

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрация сайӧзӧсвелӧдӧмӧн вельськӧдланін

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А.С.Пушкиннима гимназия МАВУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия им. А.С. Пушкина»
Л.И. Гладкова
« 17 » августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Звездный английский. Изучаем английский алфавит»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный)
Возраст учащихся: 6,5-8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители:
педагоги дополнительного образования
Полещикова М.В., Панюкова Ю.И.

Сыктывкар
2024 г.

Воспитательные:

Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка.

Приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие **предметные задачи:**

в области аудирования: развивать умение учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;

в области говорения: развивать умение учащихся выстраивать устные высказывания на элементарном уровне;

в области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;

в области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов (стихов, песен);

в области грамматики: развивать навыки распознавания и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур элементарного уровня;

Формы проведения занятия

- Интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм художественно-эстетической деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки.

- Групповые занятия под руководством учителя.
- Работа в парах.
- Драматические игры. Воспроизведения в лицах ролей в драматических играх.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.

Результаты освоения программы курса

Использование программы курса «Звездный английский» позволяет достигать следующие результаты:

- формирование доброжелательности по отношению к сверстникам;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы);
- развитие коммуникативных способностей школьника.

Условия реализации программы

В программу «Звездный английский» заложены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку.

Программа «Звездный английский», учитывает когнитивное развитие и возрастные особенности, отличается разнообразием и предусматривает частую смену видов работ,

чередование видов активности заданий. В курсе предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты и видеофильм. Тексты записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Занятия по программе проходят в кабинетах английского языка, оснащенных техническим оборудованием: аудиоманитофон / магнитола / музыкальный центр / компьютер, колонки, мультимедийный проектор, экран – необходимым для проведения аудирования, просмотра видеофрагментов, подготовки и презентации проектных работ.

Программа курса реализуется в течение первого года обучения в школе. Представленная рабочая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе – 1 класс: 50 часов. Предусматривается обучение в объеме 2 часов в неделю.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с героями Звездного Английского. Буквы a, b, c, d. Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие)	7
2	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Буквы e, f, g, h.	7
3	Школа. Школьные предметы (Что в моём портфеле?). Буквы i, j, k, l.	7
4	Школьные предметы. Цифры 1-6. Множественное число существительных. Буквы m, n, o, p.	7
5	Мои дом. Части дома. мебель. Буквы q, r, s, t, u.	7
6	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы v, w, x, y, z.	7
7	Мои игрушки. Буквосочетания ph, th, ch, sh. Мой алфавит. Цифры 6-10.	8

Поурочное планирование

№ п/п	1 класс
1.	Знакомство. Приветствие. Hello song! (песня –приветствие)
2.	Знакомство. Приветствие. Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие)
3.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа. Буквы а, в.
4.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа. Буквы с, d.
5.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа Буквы а, в, с, d. Слова: ant, bat, car, duck.
6.	Знакомство. Приветствие. Hello song! (песня –приветствие) Глагол to be в 1 л. ед. числа Буквы а, в, с, d. Слова: ant, bat, car, duck.
7.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа Буквы а, в, с, d. Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие) Слова: ant, bat, car, duck. Звуки: [æ / b / k / d]
8.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Глагол to be в 1 л. ед. числа.
9.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Буквы е, f. Глагол to be в 1 л. ед. числа.
10.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Буквы g, h. Глагол to be в 1 л. ед. числа.
11.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Буквы е, f, g, h.
12.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Буквы е, f, g, h. Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
13.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). Буквы е, f, g, h. Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
14.	Буквы е, f, g, h. Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
15.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?).
16.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?). Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / l]
17.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Буквы i, j.
18.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Буквы k, l. Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / l]
19.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Буквы i, j, k, l. Глагол to have в 1 л. ед. числа.
20.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Буквы i, j, k, l. Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion.
21.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Буквы i, j, k, l. Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / l]
22.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных.
23.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных. Буквы m, n.
24.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных. Буквы o, p. Глагол to have в 1 л. ед. числа.

25.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных. Буквы m, n, o, p. Глагол to have в 1 л. ед.числа.
26.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных. Буквы m, n, o, p. Глагол to have в 1 л. ед.числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
27.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных. Буквы m, n, o, p. Глагол to have в 1 л. ед.числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet.
28.	Цифры 1- 5. Мн. число существительных. Буквы m, n, o, p. Глагол to have в 1 л. ед.числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
29.	Мои дом. Части дома. Глагол to have в 1 л. ед. числа.
30.	Мои дом. Части дома. Буквы q, r. Глагол to have в 1 л. ед. числа.
31.	Мои дом. Части дома. Буквы s, t, u. Глагол to have в 1 л. ед. числа.
32.	Мои дом. Части дома. Буквы q, r, s, t, u. Глагол to have в 1 л. ед. числа.
33.	Мои дом. Части дома. Буквы q, r, s, t, u. Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella.
34.	Мои дом. Части дома. Буквы q, r, s, t, u. Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella.
35.	Мои дом. Части дома. Буквы q, r, s, t, u. Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella. Звуки: [kw, r, s, t, ʌ]
36.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в).
37.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы v, w.
38.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы x, y, z.
39.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы v, w, x, y, z.
40.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы v, w, x, y, z. Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra.
41.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы v, w, x, y, z. Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [v / w / ks / j / z]
42.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). Буквы v, w, x, y, z. Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [v / w / ks / j / z]
43.	Мои игрушки. Мой алфавит. Цифры 6-10.
44.	Мои игрушки. Мой алфавит. Цифры 1-10.
45.	Мои игрушки. Буквосочетания ph, th.
46.	Мои игрушки. Буквосочетания ch, sh. Мой алфавит.
47.	Буквосочетания ph, th, ch, sh. Мой алфавит. Цифры 1-10.
48.	Мои игрушки. Буквосочетания ph, th, ch, sh. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.
49.	Мои игрушки. Буквосочетания ph, th, ch, sh. Мой алфавит. Цифры 1-10. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.
50.	Прощание. Goodbye, Willow. Goodbye, Frosty. Goodbye song.

Список рекомендуемой литературы

1. Методика обучения английскому языку. Г.В.Рогова И.Н.Верещагина
2. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов.
3. «Английский язык. Изучаем английский алфавит» Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва. Express Publishing «Просвещение» 2011. К.М. Баранова, Д.Дули, В.Эванс.
4. Сайт УМК «Звездный английский» ("Starlight") <http://www.prosv.ru/umk/starlight>