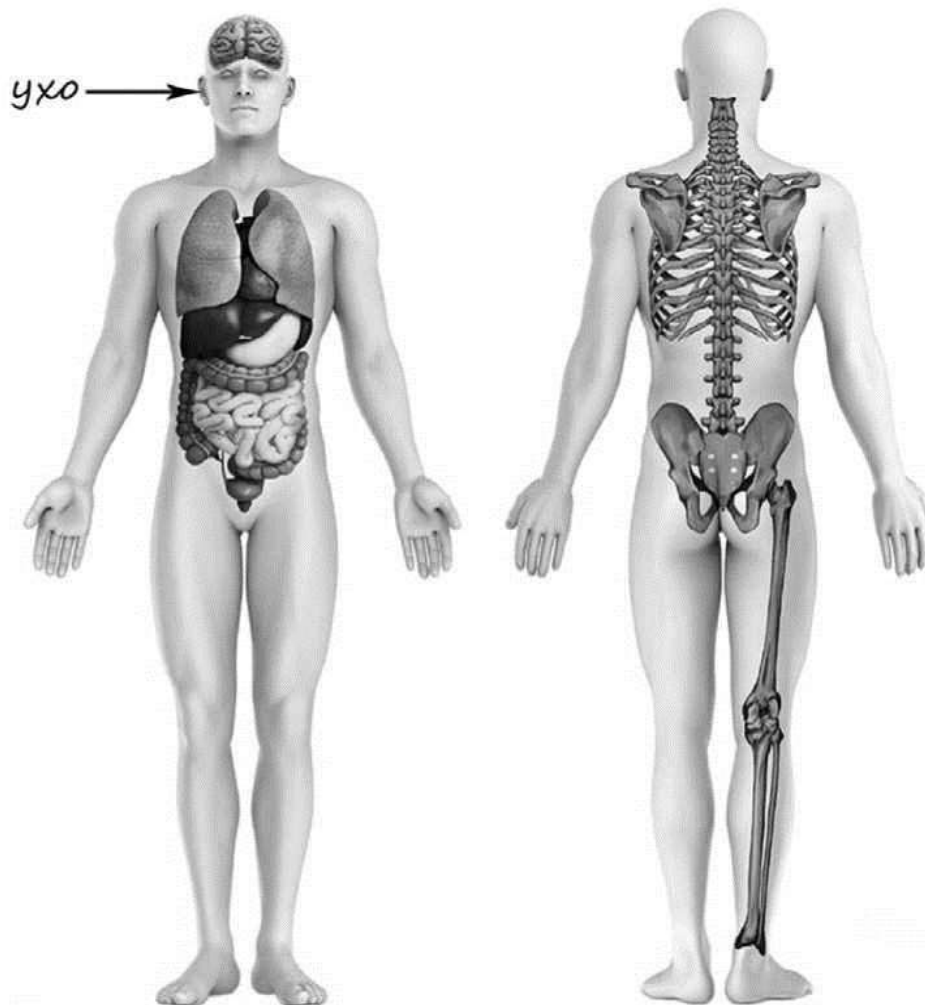
4 –

5 –



6

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *головной мозг, легкие, сердце, желудок, печень, кишечник, позвоночник, теля, бедро и голень* человека так, как показано на примере.



7

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого соедини начало фразы и ее продолжение стрелочкой.

Начало фразы

Продолжение фразы



А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,

Б) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии,

1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.

2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.

3) передвигайся аккуратно, не спеши.

8

Соедини стрелками понятия и определения.

Особая природная территории на суше или воде, где полностью или частично запрещена деятельность человека. Главная цель – сохранение ценных природных комплексов, животного и растительного мира. Эти места открыты для свободного посещения любителями природы и туристами.

заказник

Род заповедника, где находятся под особой охраной растения и животные - это

заповедник

Особо охраняемая территория, полностью изъятая из хозяйственного использования человеком в целях сохранения естественных природных комплексов, редких видов животных и растений, а также ограниченного проведения научных наблюдений - это

Национальный парк

Напиши названия охраняемых территорий Республики Коми (по одному примеру):

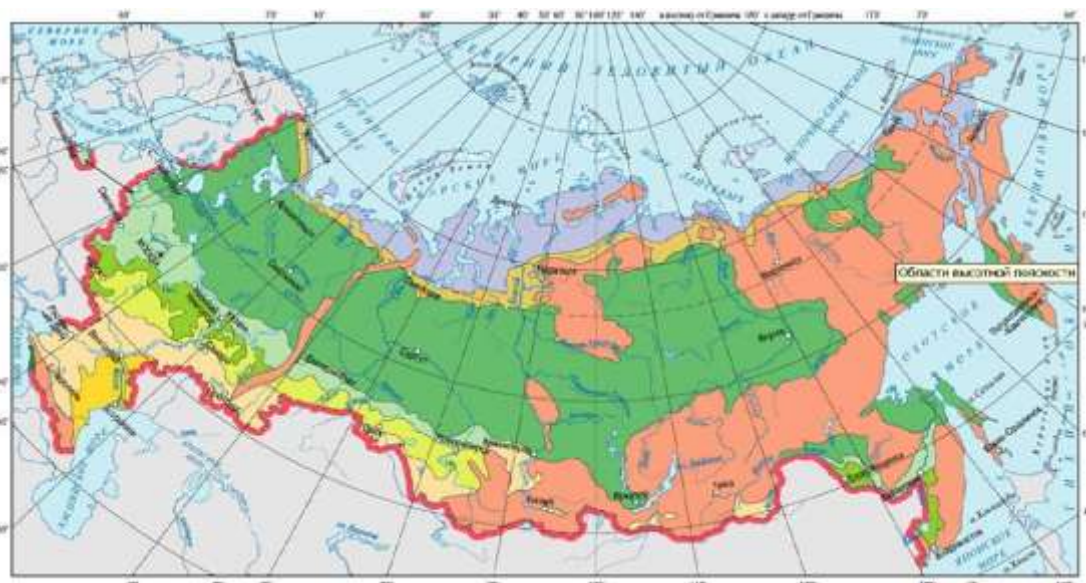
Заказник _____

Национальный парк _____

9

Определи природную зону и впиши ее название в таблицу. Отметь природную зону на карте соответствующей буквой.

№	Обитатели природной зоны				Название природной зоны
1	чайка	лишайники	тюлень	морж	А
2	верблюд	ушастый ёж	песчаный удавчик	верблюжья колючка	Б
3	ковыль	степной орёл	дрофа	суслик	В



10

Составь цепь питания, соответствующую природной зоне «тайга».



11

Марина Антоновна решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На обоих участках Марина Антоновна сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. Затем она посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян. На один из участков Марина Антоновна добавила газонные удобрения, а на другой нет.

Сравни условия произрастания газонной травы на разных участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Освещённость разных участков: **одинаковая / различная**
Сорт травы на разных участках: **одинаковый / различный**
Содержание полезных для роста травы веществ в почве на разных участках: **одинаковое / различное**

Какие наблюдения и сравнения необходимо проводить Марине Антоновне, чтобы определить, влияют ли удобрения на рост газонной травы?

Ответ: _____

Если бы Марина Антоновна хотела выяснить, влияет ли частота полива газонной травы на её рост, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ:

12

Реши экологическую задачу.

На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидел несколько минут. Для чего?

Ответ: _____



Система оценивания экзаменационной работы по окружающему миру

1

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<u>Названия материков:</u> А - Австралия Б – Северная Америка В – Южная Америка <u>Название океанов:</u> 1 – Атлантический океан 2 – Тихий океан 3 – Южный океан	
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	6

2

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<u>Условные знаки топографических карт:</u> Шоссе. Телеграфная линия; Село. Школа; Озеро. Болото; Родник. Ручей.	
	Правильный ответ оценивается 2 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	8

3

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы									
3.1	<u>Полезное ископаемое:</u> Гранит, глина										
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.										
3.2	<u>Возможные варианты ответов:</u> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Полезное ископаемое</th> <th>Условное обозначение</th> <th>Место добычи (город РК)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природный газ</td> <td></td> <td>Ухта</td> </tr> <tr> <td>2. Нефть</td> <td></td> <td>Усинск</td> </tr> </tbody> </table>	Полезное ископаемое	Условное обозначение	Место добычи (город РК)	1. Природный газ		Ухта	2. Нефть		Усинск	
Полезное ископаемое	Условное обозначение	Место добычи (город РК)									
1. Природный газ		Ухта									
2. Нефть		Усинск									
	Каждая верно составленная цепочка оценивается в 2 балла.										
	<i>Максимальный балл</i>	16									

4

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<u>Правильный ответ:</u>	

	2),3) или 3),2)	
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	4

5

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: 1 – цветок 2 – стебель 3 – лист 4 – корень 5 – плод	
	Правильный ответ оценивается в 1 балл.	
	<i>Максимальный балл</i>	5

6

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: 	
	Правильный ответ оценивается в 1 балл.	
	<i>Максимальный балл</i>	10

7

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: А - 3); Б - 2)	
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	4

8

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
8.1	<p>Правильный ответ:</p> <p>я природная территории на суше или воде, где полностью или частично запрещена деятельность человека. Главная цель – сохранение ценных природных комплексов, животного и растительного мира. Эти места открыты для свободного посещения любителями природы и туристами.</p> <p>Род заповедника, где находятся под особой охраной растения и животные - это</p> <p>Особо охраняемая территория, полностью изъятая из хозяйственного использования человеком в целях сохранения естественных природных комплексов, редких видов животных и растений, а также ограниченного проведения научных наблюдений - это</p> 	
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
8.2	<p>Возможные варианты ответов:</p> <p>Заказник: Большой, Океан, Дон-Ты, Вычегда, Вуктыльский, Белый, Адак, Белая Кедва и т.д.</p> <p>Национальный парк: Югыд Ва, Койгородский</p>	
	Правильный ответ оценивается в 3 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	12

9

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы																								
9.1	<p>Правильный ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th colspan="4">Обитатели природной зоны</th> <th>Название природной зоны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>чайка</td> <td>лишайники</td> <td>тюлень</td> <td>морж</td> <td>А Арктическая пустыня</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>верблюд</td> <td>ушастый ёж</td> <td>песчаный удавчик</td> <td>верблюжья колючка</td> <td>Б пустыня</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ковыль</td> <td>степной орёл</td> <td>дрофа</td> <td>суслик</td> <td>В степь</td> </tr> </tbody> </table>	№	Обитатели природной зоны				Название природной зоны	1	чайка	лишайники	тюлень	морж	А Арктическая пустыня	2	верблюд	ушастый ёж	песчаный удавчик	верблюжья колючка	Б пустыня	3	ковыль	степной орёл	дрофа	суслик	В степь	
№	Обитатели природной зоны				Название природной зоны																					
1	чайка	лишайники	тюлень	морж	А Арктическая пустыня																					
2	верблюд	ушастый ёж	песчаный удавчик	верблюжья колючка	Б пустыня																					
3	ковыль	степной орёл	дрофа	суслик	В степь																					
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.																									
9.2	Правильный ответ:																									

		
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	12

10

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<p><u>Возможные варианты ответа:</u> Кустарник->заяц->рысь; Кедровые орехи->белка->куница; Травянистое растение->косуля->тигр; Травянистое растение, кора деревьев->заяц->рысь; и т.д.</p>	
	Правильный ответ оценивается в 4 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	4

11

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
11.1	<p><u>Правильный ответ:</u> Освещённость разных участков: <u>одинаковая</u> / различная Сорт травы на разных участках: <u>одинаковый</u> / различный Содержание полезных для роста травы веществ в почве на разных участках: одинаковое / <u>различное</u></p>	
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
11.2	<p><u>Правильный ответ:</u> Сравнить высоту и густоту травы на разных участках.</p>	
	Правильный ответ оценивается в 3 балла.	
11.3	<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно одинаково подготовить два соседних участка земли с одинаковой освещённостью, например, положить слой песка, а затем слой почвы. Затем посеять на них траву одного сорта и после этого поливать с разной частотой (например, один участок только утром, а</p>	6

	другой утром и вечером). Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта.	
	В описании опыта верно отражены только различия в условиях выращивания травы (участки поливаются с разной частотой).	3
	В описании опыта не отражены/неверно отражены различия в условиях выращивания травы. ИЛИ Описание опыта не приведено	0
	<i>Максимальный балл</i>	15

12

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<u>Правильный ответ:</u> Освобождается от паразитов, принимает «муравьиную ванну».	
	Правильный ответ оценивается в 2 балла.	
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 100 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 62	63 - 76	77 - 90	91 - 100