

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн  
МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
(протокол № 9 от 11.04.2024 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «Гимназия имени  
А.С.Пушкина»

Л.И. Гладкова  
(приказ № 332/1 от 11.04.2024)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени А.С.Пушкина» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С.Пушкина»
Руководитель	Гладкова Лариса Игоревна
Адрес организации	167005 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, 4
Телефон, факс	8(212) 44-19-19
Адрес электронной почты	gimn_asp@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Лицензия	№1761-О от 23.04.2019 (серия 11Л01 № 0002105) выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№549-О от 28.04.2022 (серия 11А01 № 0000311) выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в Гимназии с 2011 года. По ФГОС НОО обучаются параллели 2-4 классов. С сентября 2022 года параллели 1-2 классов обучаются по обновленному ФГОС НОО (2021 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в Гимназии в пилотном режиме с 2013 года, в основном режиме с 2015 года. По ФГОС ООО обучаются параллели учащихся 6-9 классов. Параллели 5-6 классов обучаются по обновленному ФГОС ООО (2021 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в Гимназии в пилотном режиме с 2018 года, в основном режиме с 2020 года. На сегодняшний день по ФГОС СОО обучаются параллель учащихся 11 классов. Параллель 10 классов обучается по обновленному ФГОС СОО (2022 г.).

С 01 сентября 2023 года Гимназия реализует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. №518/1. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:



- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Согласно плану работы педагогического коллектива Гимназии, в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом Гимназии в 2023 году решался большой комплекс задач.

***Приоритетная задача коллектива Гимназии – это обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации образовательных стандартов.***

В Гимназии в 2022-2023 учебном году занимались 57 классов, в которых на конец года обучалось 1469 человек, в 2023-2024 учебном году обучается 60 классов с общей численностью 1528 учащихся (на конец декабря 2023 года). Детей-беженцев нет. Прибывших из ДНР, ЛНР нет.

Данные по оценке образовательной деятельности по уровням общего образования приведены на конец 2022-2023 учебного года.

#### *Уровень начального общего образования*

На конец 2022-2023 учебного года в 1-4 классах обучались 264 учащихся. По итогам учебного года на уровне начального общего образования 48 отличников, что составляет 25% (АППГ – аналогично 48 человек, но из 155 аттестованных (31%). Неудачников нет. Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%.

По итогам 2022-2023 учебного года 29 учащихся (15%) 2-4 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» (АППГ – аналогично - 29 учащихся (19%).

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) в марте-апреле 2022-2023 года проведена по отдельным предметам учебного плана «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Учащиеся 4 классов справились с ВПР на отметку не ниже «3»

(удовлетворительно) все, кроме одного учащегося 4б класса, который две работы по «Русскому языку» и «Математике» написал на «неудовлетворительно». В сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, у учащихся 4 классов выявлен высокий уровень результатов.

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проведена для учащихся 2-3 классов по отдельным предметам учебного плана в марте-апреле 2023 года, для учащихся 4 классов – в декабре 2022 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2022 г. и в марте-апреле 2023 г. На конец учебного года отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся. Все учащиеся 2-4 классов имеют отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Для учащихся 4 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта в марте 2023 г. Групповые или индивидуальные проекты представлены к защите всеми учащимися 4 классов, и оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)).

#### *Уровень основного общего образования*

На конец 2022-2023 учебного года в 5-9 классах обучались 1006 учащихся. По итогам учебного года было 146 отличников. Еще 503 человек (50%) учились на «4» и «5». В совокупности качество знаний составляет 65% (средний уровень, АППГ – 63%). Резерв лучших учащихся составили 65 человек (6%, АППГ – 8 %). Успеваемость в большинстве классов - 100%, за исключением 6и,7д,7е,7и,8д,9б,9д и 9е классов, в которых имелись неуспевающие учащиеся по итогам года.

В отдельных классах были учащиеся, неуспевающие либо неаттестованные по большинству учебных предметов за учебный год и оставленные по заявлению родителей (законных представителей) на повторный курс обучения: 6и класс - 2 чел., 7и класс – 1 чел., 8д класс – 1 чел. Также шесть учащихся 9 классов, не успевающие по итогам учебного года по ряду предметов и не ликвидировавшие академическую задолженность по промежуточной аттестации, решением педагогического совета (протокол №6 от 18.05.2023 г.) не были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего



образования, по заявлениям родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года 45 учащихся (4%, АППГ – 28 человек) награждены похвальными листами «За особые успехи в учении». По итогам освоения программы уровня основного общего образования 16 учащихся 9 классов (АППГ – 6 человек) получили аттестат особого образца.

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по большинству предметов учебного плана. По отдельным предметам (алгебра, геометрия, практикум по математике) часть дидактических единиц (до 15%) перенесена на следующий учебный год для освоения в рамках часов повторения в 1 четверти 2023-2024 учебного года.

Успеваемость по части предметов учебного плана не достигает 100%, так как в каждой параллели 6-9 классов есть учащиеся, неуспевающие по большому количеству учебных предметов за учебный год, в том числе и оставленные по заявлению родителей (законных представителей) на повторный курс обучения. Качество знаний по предметам в параллелях 5-9 классов варьируется от 71% (Практикум по математике) до 100% (АППГ – от 47% до 100%).

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне основного общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) была проведена в марте-мае 2023 года. Учащиеся уровня основного общего образования приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ по учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (5 классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (6 классы);
- «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» (7 классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (8 классы).

В параллели 5 классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, учащиеся Гимназии демонстрируют средний уровень результатов по биологии и истории, выше среднего уровня по русскому языку.

В сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, у учащихся 6 классов Гимназии средний уровень результатов по биологии и математике. В ВПР по русскому языку, истории, географии и обществознанию учащиеся демонстрируют результаты выше средних.

В параллели 7 классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и В параллели 7 классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, учащиеся Гимназии демонстрируют средний уровень результатов по русскому языку, математике, физике, английскому языку и обществознанию. В ВПР по биологии, истории, географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

В сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, у учащихся 8 классов Гимназии средний уровень результатов по русскому языку, физике, химии и обществознанию. В ВПР по математике и биологии учащиеся демонстрируют результаты выше средних. В ВПР по истории и географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

По итогам ВПР определены учебные предметы, преподавание которых необходимо взять на особый контроль – география (7-8 классы), биология (7 классы), история (7 классы), обществознание (7 классы). Во всех параллелях классов определены учащиеся «группы риска» (не справившиеся с 3 и более работами), с которыми в течение 2023-2024 учебного года необходимо вести индивидуальную работу по достижению ими планируемых результатов ООП ООО.

Большинство учащихся уровня основного общего образования (5-9 классы) успешно прошли промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проведена для учащихся 5-8 классов по отдельным предметам учебного плана в марте-апреле 2023 года, для учащихся 9 классов – в декабре 2022 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2022 г. и в марте-апреле 2023 г. Отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся.

Для учащихся 5-9 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями проведены:

- комплексная метапредметная работа (6-9 классы),
- промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта (5-8 классы)
- промежуточная аттестация в виде защиты итогового индивидуального проекта (9 классы).

Комплексная работа в 6 классах представляла собой работу с текстом, имеющую своей целью контроль уровня сформированности метапредметных умений, в частности умения решать задачи по поиску информации и пониманию прочитанного, задачи на преобразование и интерпретацию



информации, задачи на применение познавательных логических действий. Работа состояла из 12 заданий. Считалось, что учащийся справился с работой, если набрано не менее 6 баллов, при этом выполнено правильно не менее одного задания в каждом из трех разделов.

В целом, результаты комплексной метапредметной работы можно считать хорошими – все участники справились с работой и продемонстрировали достаточный уровень овладения метапредметными умениями.

Комплексная работа в 7-9 классах также представляла собой работу с текстами разных видов и форматов, имеющую своей целью контроль уровня познавательных компетенций: навыка смыслового чтения, умения находить, анализировать, интерпретировать, критически оценивать информацию. Работа состояла из 22 заданий, 20 из которых оценивались в один балл, так как предполагали однозначный ответ, и 2 – в два балла, так как предполагали развернутый ответ с аргументацией. Считалось, что учащийся справился с работой, если набрано не менее 10 баллов.

В целом, результаты комплексной метапредметной работы можно считать удовлетворительными – 94% участников справились с работой и продемонстрировали достаточный уровень овладения метапредметными умениями.

Для учащихся 5-8 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта в мае 2023 г. Представленные проекты в основном оценены экспертными комиссиями положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно). Однако групповые или индивидуальные проекты представлены к защите не всеми учащимися 5-8 классов. Не сдали проекты 49 учащихся 5-8 классов (АППГ - 27 учащихся). Позже (в сентябре 2023 года) проекты 32 учащихся были оценены экспертными комиссиями на отметку не ниже «3» (удовлетворительно), 17 учащихся до декабря 2023 года не ликвидировали академическую задолженность.

В апреле-мае 2023 года также проведена экспертная оценка итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов. Учащимися были представлены письменная часть (портфолио) проекта, презентация (при наличии), фотография или опытный образец проектного продукта. К защите проектов были допущены 100% учащихся 9 классов, однако 4 учащихся 9а класса, 3 учащихся 9в класса и 2 учащихся 9з класса были освобождены от защиты итоговых индивидуальных проектов в связи с получением призовых мест: на XXVI республиканской конференции «Отчество – Земля Коми» (2 человека), на муниципальном фестивале «Будущие профессионалы» (1 человек), на XXII муниципальной учебно-практической конференции

«Родники Эжвы – 2023» (5 человек), как получившие патент на уровне РФ на изобретение (2 человека), а также в связи с представлением в более ранние сроки итоговых индивидуальных проектов (1 человек). Еще пятеро учащихся освобождены от защиты проекта по состоянию здоровья. Все представленные проекты оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)).

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в декабре для учащихся 9 классов по всем предметам и по английскому языку для учащихся классов с углубленным изучением английского языка (чтение, письмо) и в марте-апреле для учащихся 5-8 классов по всем предметам и по английскому языку для учащихся 9 классов с углубленным изучением английского языка (аудирование, говорение).

По итогам учебного года все учащиеся 5-9 классов имеют отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за исключением 118 учащихся (АППГ – 105), имеющих на конец учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, а также за промежуточную аттестацию в форме защиты проекта. Решением педагогического совета все учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно с обязательной передачей промежуточной аттестации в течение 2023-2024 учебного года. Учащиеся, неуспевающие по итогам учебного года по отдельным предметам, переведены в следующий класс с академической задолженностью с обязательной сдачей всех контрольных работ за предыдущий класс в течение 2023-2024 учебного года по данным предметам.

#### *Уровень среднего общего образования*

На уровне среднего общего образования в Гимназии обучались 199 учащихся. По итогам 2022-2023 учебного года – 27 отличников (АППГ - 35 отличников). Еще 99 человек (50%) обучались на «4» и «5». В совокупности качество знаний составило 62%, что соответствует среднему уровню. Успеваемость - 100% во всех классах за исключением 10а и 10б классов.

По итогам учебного года 9 учащихся 10 классов (4,1%) награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» (АППГ – 4 человека).

По итогам учебного года на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) претендовали 14 учащихся 11 классов. По итогам ГИА 13% учащихся 11 классов (12 человек), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) (АППГ – 21 человек). На медаль «За особые успехи в учении» (региональный уровень) претендовали 7 учащихся 11 классов. По итогам



ГИА 8,7% учащихся (8 человек), получили медаль «За особые успехи в учении» (региональный уровень).

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования выполнены не в полном объёме по отдельным предметам учебного плана. Отставание скорректировано за счёт уплотнения дидактических единиц (объединение тем) в 11 классе или перенесено на изучение в 11 классе для учащихся 10 классов.

Успеваемость по всем предметам учебного плана 11 класса составила 100%. В 10 классе успеваемость составила 100% по большей части учебных предметов, кроме предметов: русский язык, профильный уровень (успеваемость 97,6%), индивидуальный проект (99,1%).

Качество знаний по предметам в 10 классе варьируется от оптимального 63,4% (математика, базовый уровень) до высокого 100% (8 учебных предметов), в 11 классе от 66,1% (химия, профильный уровень) – оптимальный уровень до 100% - высокий уровень (11 предметов).

В марте 2023 года учащиеся 11 класса приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ по учебным предметам «История», «География», «Английский язык», «Биология», «Химия», «Физика». 10 учащихся приняли участие в ВПР по географии, 54 человека - в ВПР по истории, 39 человек - в ВПР по английскому языку, 3 человека - в ВПР по биологии, 12 человек - в ВПР по физике, 1 человек - в ВПР по химии.

Результаты следующие:

Предмет	Количество участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
История	54	6	11,1%	23	42,6%	23	42,6%	2	3,7%	88,9%	46,3%
География	10	0	0%	3	30%	6	60%	1	10%	100%	70%
Английский язык	39	0	0%	5	12,8%	19	48,7%	15	38,5%	100%	87,2%
Физика	12	0	0%	3	25%	3	25%	6	50%	100%	75%
Химия	1			1	100%					100%	0%
Биология	3	0	0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	100%	66,7%

Не все учащиеся 11 классов, писавшие ВПР весной 2023 года, справились с работой (история). Лучше всего учащиеся справились с работой по учебному предмету «Английский язык», качество составило

87,2%. Самое низкое качество (0%) по предмету «Химия», но порог учащимся был преодолен.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проведена для учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в декабре 2022 г., в марте - мае 2023 года.

Все учащиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2022-2023 учебный год и получили за промежуточную аттестацию отметки не ниже «3» (удовлетворительно) по всем предметам учебного плана. С академической задолженностью за 2022-2023 учебный год переведены в 11 класс восемь учащихся 10а класса, двое учащихся 10б класса, четверо учащихся 10в класса и пятеро учащихся 10г класса. В начале июня 2023 года прошли учебные сборы по основам военной службы в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся (юношей) 10 классов.

С 01 января 2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заведующий хозяйством и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2023 года в Гимназии внедряется Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Гимназия определена учредителем УО АМО ГО «Сыктывкар» как образовательная организация, реализующая в 2023-2024 учебном году единую модель профориентации «Профминимум» на продвинутом уровне.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство гимназистов с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;



взаимодействие с родителями как специалистами в разных сферах по ознакомлению учащихся с предприятиями и структурами города, организация экскурсий и профориентационных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию; организация общегимназических образовательных проектов и т.д.;

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; проведение профориентационных диагностик; организация проектной деятельности; ведение курса «Профессиональные пробы»; взаимодействие с родителями как специалистами в разных сферах по ознакомлению учащихся с предприятиями, организациями СПО и ВПО города/республики/других регионов, организация экскурсий и профориентационных встреч с родителями и иными специалистами в рамках курса «Россия – мои горизонты» и т.д.;

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению через урочную деятельность в рамках выбранного профиля; проведение профориентационных диагностик; реализация каждым учащимся индивидуального проекта; взаимодействие с родителями как специалистами в разных сферах по ознакомлению учащихся с предприятиями, организациями ВПО города/республики/других регионов, организация экскурсий и профориентационных встреч с родителями и иными специалистами в рамках курса «Россия – мои горизонты»; участие в конкурсах профориентационной направленности; выбор и обучение по программам профессионального обучения и т.д.

### **Воспитательная работа**

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе гимназического спортивного клуба, клуба любителей авторской песни (КЛАП), Центра детских инициатив (ЦДИ);
- 7) организует для гимназистов экскурсии, профессиональные пробы на предприятиях и в организациях СПО и ВПО и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу на всех уровнях образования и реализацию профминимума на продвинутом уровне;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Данной работе уделялось повышенное внимание в рамках подготовки к объявленному в 2024 году Году семьи в Российской Федерации.

Родители (законные представители) являются также активными участниками Штаба воспитательной работы Гимназии.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-



государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять избыточную нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной (НОО) и воспитательной работе (ООО, СОО).

Организация воспитательной работы осуществлялась в 2023 году в соответствии с:

- 1) Рабочей программой воспитания,
- 2) Планом воспитательной работы на уровнях НОО, ООО, СОО (приложение к Рабочей программе воспитания).

За 2022-2023 учебный год в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» было организовано и проведено более 350 мероприятий. Мероприятия на всех уровнях образования проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

При этом мероприятия проводились в урочное и внеурочное время в таких формах, как классные часы, в том числе посвященные государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации, тематические уроки, концерты, литературно-музыкальные композиции, экскурсии, встречи с интересными людьми, просмотры тематических художественных и документальных фильмов, конкурсы, выставки, викторины и пр.

Все мероприятия согласно Плану работы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков и Плану мероприятий по профилактике употребления ПАВ были проведены в полном объеме.

Работа классных руководителей была построена в соответствии с инвариантным модулем «Классное руководство» Рабочей программы воспитания. Реализация данного модуля подразумевала следующие направления работы классных руководителей:

- Участие в общегимназических ключевых делах;
- Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с учащимися;
- Проведение классных часов;
- Сплочение классного коллектива;
- Выработка совместно с учащимися законов класса;
- Индивидуальная работа с учащимися;

- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями учащихся (законными представителями).

В результате анализа были получены данные результаты:

Классными руководителями 1-11 классов было организовано:

- от 4 до 29 участий в общегимназических ключевых делах (среднее количество – 11);
- от 2 до 24 интересных и полезных для личностного развития совместных дел с учащимися (среднее количество – 9);
- от 2 до 25 классных часов (среднее количество – 9);
- от 3 до 22 мероприятий на сплочение коллектива класса (среднее количество – 8);
- от 1 до 9 мероприятий по выработке совместно с классом законов класса (среднее количество – 3);
- от 0 до 19 мероприятий по индивидуальной работе с учащимися (среднее количество – 5);
- от 0 до 13 мероприятий по работе с учителями-предметниками (среднее количество – 3);
- от 2 до 25 мероприятий по работе с родителями учащихся или их законными представителями (среднее количество – 7).

Таким образом, воспитательной работой в 2023 году были охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Данная работа проводилась в урочное и внеурочное время всем педагогическим коллективом: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагогом-организатором, старшим вожатым, преподавателем-организатором ОБЖ, социальным педагогом.

В течение 2023 года велась работа и по реализации плана работы с органами ученического самоуправления под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, при содействии заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора и старшего вожатого.

Ученическое самоуправление в Гимназии осуществлялось следующим образом:

- через деятельность Совета гимназистов, который объединил по 1 выбранному представителю от каждого класса с 5 по 11. Совет гимназистов возглавляет председатель, который после самовыдвижения и защиты своей программы был избран путем тайного голосования. Еженедельно проводились собрания Совета гимназистов, на которых члены Совета гимназистов инициировали, а затем организовывали проведение лично



значимых для учащихся событий, например, концерт «От праздника к празднику», игровые перемены, дистанционный фотоконкурс «Сыктывкар глазами гимназистов», викторины, которые продолжали тематику занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и курса «Россия-мои горизонты»;

- через Центр детских инициатив, который функционирует в Гимназии с 01.09.2023 года;
- через волонтерскую деятельность. В Гимназии создан и активно работает волонтерский отряд «Пушка добра».

Мероприятия, организуемые Советом гимназистов, Центром детских инициатив и волонтерским отрядом «Пушка добра» проводились как в очном, так и в онлайн-формате.

В 2023 году в Гимназии продолжилась работа по развитию первичного отделения РДДМ «Движение первых». С целью информирования всех участников образовательных отношений о данном движении, о деятельности Совета гимназистов, о работе волонтерского отряда «Пушка добра» и в целом о гимназической жизни ведется группа в социальной сети ВКонтакте, которая на конец 2023 года имела более 3100 подписчиков (конец 2022 года – 2300), то есть наблюдается постоянный значительный рост количества подписчиков. Помимо этого, создан чат в ИКОП «Сферум» «Советник по воспитанию Гимназии», в котором состоят 90 участников, в том числе председатели родительских комитетов от каждого класса.

Классными руководителями 1-11 классов в 2023 году реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на изучение тем, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия по программе проводились еженедельно по понедельникам 1 уроком по заранее составленной программе.

Также по понедельникам учащиеся 1-11 классов принимают участие в церемонии поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми. Право поднятия флагов предоставляется учащимся, показавшим выдающиеся результаты в учебной, творческой или спортивной деятельности. Процесс поднятий флагов сопровождается исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Коми.

### **Дополнительное образование**

В течение 2022-2023 учебного года организовано обучение по 12 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

1. техническая направленность – 4 программы;
2. художественная направленность – 5 программ;

3. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;

4. естественнонаучная направленность – 2 программы.

Программы художественной направленности реализуются педагогами Гимназии в рамках работы Клуба любителей авторской песни Гимназии, а программы технической и естественнонаучной направленностей в рамках работы гимназического детского технопарка «Кванториум».

Количество реализуемых программ значительно сократилось. Это связано с преобразованием программ в программы курсов внеурочной деятельности.

На базе гимназического детского технопарка «Кванториум» в каникулярное время также реализуются в рамках работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием краткосрочные (4-5 занятий) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Целью работы Школьного Кванториума является организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

Были разработаны дополнительные образовательные программы, которые реализованы на базе Школьного Кванториума для учащихся ОО г. Сыктывкара в 2022-2023 учебном году:

- Направление Биология: программа - Экспериментальная биология, 10-11класс;
- Направление Химия: программа - Методы химического анализа;
- Направление Робототехника: программа - Образовательная робототехника Lego, 5-6 класс;
- Направление Информатика: программа – Основы работы на персональном компьютере;
- Направление Хай-Тек: программа 3D моделирование и 3D печать, 6-8 класс;
- Направление Хай-Тек: программа Лазерная резка и гравировка, 6-8 класс.

Кроме того, на базе Школьного Кванториума в 2022-2023 учебном году реализовывались курсы внеурочной деятельности для учащихся Гимназии им. А.С.Пушкина:



- Химико-биологические исследования в биологии, 7-9 класс;
- Методы химического анализа, 10-11 класс;
- Химический практикум в цифровой лаборатории, 8 класс;
- Физика в робототехнике, 8 класс;
- Чудеса природы, 5 класс.

С января 2023 года на базе Кванториума Гимназии реализуется курс «Введение в инженерную специальность» для учащихся инженерных (технологических) классов города Сыктывкара, проводятся мастер-классы для учащихся классов медицинской направленности.

Расширение ДОП – ДОП в Гимназии происходит также за счет программ, реализуемых на базе Гимназии ЦДОД «Успех».

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на конец 2023 года было задействовано 10 педагогов, из них 3 педагога дополнительного образования, работающих в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на основном месте работы, 2 педагога дополнительного образования, работающие по совместительству, 5 учителей-предметников.

Дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми педагогами Гимназии, на конец 2023 года были охвачены 265 учащихся Гимназии с 1 по 11 класс, что составляет 17% от общего количества учащихся.

Учет проведения занятий по программам ДОП-ДОП велся в ГИС ЭО. Для работы педагогов в ГИС ЭО был создан учебный план, составлено расписание работы объединений, составлены списки учащихся, посещающих объединения. Педагогами было загружено календарно-тематическое планирование и велся учет посещаемости занятий в объединениях. На конец года данная работа выполнена в полном объеме.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ проявляется в участии в мероприятиях и получении наград различного уровня.

Учащиеся, осваивавшие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в течение 2023 года приняли участие в 84 мероприятиях различного уровня:

- гимназический уровень – 26 мероприятий,
- муниципальный уровень – 27 мероприятий,
- республиканский уровень - 24 мероприятия,
- российский уровень – 7 мероприятий.

В рамках совместной деятельности с МАУ ДО «ДТДиУМ» учащиеся Гимназии посещают объединения, реализующие дополнительные

общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи». Занятия в таких объединениях проводят педагоги Дворца. Также педагоги Дворца реализуют программы на базе Гимназии. При этом в состав объединений входят только учащиеся Гимназии.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Наблюдательный совет	Обеспечивает рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в Устав;</li> <li>– предложения Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;</li> <li>– предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</li> <li>и другие</li> </ul>
Совет родителей	Осуществляет содействие Гимназии, объединение усилий семьи и Гимназии в деле обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют проблемно-творческие группы педагогов (в 2023 году – по 6 направлениям) и предметные объединения учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1339	1469	1528
	– уровень НОО	234	264	296
	– уровень ООО	944	1006	1006
	– уровень СОО	164	199	226
2	Количество учащихся, не переведенных в следующий класс/не допущенных к ГИА:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	6	6	-
	– средняя школа	-	1	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца/медалью:			
	– на уровне ООО	6	16	-
	– на уровне СОО	35	20	-

Приведенная статистика показывает, что в условиях постоянного роста контингента учащихся показатели Гимназии стабильны, при этом имеется положительная динамика успешного освоения выпускниками основной образовательной программы основного общего образования (количество аттестатов с отличием) и стабильно высокие результаты на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году



Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2а	27	5	18	0	0	27/100	23/85%
2б	28	4	22	0	0	28/100	26/93%
2в	24	8	12	0	0	24/100	20/83%
3а	27	5	17	0	0	27/100	22/81%
3б	27	7	17	0	0	27/100	24/89%
4а	27	11	11	0	0	27/100	22/81%
4б	28	8	18	0	0	28/100	26/93%
<b>2-4</b>	<b>188</b>	<b>48</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188/100</b>	<b>163/87%</b>

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 87%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 26% (АППГ – 85%, 31%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Результаты освоения обучающимися по программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году незначительно превзошли уровень результатов 2022 года в связи со значительным увеличением контингента в течение трех лет. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составил 64,5%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составил 14,5% (АППГ – 63% и 12% соответственно).

Среди 5-9 классов восемнадцать классов (50%) продемонстрировали по итогам учебного года высокий уровень качества знаний (70% и более) (АППГ – аналогично). При этом четыре класса (10%) показали критически низкий уровень качества (менее 30%) (АППГ – 6 классов, 16%).

Клас с	Количес т во учащих ся	Отличн ики	Успеваю щие на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспеваю щие/неатте стованные	Успеваем ость (%)	Качество % (чел.)
5а	25	5	20	0	0/0	100	100 (25 чел.)
5б	25	7	16	0	0/0	100	92 (23 чел.)
5в	26	6	12	3	0/0	100	69 (18 чел.)
5г	24	0	16	3	0/0	100	67 (16 чел.)
5д	25	8	14	1	0/0	100	88 (22 чел.)
5е	25	8	16	1	0/0	100	96 (24 чел.)
5з	26	8	16	1	0/0	100	92 (24 чел.)

5и	25	4	13	5	0/0	100	68 (17 чел.)
6а	26	9	17	0	0/0	100	100 (26 чел.)
6б	26	7	13	0	0/0	100	77 (20 чел.)
6в	26	2	19	2	0/0	100	81 (21 чел.)
6г	25	4	10	3	0/0	100	56 (14 чел.)
6д	30	10	19	0	0/0	100	97 (29 чел.)
6е	25	7	15	0	0/0	100	88 (22 чел.)
6з	24	3	12	3	0/0	100	63 (15 чел.)
6и	29	3	8	6	2/0	93	38 (11 чел.)
7а	27	2	20	0	0/0	100	81 (22 чел.)
7б	28	4	19	1	0/0	100	82 (23 чел.)
7в	29	1	24	3	0/0	100	86 (25 чел.)
7г	26	3	11	1	0/0	100	54 (14 чел.)
7д	24	0	3	2	4/0	83	13 (3 чел.)
7е	25	0	7	1	1/0	96	28 (7 чел.)
7з	25	8	16	0	0/0	100	96 (24 чел.)
7и	25	0	9	2	4/0	84	36 (9 чел.)
8а	21	3	13	3	0/0	100	76 (16 чел.)
8б	28	0	18	2	0/0	100	64 (18 чел.)
8в	25	3	13	2	0/0	100	64 (16 чел.)
8г	27	2	17	2	0/0	100	70 (19 чел.)
8д	25	1	1	0	2/0	92	8 (2 чел.)
8е	26	0	5	2	0/0	100	19 (5 чел.)
8з	27	9	11	3	0/0	100	74 (20 чел.)
8и	26	0	13	1	0/0	100	50 (13 чел.)
9а	26	11	11	1	0/0	100	85 (22 чел.)
9б	24	0	12	4	1/0	96	50 (12 чел.)
9в	26	4	14	3	0/0	100	69 (18 чел.)
9г	26	2	6	1	0/0	100	31 (8 чел.)
9д	26	1	7	2	3/0	88	31 (8 чел.)
9е	27	1	6	0	2/0	92	27 (7 чел.)
9з	25	0	11	1	0/0	100	44 (11 чел.)
<b>Итог</b>	<b>1006</b>	<b>146</b>	<b>503</b>	<b>65</b>	<b>19/0</b>	<b>98</b>	<b>65 (649 чел.)</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Отличники	Лучшие ученики	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
10а	0	10	2	1	96%	38%
10б	9	13	2	1	96%	85%
10в	6	12	2	0	100%	64%
10г	0	19	3	0	100%	70%
11а	5	9	2	0	100%	54%



11б	3	15	2	0	100%	75%
11в	1	5	2	0	100%	33%
11г	3	16	4	0	100%	76%
<b>год</b>	<b>27</b>	<b>99</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>61,9%</b>

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сопоставим с предыдущим годом. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составляет 50%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5» составил 14% (АППГ – 47%, 21%). Среднее качество знаний составило 62%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

<b>предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Минимально установленный балл</b>	<b>Минимальный по Гимназии</b>	<b>Максимальный по Гимназии</b>	<b>Средний по Гимназии</b>
Математика (профиль)	27	27	22	76	58
Русский язык	92	24	43	97	73
Химия	17	36	48	91	68
Информатика	13	40	20	90	61
История	24	32	24	97	62
Биология	15	36	44	82	61
Английский язык	31	22	18	96	72
Литература	17	32	40	91	67
Физика	1	36	62	62	62
Обществознание	56	42	36	96	65
География	1	37	62	62	62
Немецкий язык	1	17	78	78	78

От 80 до 90 баллов получили – 29 человек (43,3%); от 90 до 100 баллов получили – 16 человек (24%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2023 году в Гимназии внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы проблемно-творческой группы «Цифровая образовательная среда» педагогические работники Гимназии:

- изучают и адаптируют ресурсы ФГИС «Моя школа» к условиям обучения в Гимназии;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В рамках внедрения ИКОП «Сферум» коммуникации в Гимназии переведены в ВК мессенджер, организована работа по созданию и ведению педагогическими работниками персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции. С учащимися, находящимися на индивидуальном обучении налажена работа по проведению дистанционных уроков с видеосвязью.

Большинство педагогов Гимназии являются активными пользователями ЦОС и транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации, мониторят их применение. Часть педагогов сами создают цифровой образовательный контент, организуют системную работу учащихся в данном направлении.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классах домашние задания не задаются либо выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Домашние задания, которые выдаются на выходные дни, большей частью направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.



## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	42	7	2	49	43	5	1	0
2022	126	95	1	30	67	64	2	1	0
2023	174	110	13	51	92	83	3	5	1

Число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе в Гимназии, составило 63% (АППГ – 75%). Процент выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, в 2023 году составил 90% (2022 год – 95%).

## VI. Оценка кадрового обеспечения

В кадровый состав Гимназии входят:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы для реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющий обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, который организует, планирует и проводит учебные, в том числе и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;
- педагоги-психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов;

- педагог-организатор и старший вожатый, организующие активную, содержательную внеурочную деятельность учащихся, курирующие работу органов ученического самоуправления (Совета гимназистов), первичного отделения РДШ в Гимназии;
- социальный педагог, осуществляющий комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства учащихся с учетом особенностей личности учащихся и их микросреды, условий их жизни;
- тьютор по работе с учащимися ОВЗ и детьми-инвалидами, обеспечивающий педагогическое наблюдение за реализацией ИУП, связь семьи и педагогического коллектива Гимназии, соблюдение прав учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- руководитель структурного подразделения «Школьный кванториум», обеспечивающий функционирование школьного технопарка, выполнение целевых показателей деятельности кванториума;
- педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в соответствии с разработанными программами, направленными на всестороннее развитие личности учащегося, раскрытие его творческого и интеллектуального потенциала;
- воспитатели групп продленного дня, обеспечивающие комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, присмотр и уход за учащимися во внеурочное время согласно графику работы;
- заведующий библиотекой и библиотекарь, которые обеспечивают доступ учащихся к информационным ресурсам;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующий воспитательную деятельность в Гимназии и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями на разных уровнях;
- члены администрации, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Таким образом, Гимназия практически полностью укомплектована квалифицированными кадрами. На начало 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии не закрытыми остались вакансии учителя физики и географии. Выполнение программ указанных учебных предметов выполнялось за счет перераспределения часов между педагогами Гимназии.

Мобилизованных сотрудников нет.



На конец 2023 года в Гимназии работали 97 педагогов, из них 90 имеют высшее образование, двое – неоконченное высшее образование (продолжают обучение) и пять - среднее специальное образование. Шесть педагогов продолжают обучение в организации ВПО по программам бакалавриата (2 человека), магистратуры (4 человека), в организации СПО (1 человек).

В Гимназии ведется системная методическая работа, в рамках которой за последние три года прошли курсовую подготовку (полную или краткосрочную) 100% педагогических работников от всей численности работавших за данный период: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 65 человек; «Реализация требований обновленных ФГОС» на уровне НОО, ООО и СОО - 68 человек; по модулю «Система оценки сформированности функциональной грамотности у учащихся» - 27 человек; «Современное содержание и методики преподавания предметной области ОДНКНР» - 2 человека и др.

Педагоги Гимназии приняли участие более чем в 390 методических событиях разных уровней, таким образом 100% педагогов Гимназии приняли (и подтвердили участие) в методических событиях за пределами Гимназии в 2023 году (2022 г. – 100%, 2021 г. - 100 %, 2020 г. – 100%).

Педагоги регулярно проходят аттестацию. На конец 2023 года 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек - первую квалификационную категорию. Один педагог имеет квалификационную категорию «Педагог-наставник». Невысокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (56%) объясняется тем, что в Гимназии в 2020-2023 гг. произошло значительное увеличение и обновление кадров, при этом, процент категорированных сотрудников растет (АППГ -53%, 2021 г. – 50%). На конец 2023 года в Гимназии работают 17 молодых специалистов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства, профстандартами, в т.ч. профстандартом Педагог дополнительного образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н); профстандартом Специалист в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н).

С целью снижения нагрузки на педагогов в Гимназии соблюдается перечень, ограничивающий количество обязательной документации, которую должен заполнять учитель. С 1 сентября 2022 года перечень документации для учителя состоит из пяти пунктов:

1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

2) журнал учета успеваемости (заполнение в полном объеме ГИС «Электронное образование»);

3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);

5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Уделяется внимание учету и расследованию микроtraвм сотрудников. Микроtraвмы - это ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения. В отличие от более серьезных травм, они не приводят к расстройству здоровья и временной нетрудоспособности (ст. 226 ТК РФ в ред. Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ).

Разработаны мероприятия по учету и расследованию микроtraвм в Гимназии:

1. получение информации о микроtraвме непосредственно от работника либо от медицинского работника, к которому обратился пострадавший;
2. рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроtraвмы в срок до 3 календарных дней (либо до 5 календарных дней в случае отсутствия объяснений от работника);
3. по результатам рассмотрения причин и условий возникновения - составление Акта расследования микроtraвмы, полученной сотрудником на рабочем месте;
4. составление справки о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника;
5. внесение записи в Журнал учета микроповреждений (микроtraвм) работников;
6. принятие административных/управленческих решений по конкретному случаю микроtraвмы.

В 2023 году микроtraвм не зафиксировано (2022 год – аналогично).



## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями - объект особого контроля.

Пополнение фонда художественной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения художественной, научно-популярной и методической литературы. За 2023 год в библиотеку поступило 9921 экземпляр учебников на сумму 6809032, 55 руб.

Вся приобретенная литература было своевременно зарегистрирована, поставлена на библиотечный учет и отражена в картотеке учебников.

Помимо этого, Гимназия обеспечила учащихся учебниками за счет обменного фонда библиотек муниципальных общеобразовательных организаций, переданных во временное пользование на учебный год – 580 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет 51258 экз., из них научно-популярной и художественной литературы – 10720 экз., учебников – 40091 экз., методической литературы – 447 экз.

Фонд методической литературы пополнился на 110 экз. на сумму 39869,50 руб.

Через МУ ДПО «ЦРО» получена социально-значимая литература писателей Республики Коми в количестве 22 экз. на сумму 10694,96 руб.

В течение 2023 года продолжена работа совместно с ГОУДПО «КРИРО» в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО по регистрации и обслуживанию электронной библиотеке «ЛитРес: Школа». Данный электронный ресурс включает в себя более 400 наименований художественных произведений российских и зарубежных писателей. Для учащихся Гимназии обслуживание в электронной библиотеке осуществляется на бесплатной основе.

Также осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке и Национальной электронной библиотеке Республики Коми, предоставлен доступ педагогам и учащимся к фондам библиотек.

В рамках договора сотрудничества с Национальной библиотекой Республики Коми в библиотеке Гимназии работает постоянная передвижная выставка методической литературы для педагогов. В течение года на выставке было представлено более 250 книг и периодических изданий в помощь преподаванию различных предметов, организации внеурочной деятельности.

Библиотека Гимназии осуществляет активную деятельность по привлечению учащихся к чтению.

В 2023 году зарегистрировано 1418 читателей, из них учащихся 1-11 классов – 1333 человека. Число посещений библиотеки составило 14230, из них для получения библиотечно-информационных услуг обратились 11461 человек. Посещение библиотечных мероприятий составило 2425 человек. Из фонда библиотеки выдано 9885 экз. документов. Выполнено 238 справок. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

В 2023 году на базе библиотеки Гимназии организовано 36 книжных выставок, проведено 89 мероприятий и библиотечных уроков.

Учащиеся Гимназии принимали активное участие в муниципальных мероприятиях по продвижению детского чтения: «Страница 23»: чемпионат по чтению вслух, «Живая классика», муниципальный конкурс по информационной грамотности «Информина - 2023», творческий фотоконкурс «Профессии литературных героев».

Новости о мероприятиях по поддержке детского и юношеского чтения публикуются в новостной строке сайта.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;



- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

В рамках подготовки к переходу на ФГИС «Моя школа» в 2023 году велась работа по регистрации учащихся и педагогов на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» как одной из составляющих ФГИС. Зарегистрированы все 97 педагогов и 992 учащихся. Также ведется работа по информированию родителей (законных представителей) и учащихся о рекомендациях по регистрации на портале Госуслуги для дальнейшего предоставления доступа к государственным услугам, включая ФГИС «Моя школа». Все педагоги Гимназии, зарегистрированные на портале Госуслуги, имеют доступ к возможностям ФГИС «Моя школа», осуществили пробный переход в систему, ознакомлены с ее составляющими, доступными на 2023 год.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

На конец 2023 года образовательный процесс организован в двух зданиях (ул. Советская,14; ул. Петрозаводская,4), здание по адресу ул. Орджоникидзе, 15 находится в состоянии капитального ремонта.

- Советская,14 - год ввода в эксплуатацию здания – 1936 год, капитальный ремонт – 2023 год.

- Петрозаводская, 4 - год ввода в эксплуатацию здания – 2020 год.

Общая площадь всех помещений – 19711 кв.м.

В зданиях 77 учебных кабинетов общей площадью 4805,2 кв.м.

В обоих зданиях Гимназии имеются оборудованные гардеробные, санузлы. На каждом этаже обоих зданий установлены фонтаны с питьевой водой. Около столовой имеются раковины с холодной и горячей водой, мылом и сушилкой для рук. На 1 этаже здания по ул. Петрозаводская,4 установлены шкафчики для личного пользования учащихся отдельных классов. Хозяйственный инвентарь имеется в достаточном количестве. В целях обеспечения учащихся горячим питанием в здании по ул. Советская,14 оборудована столовая на 160 посадочных мест. В здании по ул. Петрозаводская,4 питание учащихся обеспечивается в столовой на 400 посадочных мест. Обе столовые оснащены технологическим оборудованием в соответствии с современными требованиями. Около 30% учащихся получают горячее питание организовано, еще 65% - через буфет.

Библиотеки Гимназии расположены на 2 этаже здания по ул. Советская,14 и на 2 этаже здания по ул.Петрозаводская,4. Рабочее место библиотекаря и заведующего библиотекой оборудовано компьютером, МФУ, мини-типографией, обеспечен бесперебойный доступ в Интернет. Также имеется промышленный степлер, брошпуратор, ламинатор. Помимо рабочего места библиотекаря оборудованы три рабочих места для учащихся (ноутбук, аудиосистема, выход в Интернет) в корпусе по ул. Советская,14 и медиазона на 10 компьютерных мест в корпусе по ул. Петрозаводская,4. Также имеется демонстрационное оборудование – интерактивная панель TeachTouch и интерактивная доска Smartboard с короткофокусным проектором. Площадь библиотеки в корпусе по ул. Советская,14 составляет 78,1 кв.м, площадь книгохранилища – 19,8 кв.м, в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 - 173,1 кв.м, включая книгохранилище площадью 44,5 кв.м.

Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения в обоих зданиях отвечают требуемым нормам освещенности, расположение помещений соответствует требованиям к организации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. В здании по ул. Советская,14 - 11 учебных кабинетов, в здании по ул. Петрозаводская,4 - 66 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты Гимназии оборудованы ученической мебелью (столы (парты) и стулья). Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, аудиосистемой, мультимедийным проектором и интерактивной доской (Петрозаводская,4)/интерактивной панелью (Советская,14), а также магнитно-маркерной доской. 100 % кабинетов оснащены МФУ/принтером. Все учебные кабинеты в корпусе по ул.Петрозаводская,4 оснащены документ-камерой. Имеется 3 компьютерных класса (кабинеты информатики), оборудованные ноутбуками на 30 рабочих мест, 7 комплектов мобильных классов на 14-16 мест в корпусе по ул. Петрозаводская,4 и 1 компьютерный класс (15 рабочих мест) и 1 мобильный компьютерный класс на 25 для учащихся начальных классов в корпусе по ул. Советская,14. Имеется 3 лингафонных кабинета на 14(1) и 15 (2) мест. К каждому рабочему месту подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым. Для занятий иностранными языками используются АРМ учителя, лингафонные кабинеты, наушники, микрофоны, программное обеспечение, позволяющее записывать и воспроизводить аудио файлы.

Занятия музыкой и изобразительным искусством проводятся в кабинетах классов (1-4 классы) и в кабинете музыки, кабинетах ИЗО в 5-8 классах. Для занятий музыкой и изобразительным искусством имеется все необходимое оборудование.



Для моделирования и технического творчества учителями-предметниками используются конструкторы и комплекты робототехники Lego, VEX, графические планшеты. Для занятий естественнонаучной деятельностью в наличии комплекты цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, географии, математике, имеются цифровые микроскопы, телескопы, метеостанции и прочее оборудование. Техническое творчество учащихся реализуется, в том числе, на уроках технологии – в здании по ул. Петрозаводская имеется 4 мастерских – столярная, слесарная, кабинет шитья, кабинет кулинарии. В качестве помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью используются все учебные кабинеты Гимназии. Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны и прочее оборудование доступны по запросу.

Имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для организации дистанционного обучения учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также всех учащихся Гимназии в период невозможности организации очного обучения (при необходимости), регламентировано использование ЭОР и ЦОР, имеется перечень используемых в образовательном процессе ЭОР и ЦОР, в т.ч. в рамках рабочих программ учебных предметов.

Актовый зал расположен в корпусе по ул. Петрозаводская,4. В корпусе по ул. Советская,14 в качестве актового зала используется библиотека либо фойе 2 этажа здания, оборудованные аудиосистемой, микшером, проводными и беспроводными микрофонами.

В рамках проекта «Народный бюджет» приобретено оборудование мини медиастудии в составе: фотовидеокамера, комплект студийного света, комплект отражателей 5 в 1, беспроводные петличные микрофоны.

Оборудование используется учащимися-участниками медийного направления волонтерского отряда «Пушка добра» и Советом гимназистов.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы Гимназии. В корпусе по ул. Советская,14 имеется спортивный зал площадью 192,7 кв.м. В корпусе по ул. Петрозаводская,4 имеется спортивный игровой зал, гимнастический зал, тренажерный зал, хореографический класс. Спортивные залы оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием.

В обоих зданиях имеется оборудованный медицинский блок. В здании по ул. Советская,14 он включает в себя кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, инвентарную комнату и гардероб для персонала. В здании по ул. Петрозаводская,4 медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет. Все кабинеты обеспечены необходимым

оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению деятельности медицинского работника.

В здании по ул. Петрозаводская, 4 оборудованы кабинеты педагога – психолога, социального педагога. В здании по ул. Советская, 14 оборудована сенсорная комната площадью 17,4 кв.м.

Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) доступны по запросу.

Составлена дорожная карта создания материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП, осуществляется контроль ее реализации.

Во всех случаях, когда это возможно, отдается предпочтение электронному документообороту.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, РДР, МДР и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, входной контроль на начало учебного года (выборочно), промежуточная аттестация, классно-обобщающий контроль в 4,9 и 11 классах, анкетирования, опросы и т.д.; работа с документами, организация процедур наблюдения; организация работы фокус-групп).

В соответствии с требованиями с 2022 года в рамках ВСОКО утвержден и реализуется единый график оценочных процедур. Требования к количеству и частоте оценочных процедур, а также ограничениями, связанными с их проведением, доведены до педагогического коллектива, контроль соблюдения данных требований осуществляется заместителями директора, курирующими параллели классов.

Основными показателями эффективности ВСОКО за 2023 год являются:

- высокие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах (см. выше);



- доля (%) выпускников, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО не ниже «3» (удовлетворительно) – 99,6% (шесть учащихся на уровне ООО и один учащийся на уровне СОО не допущены к ГИА);
- количество учащихся, получивших Почвальный лист за отличные успехи в учении – 83 человека по итогам 2022-2023 учебного года;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль) (см. выше);
- итоги промежуточной аттестации – 92% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году, еще 7% ликвидировали академическую задолженность в 1 полугодии 2023-2024 учебного года;
- удовлетворительные результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (см. выше);
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (по итогам оценки уровень достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий. Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 4-9 классов);
- удовлетворительные итоги работы учащихся 4-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;
- продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - позитивная динамика количества участия/призовых мест в олимпиадах, конкурсах, состязаниях на муниципальном и федеральном уровне;
- соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ - высокий процент учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;
- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 75% уроков и внеурочных занятий, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко;
- безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений, отсутствие микротравм.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по итогам 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1469
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1006
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	199
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	938/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	20/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1007/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	405/30%



1.19.1	Регионального уровня	человек/%	81/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	800/54%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	199/13,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1469/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	264/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/93%
1.26	Численность/удельный вес	человек/%	87/90%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/27%
1.29.2	Первая	человек/%	28/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/25%



1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	35/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/95%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	медiateки	да/нет	да
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1469/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	5,62



	расчете на одного учащегося		
--	-----------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения учащихся.

